

Vzdělávací program nástavbového oboru VĚŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ

1	Cíl vzdělávání v nástavbovém oboru	16
2	Minimální požadavky na vzdělávání v nástavbovém oboru	16
	2.1 Specializovaný výcvik - teoretická část v délce minimálně 12 měsíců - kurzy (moduly)	17
	2.2 Vzdělávací aktivity	18
3	Rozsah a obsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností, seznam požadovaných kompetencí	19
	3.1 Modul I. Úvod do veřejného zdravotnictví (povinný)	21
	3.2 Modul II. Zdravotnická legislativa (povinný)	21
	3.3 Modul III. Zdravotní, sociální a léková politika (povinný)	22
	3.4 Modul IV. Ekonomika a financování zdravotnictví (povinný)	22
	3.5 Modul V. Zdravotnická statistika a informatika	23
	3.6 Modul VI. Zdravotnický management	23
	3.7 Modul VII. Poskytování zdravotních služeb v ČR	23
	3.8 Modul VIII. Primární péče a integrovaná zdravotně-sociální péče	24
	3.9 Modul IX. Ochrana a podpora zdraví	24
	3.10 Modul X. Státní a veřejná správa	24
	3.11 Modul XI. Lékařská etika a komunikace	25
	3.12 Modul XII. Vzdělávání zdravotnických pracovníků, zdravotnická věda	25
4	Všeobecné požadavky	25
5	Potvrzení hodnocení o průběhu vzdělávání v nástavbovém oboru	26
6	Charakteristika činností, pro které absolvent vzdělávání v nástavbovém oboru získal zvláštní specializovanou způsobilost	26
7	Charakteristika akreditovaného zařízení.....	27
	7.1 Akreditované zařízení (AZ)	27
8	Programy povinných vzdělávacích aktivit, personální a technické vybavení pro jejich realizaci - charakteristika.....	27
	8.1 Program kurzu Lékařská první pomoc	27
	8.2 Program kurzu Základy zdravotnické legislativy,etiky a komunikace	29
	8.3 Program kurzu Prevence škodlivého užívání návykových látek(dále jen „NL“) a léčba závislostí	30
	8.4 Program kurzu Radiační ochrana	31
9	Doporučená literatura	31

MZ ČR Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ

1 Cíl vzdělávání v nástavbovém oboru

Cílem vzdělávání v nástavbovém oboru je získání teoretických znalostí a praktických dovedností v multidisciplinárním oboru veřejné zdravotnictví (Public Health), potřebných k výkonu manažerských kompetencí v systému poskytovatelů zdravotních služeb s důrazem na prosazování a praktickou realizaci strategických cílů v péči o zdraví, ve výkonu státní a veřejné správy, v ochraně a podpoře zdraví i v poskytování integrovaných zdravotních a sociálních služeb v České republice.

Kontinuální vzdělávání v nástavbovém oboru Veřejné zdravotnictví vychází z mezinárodních doporučení (Evropská unie/Evropská komise - EU/EK, a Světová zdravotnická organizace, Regionální kancelář pro Evropu - WHO/EURO) a plně respektuje standardy Agentury pro akreditaci vzdělávání ve veřejném zdravotnictví (APHEA - Agency for Public Health Education Accreditation) a Asociace škol veřejného zdravotnictví v Evropském regionu (ASPHER - The Association of Schools of Public Health in the European Region). Absolventi komplexně pojatého vzdělávacího programu v nástavbovém oboru Veřejné zdravotnictví, jehož curriculum plně odpovídá evropským standardům, získají teoretické znalosti a praktické dovednosti v těchto základních oblastech:

- Metodologie veřejného zdravotnictví: kvantitativní a kvalitativní metody,
- Populační zdraví, determinanty zdraví sociální a ekonomické,
- Rizikové faktory pro zdraví populace: faktory životního prostředí: fyzikální, chemické, biologické a radiologické,
- Zdravotní politika a strategie,
- Ekonomika a financování zdravotnictví,
- Organizace a řízení zdravotnictví, leadership,
- Ochrana zdraví, podpora zdraví a prevence nemocí, zdravotní gramotnost,
- Etika.

Úspěšné absolvování nástavbového oboru Veřejné zdravotnictví slouží k prohloubení znalostí lékařů ze všech základních oborů. Zároveň rozšiřuje znalosti pro práci na všech stupních organizace a řízení poskytování zdravotních a sociálních služeb a to pro všechny úrovně zdravotnického systému i státní a veřejné správy v České republice.

2 Minimální požadavky na vzdělávání v nástavbovém oboru

Podmínkou pro zařazení do nástavbového oboru Veřejné zdravotnictví je získání specializované způsobilosti v jakémkoli základním oboru specializačního vzdělávání.

Vzdělávání v nástavbovém oboru probíhá u poskytovatelů zdravotních služeb nebo jiných fyzických nebo právnických osob, kteří získali akreditaci podle zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 95/2004 Sb.“)

Celková délka přípravy v oboru Veřejné zdravotnictví je v minimální délce 12 měsíců, z toho:

MZ ČR	Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ
--------------	--

2.1 Specializovaný výcvik – teoretická část v délce minimálně 12 měsíců - kurzy (moduly)

Hlavní formou výuky jsou kurzy (moduly), které budou realizovány hybridní formou (blended learning). Každý kurz (modul) se skládá ze 2 dnů prezenční výuky a 3 dnů e-learningu. Všechny výukové materiály a dokumenty doporučené ke studiu jsou k dispozici před zahájením každého kurzu (modulu) na elektronické výukové platformě. Získané znalosti a dovednosti jsou ověřovány na konci každého kurzu (modulu). Školenec absolvuje minimálně 8 kurzů (modulů).

Vzdělávací program nabízí flexibilitu ve výběru kurzů (modulů) a umožňuje školencům sestavit si teoretickou část specializovaného výcviku tak, aby odpovídal jejich profesnímu zaměření, prioritám a plánu jejich dalšího personálního rozvoje, i potřebám jejich pracoviště. V rámci flexibility vzdělávacího programu si školeneц zvolí jeden ze čtyř směrů, které plně odpovídají mezinárodním doporučením pro vzdělávání v multidisciplinárním a na mezisektorovou spolupráci zaměřeném oboru Veřejné zdravotnictví (New Public Health):

- směr manažerský*, určený především pro vedoucí pracovníky zdravotnických zařízení (poskytovatelů zdravotních služeb lůžkové i ambulantní péče),
- směr ochrany a podpory zdraví*, určený především pro pracovníky z oblasti ochrany veřejného zdraví, podpory zdraví, zdravotní gramotnosti a prevence,
- směr integrované zdravotně-sociální péče*, určený především pro pracovníky z oblasti zdravotně-sociálního pomezí poskytované péče,
- směr státní a veřejné správy*, určený pro pracovníky státní a veřejné správy, kteří působí v oblasti zdravotnictví a sociální péče.

Školeneц v nástavbovém oboru Veřejné zdravotnictví povinně absolvuje 4 kurzy (Modul I. - Modul IV.) a minimálně 4 kurzy (moduly), které jsou povinně-volitelné (výběr z Modulů V. - XII.). Povinně-volitelné kurzy (moduly) reflektují výše uvedené směry nástavbového oboru Veřejné zdravotnictví, školeneц si zvolí výběr povinně-volitelných kurzů (modulů) dle svého profesního zaměření a potřeb.

POVINNÉ KURZY (MODULY)	Počet dnů
MODUL I.: Úvod do veřejného zdravotnictví, základní funkce a metody.	5
MODUL II.: Zdravotnická legislativa.	5
MODUL III.: Zdravotní, sociální a léková politika.	5
MODUL IV.: Ekonomika a financování zdravotnictví.	5
POVINNĚ - VOLITELNÉ KURZY (MODULY)	Počet dnů
MODUL V.: Zdravotnická statistika a informatika.	5

MZ ČR	Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ
--------------	--

MODUL VI.: Zdravotnický management.	5
MODUL VII.: Poskytování zdravotních služeb v ČR.	5
MODUL VIII.: Primární péče a integrovaná zdravotně-sociální péče.	5
MODUL IX.: Ochrana a podpora zdraví.	5
MODUL X.: Státní a veřejná správa.	5
MODUL XI.: Lékařská etika a komunikace.	5
MODUL XII.: Vzdělávání zdravotnických pracovníků, podpora zdravotnické vědy.	5

2.2 Vzdělávací aktivity

a) účast na vzdělávacích aktivitách - povinná

Kurzy, semináře	Počet
kurz Lékařská první pomoc	20 hodin
kurz Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace	12 hodin
kurz Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí	4 hodiny
kurz Radiační ochrana	4 hodiny

b) účast na vzdělávacích aktivitách - doporučená

Kurzy, semináře	Počet
Výběr z nabídky kurzů Školy veřejného zdravotnictví (dále jen „ŠVZ“) Institutu postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (dále jen „IPVZ“) a z nabídky kurzů dalších výukových pracovišť IPVZ	v rozsahu min. 20 hodin
Výběr z kurzů, vědeckých a vzdělávacích akcí s problematikou veřejného zdravotnictví, garantované příslušnou odbornou společností, Státním zdravotním ústavem v Praze (SZÚ), lékařskými fakultami (dále jen „LF“), Českou lékařskou komorou (ČLK), Českou stomatologickou komorou (ČSK), Českou lékárnickou komorou (ČLnK) nebo dalšími akreditovanými zařízeními	

Pokud školeneц absolvoval kurzy Lékařská první pomoc, Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace a Radiační ochrana v rámci jiného vzdělávacího programu v době ne delší než 5 let, nemusí být absolvovány znovu a započítají se.

Pokud školeneц absolvoval kurz Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí v době ne delší než 10 let, nemusí být absolvován znovu a započítá se.

MZ ČR Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ

3 Rozsah a obsah požadovaných teoretických znalostí a praktických dovedností, seznam požadovaných kompetencí

O průběhu vzdělávacího programu je veden záznam v průkazu odbornosti lékaře (odborný index).

Teoretické znalosti

Absolvent vzdělávání v nástavbovém oboru veřejné zdravotnictví:

Pro všechny směry vzdělávání v nástavbovém oboru veřejné zdravotnictví:

- Orientuje se v oblasti zdravotní politiky České republiky s důrazem na strategické cíle do roku 2030 (ZDRAVÍ 2030), zná implementační plány strategických cílů č. 1 a 2 (<https://www.mzcr.cz/finalni-dokument-strategickeho-ramce-rozvoje-pece-o-zdravi-v-ceske-republice-do-roku-2030-a-jeho-implementacni-plany/>) a podílí se na jejich praktické realizaci,
- Orientuje se ve zdravotnické legislativě a je schopen aplikovat právní normy ve své každodenní praxi,
- Orientuje se v aktuálních strategických prioritách v oblasti péče o zdraví na globální i evropské úrovni s důrazem na rozhodnutí a doporučení na úrovni EU/EK i Světové zdravotnické organizace (WHO) s důrazem na Evropský region (WHO/EURO),
- Orientuje se v problematice zdravotnických systémů s důrazem na zdravotnické systémy v evropských zemích,
- Orientuje se v základních pojmech a metodách veřejného zdravotnictví, analyzuje determinanty zdraví s důrazem na determinanty sociální, ekonomické a komerční,
- Zná současný zdravotní stav populace ČR v mezinárodním srovnání, vývojové trendy a predikce jeho dalšího vývoje dle aktuální situace,
- Orientuje se v problematice regionálních rozdílů v péči o zdraví populace ČR,
- Orientuje se v oblasti trestně-právní odpovědnosti zdravotnických pracovníků s důrazem na realizaci získaných teoretických poznatků v každodenní praxi,
- Orientuje se v ekonomice a financování zdravotnictví, v systému veřejného zdravotního pojištění, řízení rizik, úhrad za poskytnuté zdravotní služby i kvalitu a bezpečnost poskytovaných zdravotních služeb,
- Orientuje se v systému vzdělávání zdravotnických pracovníků v ČR od získání odborné způsobilosti přes specializovanou způsobilost až k celoživotnímu vzdělávání,
- Osvojí si efektivní schopnosti pro komunikaci s pacienty, příbuznými i spolupracovníky včetně řešení problémových situací,

MZ ČR Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ

- Osvojí si etické principy pro rozhodování etických dilemat současné moderní medicíny.

Specificky pro směr a) - manažerský:

- Orientuje se v oblasti pracovního práva s důrazem na jeho praktickou realizaci s důrazem na řízení zdravotnických zařízení, poskytovatelů integrovaných zdravotně-sociálních služeb a dalších právních subjektů, poskytujících zdravotní a/nebo sociální služby v ČR,
- Osvojí si schopnost provozní i administrativní činnosti a managementu týmové práce,
- Zná zásady strategického managementu v oblasti poskytovatelů zdravotních služeb jako celku i na vlastním pracovišti,

Specificky pro směr b) - ochrana a podpora zdraví:

- Zná platné právní normy pro oblast ochrany veřejného zdraví, podporu zdraví a prevenci nemocí,
- Zná práva a povinnosti fyzických a právnických osob v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví,
- Zná soustavu orgánů ochrany veřejného zdraví, jejich působnost a pravomoc,
- Orientuje se v úkolech dalších orgánů veřejné správy v oblasti hodnocení a snižování rizik pro zdraví populace ČR,
- Orientuje se ve strategii Zdraví 2030 a v implementačních plánech této strategie, s důrazem na zvyšování zdravotní gramotnosti populace ČR,

Specificky pro směr c) - integrovaná zdravotně-sociální péče:

- Zná model integrované zdravotně-sociální péče a jeho praktickou realizaci při poskytování zdravotních a sociálních služeb v ČR,
- Orientuje se v problematice reformy primární péče a péče o duševní zdraví v ČR a je schopen se aktivně podílet na jejich implementaci,
- Orientuje se v sociálním zabezpečení v ČR,

Specificky pro směr d) - státní a veřejná správa:

- Zná systém veřejné správy v ČR,
- Orientuje se v právních předpisech Evropské unie a jejich implementaci v ČR, s důrazem na oblasti zdravotnictví a sociální péče,
- Zná správní právo ČR s důrazem na péči o zdraví v ČR.

Účastník vzdělávání v nástavbovém oboru Veřejné zdravotnictví absolvuje minimálně 8 z 12 nabízených kurzů (modulů). Kurzy (moduly) jsou monotematicky zaměřeny na nejdůležitější oblasti veřejného zdravotnictví a odpovídají mezinárodním doporučením pro moderní vzdělávání ve veřejném zdravotnictví s důrazem na Evropský region.

MZ ČR	Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ
--------------	--

Moduly I., II., III. a IV. jsou povinné pro všechny účastníky vzdělávání, další minimálně 4 kurzy (moduly) si vybírá účastník vzdělávání z nabízených Modulů V. - XII. podle svého profesního zaměření a plánů dalšího osobního profesního rozvoje.

Důraz je kladen na výměnu informací a praktických zkušeností v rámci různých profesních zaměření účastníků.

3.1 Modul I. Úvod do veřejného zdravotnictví (povinný)

Modul I.

Úvod do veřejného zdravotnictví (povinný)	Obor veřejné zdravotnictví (VZ) a jeho současné moderní pojetí - „ <i>New Public Health</i> “. Základní funkce a metody VZ. Mezinárodní standardy pro vzdělávání ve VZ s využitím doporučení EU/Evropské komise, WHO/Světové zdravotnické organizace a ASPHER (<i>The Association of Schools of Public Health in the European Region</i>).
	Zdraví a nemoc: základní pojmy a jejich historicky podmíněné chápání, biologické, psychické a sociální souvislosti, etické aspekty zdraví.
	Determinanty zdraví, sociální determinanty zdraví, komerční determinanty zdraví. Nerovnosti ve zdraví.
	Zdravotní stav populace České republiky v mezinárodním srovnání.
	Konkrétní kazuistiky: VZ v různých základních oborech

3.2 Modul II. Zdravotnická legislativa (povinný)

Modul II.

Zdravotnická legislativa (povinný)	Základní přehled zdravotnické legislativy.
	Poskytování zdravotních služeb v ČR s důrazem na zákon č. 372/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
	Zákon č. 373/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů (specifické zdravotní služby).
	Zákon č. 374/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů (Zdravotnická záchranná služba).
	Zákon č. 95/2004 Sb. v platném znění.
	Zákon č. 96/2004 Sb. v platném znění.

MZ ČR	Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ
--------------	--

	Česká lékařská komora, Česká lékárnická komora, Česká stomatologická komora, práva a povinnosti členů komory.
	Přehled právní odpovědnosti ve zdravotnictví: veřejnoprávní (trestní, správní, disciplinární), soukromoprávní, zejména pracovněprávní.
	Základní instituty pracovního práva, vznik a zánik pracovněprávního vztahu, práva a povinnosti zaměstnance.
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.

3.3 Modul III. Zdravotní, sociální a léková politika (povinný)

Modul III.

Zdravotní, sociální a léková politika (povinný)	Pojem, cíle, strategie a nástroje zdravotní politiky.
	Vývoj evropské a české zdravotní politiky. Strategie EU a WHO a jejich implementace v ČR. Moderní „One Health“ přístup.
	Současné priority české zdravotní politiky. Strategie Zdraví 2030, implementační plány.
	Evropské zdravotnické systémy.
	Regionální zdravotní a sociální politika.
	Integrovaný model zdravotní a sociální péče.
	Léková politika a problematika prostředků zdravotnické techniky.
Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.	

3.4 Modul IV. Ekonomika a financování zdravotnictví (povinný)

Modul IV.

Ekonomika a financování zdravotnictví (povinný)	Ekonomika a financování zdravotnictví ČR ve stručném přehledu a v mezinárodním srovnání.
	Veřejné finance.
	Zdroje financování zdravotních služeb v ČR.
	Veřejné zdravotní pojištění v ČR.
	Zdravotní pojišťovny v ČR.
	Úloha státu při poskytování zdravotních služeb.
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.

MZ ČR Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ**3.5 Modul V. Zdravotnická statistika a informatika****Modul V.**

Zdravotnická statistika a informatika (povinně-volitelný)	Úvod do zdravotnické informatiky.
	Zdravotnická statistika ve stručném přehledu.
	Národní zdravotnický a informační systém (NZIS). Registry.
	Ústav zdravotnických informací a statistiky (ÚZIS).
	Mezinárodní klasifikace WHO (MKN, MKF atd.) a jejich implementace v ČR.
	Predikce vývoje zdravotního stavu populace v ČR v mezinárodním srovnání.
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.

3.6 Modul VI. Zdravotnický management**Modul VI.**

Zdravotnický management (povinně-volitelný)	Strategický management.
	Personální management, týmová spolupráce ve zdravotnictví.
	Základy pracovního práva.
	Řízení kvality a bezpečnosti poskytovaných zdravotních služeb.
	Základy marketingu, Public Relations. Praktické cvičení.
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.

3.7 Modul VII. Poskytování zdravotních služeb v ČR**Modul VII.**

Poskytování zdravotních služeb v ČR (povinně-volitelný)	Přehled platné legislativy pro poskytování zdravotních služeb v ČR.
	Implementace rozhodnutí a doporučení EU při poskytování zdravotních služeb v ČR.
	Zákon č. 372/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
	Zákon č. 373/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
	Zákon č. 374/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
	Přeshraniční zdravotní péče.
	Krizové řízení ve stručném přehledu, připravenost a odpověď na CBRN rizika.
	Vedení zdravotnické dokumentace. GDPR.
	Digitalizace zdravotnictví ČR. Telemedicína.
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.

MZ ČR	Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ
--------------	--

3.8 Modul VIII. Primární péče a integrovaná zdravotně-sociální péče

Primární péče a integrovaná zdravotně-sociální péče (povinně-volitelný)	Možnosti poskytování integrovaných zdravotních a sociálních služeb v ČR, současný legislativní rámec, dobré praxe a mezinárodní zkušenosti, doporučení a vize dalšího vývoje.
	Primární péče, všeobecný praktický lékař (VPL) a praktický lékař pro děti a dorost (PLDD).
	Ambulantní specialisté.
	Domácí péče.
	Paliativní péče.
	Komunitní péče.
	Dobrovolnictví.
	Péče o osoby se specifickými potřebami.
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.

3.9 Modul IX. Ochrana a podpora zdraví

Modul IX.

Ochrana a podpora zdraví (povinně-volitelný)	Základní legislativa pro ochranu veřejného zdraví ve stručném přehledu.
	Zákon o ochraně veřejného zdraví v platném znění a jeho implementace v ČR.
	Státní zdravotní ústav v Praze (SZÚ).
	Surveillance infekčních a neinfekčních nemocí.
	Rizikové faktory pro zdraví populace.
	Rozhodnutí Evropského parlamentu a Rady č. 1082/2013/EU o přeshraničních rizicích a jeho implementace v ČR. IHR (2005) - Mezinárodní zdravotní řád a jeho implementace v ČR.
	Mezinárodní spolupráce v oblasti ochrany a podpory zdraví a zdravotní gramotnosti.
	Programy podpory zdraví a jejich realizace v ČR.
	Zdravotní gramotnost a její význam pro péči o zdraví v ČR.
	Prevence nemocí v ČR.
	Příklady komunitních programů s tematikou podpory zdraví a prevence nemocí.
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.

3.10 Modul X. Státní a veřejná správa

Modul X.

Státní a veřejná správa	Státní a veřejná správa ve stručném přehledu, platná legislativa.
	Správní právo.

MZ ČR	Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ
--------------	--

(povinně-volitelný)	Pracovní právo.
	Trestní právo.
	System veřejné správy.
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.

3.11 Modul XI. Lékařská etika a komunikace

Modul XI.

Lékařská etika a komunikace (povinně-volitelný)	Základní principy lékařské etiky: od Hippokrata k současné moderní medicíně.
	Mezinárodní smlouvy a dohody, ke kterým ČR přistoupila, s důrazem na jejich implementaci v ČR.
	Etická dilemata současné moderní medicíny.
	Diskuse vybraných etických témat: euthanasie, IVF, náhradní mateřství, interrupce, změna pohlaví, sterilizace, genové inženýrství. A další dle zájmu a zaměření účastníků kurzu.
	Základní principy efektivní a etické komunikace při poskytování zdravotních a sociálních služeb.
	Etická komunikace s důrazem na příklady pozitivních i negativních kazuistik z každodenní praxe.
	Etický kodex ČLK a ČSK.
Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.	

3.12 Modul XII. Vzdelávání zdravotnických pracovníků, zdravotnická věda

Modul XII.

Vzdelávání zdravotnických pracovníků, zdravotnická věda (povinně-volitelný)	Přehled platné legislativy.
	Zákon č. 95/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
	Zákon č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
	Rezidenční místa.
	Celoživotní vzdělávání zdravotnických pracovníků.
	Akreditace vzdělávacích programů.
	Zdravotnická věda, mezinárodní spolupráce.
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.

4 Všeobecné požadavky

Absolvent vzdělávání v nástavbovém oboru veřejné zdravotnictví:

- má znalosti právních předpisů Evropské unie, předpisů vydávaných Ministerstvem zdravotnictví, Ministerstvem životního prostředí, popř. jinými úřady státní správy ve vztahu k oblasti zdravotnictví,
- osvojí si provozní a administrativní činnosti a management týmové práce, osvojí si základy počítačové techniky jako prostředku pro ukládání a vyhledávání dat, odborných

MZ ČR Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ

informací a komunikace,

- má základní znalosti posudkového lékařství, lékařské etiky, právních předpisů platných ve zdravotnictví, poskytování zdravotních služeb a ekonomiky zdravotnictví.

5 Potvrzení hodnocení o průběhu vzdělávání v nástavbovém oboru

Vzdělávání probíhá pod vedením školitele v průběhu teoretické přípravy.

- a) Průběžné hodnocení školitelem:
 - Školitel průběžně ověřuje znalosti školence, získané v jednotlivých kurzech (modulech). V závěru vzdělávání školitel vypracuje celkové hodnocení školence a doporučí přistoupení k závěrečné zkoušce.
- b) Předpoklad pro přihlášení k závěrečné zkoušce z nástavbového oboru Veřejné zdravotnictví:
 - Absolvování 4 povinných kurzů (Moduly I. - IV.) a minimálně 4 povinně-volitelných kurzů (modulů) z nabídky 8 kurzů se specifickou tematikou, a to podle tematické příslušnosti ke zvolenému směru vzdělávání a prioritám školence,
 - Doporučení školitele o úspěšném ověření znalostí z minimálně 8 absolvovaných kurzů (modulů).
- c) Vlastní závěrečná zkouška
 - praktická část - využití znalostí veřejného zdravotnictví ve vlastní lékařské praxi: kazuistika a její rozbor,
 - teoretická část - 3 odborné otázky:
 - Zdravotní a sociální politika, zdravotnická legislativa,
 - Ochrana a podpora zdraví, zdravotní gramotnost,
 - Ekonomika, finance, zdravotnický management.

6 Charakteristika činností, pro které absolvent vzdělávání v nástavbovém oboru získal zvláštní specializovanou způsobilost

Absolvováním nástavbového oboru Veřejné zdravotnictví získávají lékaři zvláštní specializovanou způsobilost pro vymezené činnosti, které prohlubují jejich specializovanou způsobilost, získanou v kterémkoliv základním lékařském oboru. Důraz je kladen na specifika při výkonu manažerských a řídicích činností u poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb, ve státní a veřejné správě i v neveřejném sektoru.

Lékař se zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru veřejné zdravotnictví je způsobilý k samostatné činnosti v rozsahu dosaženého vzdělání. Je schopen vykonávat činnosti související s managementem poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb na různých úrovních řízení, včetně krizového řízení a přípravy na aktuální hrozby pro lidské zdraví, včetně aplikace doporučení mezinárodních organizací pro oblast veřejného zdravotnictví (Public Health). Dále je způsobilý navrhnout, realizovat a řídit preventivní programy, programy podpory zdraví s cílem zvyšování zdravotní gramotnosti a programy ochrany veřejného zdraví.

MZ ČR	Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ
--------------	--

Je schopen aplikovat základní právní normy EU v oblasti poskytování zdravotních a sociálních služeb. Podílí se na vzdělávání dalších specialistů v oboru veřejné zdravotnictví.

7 Charakteristika akreditovaného zařízení

Akreditované zařízení, zajišťující výuku školenců v nástavbovém oboru Veřejné zdravotnictví, musí zajistit školení absolvování kompletního vzdělávacího programu.

7.1 Akreditované zařízení (AZ)

Personální požadavky	<ul style="list-style-type: none"> • Školitel – odborná kvalifikace: školitel má specializovanou způsobilost nebo zvláštní specializovanou způsobilost v oboru veřejné zdravotnictví, nebo v oborech, které jsou integrovanou součástí multidisciplinárního oboru veřejné zdravotnictví (epidemiologické a hygienické obory, posudkové lékařství), má praxi alespoň 5 let od získání zvláštní/specializované způsobilosti ve veřejném zdravotnictví nebo v oborech výše uvedených, a pracuje v oblasti veřejného zdravotnictví alespoň v rozsahu 0,5 pracovního úvazku. • Školitel dokládá svou způsobilost při žádosti o akreditaci pracoviště profesním životopisem a přehledem svých odborných a pedagogických aktivit v posledních 5 letech. • AZ školitele úzce spolupracuje v oblasti moderního vzdělávání v oboru veřejné zdravotnictví se zahraničními institucemi/školy veřejného zdravotnictví. • AZ školitele poskytuje vzdělávání v oboru Veřejné zdravotnictví odpovídající evropským standardům.
Materiální a technické vybavení	<ul style="list-style-type: none"> • Učebny pro teoretickou výuku s příslušným vybavením (audiovizuální technika a další pedagogické pomůcky) a technické vybavení pro hybridní formu výuky (online vzdělávací platforma); poskytnutí studijních textů, výukových videonahrávek, online webinářů a konzultací atd.

8 Programy povinných vzdělávacích aktivit, personální a technické vybavení pro jejich realizaci - charakteristika

8.1 Program kurzu Lékařská první pomoc

Předmět
Náhlá zástava krevního oběhu, incidence, diagnóza, základní a rozšířená neodkladná resuscitace včetně defibrilace (Basic Life Support a Advanced Cardiac Life Support).

MZ ČR	Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ
--------------	--

Bezvědomí nejasného původu, křeče, synkopa; náhlé cévní mozkové příhody, diagnostické postupy, terapeutické okno, trombolýza systémová, intraarteriální.
Dušnost, hlavní příčiny: respirační etiologie – astma bronchiale, status astmaticus, inhalační trauma atd., kardiovaskulární etiologie – kardiální selhávání, astma cardiale, edém plic, embolie plicnice, zvláštní stavy: tonutí a utonutí, strangulace atd., diagnóza, diferenciální diagnóza., terapeutické postupy, principy umělé plicní ventilace.
Bolesti na hrudi, akutní koronární syndrom, principy a indikace trombolýzy, PTCA (Percutaneous Transluminal Coronary Angioplasty), závažné dysrytmie a terapeutické přístupy.
Traumatologie – těžké úrazy, úraz hlavy, páteře, hrudníku, dutiny břišní, končetin, polytrauma, poranění el. proudem, termická poranění, hlavní zásady ATLS (Advanced Trauma Life Support).
Šok, diagnóza, klasifikace, příčiny, terapeutické přístupy.
Hromadné postižení zdraví/osob, základy řešení v přednemocniční a časné nemocniční neodkladné péči (PNP a NNP).
Integrovaný záchranný systém (IZS) a krizová připravenost zdravotnické záchranné služby (ZZS) a zdravotnických zařízení (ZZ).
Zvláštnosti urgentních stavů u dětí.
Extramurální porod, péče o novorozence a matku, gynekologické akutní stavy.
Praktická výuka.
Celkem 20 hodin, nebo e-learning

Znalosti získané v kurzu se ověřují po ukončení testem.

Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu Lékařská první pomoc

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lektoři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí v oboru urgentní medicíny a praxí nejméně 5 let v oboru, nebo se specializovanou způsobilostí v oboru anesteziologie intenzivní medicína a praxí v oboru nejméně 5 let, popřípadě se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice. • Garant kurzu má specializovanou způsobilost v oboru a nejméně 10 let praxe výkonu povolání lékaře v oboru specializace.
Technické vybavení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku. • Učebna pro praktickou výuku s vybavením: model (dospělý, dětský a novorozenec) umožňující praktický nácvik základní i rozšířené neodkladné resuscitace se simultánním záznamem sledovaných vitálních funkcí, zejména respiračních a oběhových k objektivizaci účinnosti prováděné resuscitace a možností uložení sledovaných dat do PC a závěrečné vyhodnocení. • Model musí umožnit nácvik: <ul style="list-style-type: none"> – zajištění průchodnosti dýchacích cest pomocí vzduchovodů, Combi-tubusu, laryngeálního tubusu, laryngeální masky, včetně intubační a různými technikami

MZ ČR Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ

<p>tracheální intubace,</p> <ul style="list-style-type: none"> - umělé plicní ventilace z plic do plic ústy, přes masku, ručním dýchacím přístrojem/ transportním ventilátorem, - nácvik intubace dětí včetně novorozenců a umělou plicní ventilaci, - zajištění průchodnosti dýchacích cest koniopunkcí, minitracheotomií (krikotomií), - punkci pneumotoraxu, - zajištění vstupu do krevního řečiště – punkci a kanylací periferní žíly, centrální žíly (subclavia, jugularis interna), vena femoralis a různé techniky intraoseálního přístupu, - diagnostiky simulovaných poruch rytmu na kardioskopu a volbu farmakoterapie a elektroimpulzoterapie. <ul style="list-style-type: none"> • Počítačová učebna pro závěrečné testování znalostí.

8.2 Program kurzu Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace

Předmět
Legislativa.
Základní právní předpisy ve zdravotnictví a jejich hierarchie.
Organizace poskytování zdravotních služeb a řízení zdravotnictví.
Rozhodování pacienta (informovaný souhlas, odmítnutí péče).
Poskytování zdravotní péče bez souhlasu, omezovací prostředky.
Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků.
Vedení a nakládání se zdravotnickou dokumentací.
Náležitá odborná úroveň (lege artis).
Stížnosti ve zdravotnictví.
Právní odpovědnost lékaře a poskytovatele zdravotních služeb.
Poskytování zdravotní péče v Evropské unii a přeshraniční zdravotní péče.
Systém veřejného zdravotního pojištění.
Zdravotní služby hrazené ze zdravotního pojištění.
Plátcí zdravotního pojištění, práva a povinnosti pojištěnců.
Systém úhrad zdravotní péče.
Systém sociálního zabezpečení a lékařská posudková služba.
Nemocenské pojištění.
Důchodové pojištění.
Sociální pomoc a sociální služby.
Lékařská etika.
Etické kodexy, etické chování zdravotnických pracovníků.
Základní principy a etické zásady.

MZ ČR	Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ
--------------	--

Etické problémy současné medicíny.
Komunikace ve zdravotnictví.
Základní principy a specifika.
Komunikace mezi zdravotnickými pracovníky, pacientem a osobami jemu blízkými.
Krizová komunikace.
Celkem 12 hodin, nebo e-learning

Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu **Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace**

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Minimálně 2 lektori se znalostí zdravotnického práva a veřejného zdravotnictví, s vysokoškolským vzděláním v oboru právo v magisterském studijním programu na vysoké škole v České republice nebo na vysoké škole v zahraničí, pokud je takové vzdělání v České republice uznáváno, a profesní zkušeností v oblasti zdravotnického práva v délce alespoň 5 let. Lektori zdravotnického práva dokládají přehled publikační činnosti za posledních 5 let a pedagogickou činnost. • Součástí lektorského týmu musí být lektori s ukončeným vysokoškolským vzděláním příslušného zaměření a odbornou praxí nejméně 5 let v oblasti přednášeného tématu (etika, komunikace a sociální zabezpečení).
Technické vybavení
<ul style="list-style-type: none"> • Učebna pro teoretickou výuku.

8.3 Program kurzu **Prevence škodlivého užívání návykových látek (dále jen „NL“) a léčba závislostí**

Předmět
Škodlivé užívání NL a závislostí na NL v ČR.
Přehled NL zneužívaných v ČR a jejich vlastností.
Zdravotní aspekty škodlivého užívání NL a závislostí na NL.
Problematika škodlivého užívání NL a závislostí na NL ve specifických podmínkách jednotlivých medicínských oborů, možnosti prevence.
Přehled specifických léčebných modalit pro osoby škodlivě užívající NL a závislé.
Právní aspekty související se zneužíváním NL a závislostmi na NL.
Závěr kurzu, shrnutí.
Celkem 4 hodiny, nebo e-learning

Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu **Prevence škodlivého užívání návykových látek a léčba závislostí**

Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none"> • Lektori se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní odbornou způsobilostí nebo zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru návykové nemoci a praxí nejméně 5 let

MZ ČR Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ

v oboru, popřípadě se specializovanou způsobilostí ve vyučované problematice.

Technické vybavení

- Učebna pro teoretickou výuku.

8.4 Program kurzu Radiační ochrana**Předmět**

Účinky ionizujícího záření na živé systémy, charakter deterministických a stochastických účinků. Riziko nádorových a dědičných onemocnění. Veličiny a jednotky používané pro potřeby radiační ochrany. Koncepce radiační ochrany, základní principy radiační ochrany, legislativní rámec lékařského a nelékařského ozáření.

Radiační zátěž obyvatel z různých zdrojů ionizujícího záření. Specifický charakter lékařského ozáření, radiační ochrana pacientů. Lékařská pomoc fyzickým osobám ozářeným při radiační mimořádné události. Radiologická událost, příčiny a možné následky.

Úloha lékařů indikujících vyšetření nebo léčbu s využitím zdrojů ionizujícího záření – význam indikačních kritérií (Věstník MZ). Výběr optimální zobrazovací metody. Zobrazovací modality využívající neionizující záření. Informování pacientů.

Úloha aplikujících odborníků a optimalizace radiační ochrany (radiologické standardy, diagnostické referenční úrovně). Ozáření dětí, těhotných a kojících žen (specifika, opatření, zdůvodnění). Velikosti dávek pacientů pro typické radiologické postupy.

Celkem 4 hodiny, nebo e-learning

Personální zabezpečení a technické vybavení kurzu Radiační ochrana**Personální zabezpečení**

- Lektoři se specializovanou způsobilostí nebo zvláštní specializovanou způsobilostí v oboru radiologie a zobrazovací metody, pracovní lékařství, nukleární medicína a radiační onkologie.
- Radiologičtí fyzici se specializovanou způsobilostí.
- Další odborníci s absolvovaným magisterským studiem v oboru ve vztahu k vyučovanému tématu.

Technické vybavení

- Učebna pro teoretickou výuku.

9 Doporučená literatura**Doporučená literatura**

ANTOŠOVÁ, Danuše, KODL, Miloslav, ed., 2014. *Zpráva o zdraví obyvatel České republiky*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky. ISBN 978-80-85047-49-3

BÁRTLOVÁ, Sylva, 2018. *Zdravotní gramotnost u vybraných skupin obyvatelstva Jihočeského kraje*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-2201-1.

BARONA, Joseph L. *Health policies in interwar Europe: a transnational perspective*. First published. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2019. vi, 177 stran. Routledge studies in the history of science, technology and medicine. ISBN 978-0-367-58792-5

MZ ČR	Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ
--------------	--

BEIGBEDER, Yves. <i>The World Health Organization: achievements and failures</i> . First published. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2018. xiv, 200 stran. Global governance. ISBN 978-1-4724-8085-9.
BEN-SHLOMO, Yoav, BROOKES, Sara T. a HICKMAN, Matthew. <i>Lecture notes. Epidemiology, evidence-based medicine and public health</i> . Sixth edition. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell, 2013. ix, 238 stran. ISBN 978-1-4443-3478-4.
BERNHEIM, Ruth Gaare et al. <i>Essentials of public health ethics</i> . Burlington, MA: Jones & Barlett Learning, [2015], ©2015. xi, 259 stran. Essential public health. ISBN 978-0-7637-8046-3.
BERRIDGE, Virginia. <i>Public health: a very short introduction</i> . First edition. Oxford: Oxford University Press, 2016. xviii, 138 stran. Very short introductions; 482. ISBN 978-0-19-968846-3.
BOUDOVÁ, Jaroslava, Linda FRÖHLICHOVÁ, Marcela KRUNCLOVÁ, Dana MARTINKOVÁ, Marie NEJEDLÁ, Marcela PAVLÍKOVÁ, Jitka SLANÁ REISSMANNOVÁ a Anna SLÁDKOVÁ, 2015. <i>Program Škola podporující zdraví</i> . Praha: Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze v NLN s.r.o., Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 978-80-7422-406-5
BLUME, Stuart S., ed., HOLMBERG, Christine, ed. a GREENOUGH, Paul, ed. <i>The politics of vaccination: a global history</i> . Manchester: Manchester University Press, [2017]. xiii, 343 stran. Social histories of medicine. ISBN 978-1-5261-1088-6.
DARLINGTON, Emily Joan, Nolwenn VIOLON a Didier JOURDAN, 2018. Implementation of health promotion programmes in schools: an approach to understand the influence of contextual factors on the process?. <i>BMC Public Health</i> [online]. 18(1) [cit. 2021-02-09]. ISSN 1471-2458. Dostupné z: doi:10.1186/s12889-017-5011-3
DIETSCHER, Christina, 2021. The Action Network on Measuring Population and Organizational Health Literacy (M-POHL). <i>Public Health Panorama</i> [online]. WHO, 5(1), 65-71 [cit. 2021-03-30]. Dostupné z: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/325113/php-5-1-65-71-eng.pdf
Databáze strategií: Portál strategických dokumentů v ČR, 2021. <i>Databáze strategií</i> [online]. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj [cit. 2021-03-10]. Dostupné z: https://www.databaze-strategie.cz/cz/CR
DETELS, Roger, ed. et al. <i>Oxford textbook of global public health</i> . Sixth edition. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2015. 3 svazky. ISBN 978-0-19-966175-6.
EVROPSKÁ UNIE, 2013. <i>NARÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) č. 1303/2013</i> . In: . EU: EU, ročník 2013, číslo 1303. Dostupné také z: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/cs/TXT/?uri=celex%3A32013R1303
GÁBRIŠ, Tomáš a TOBIÁŠOVÁ, Lýdia. <i>An introduction to public health law: lex salutis publicae or lex salvi populi?</i> . First edition. Bratislava: Comenius University in Bratislava, 2015. 192 stran. ISBN 978-80-223-3939-1.
HAMPLOVÁ, Lidmila, 2019. <i>Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory</i> . Praha: Grada Publishing. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0568-7
HENDL, Jan, 2012. <i>Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace</i> . 3. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0219-6.
HOLČÍK, Jan, 2010. <i>Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost: k teoretickým základům cesty ke zdraví</i> . Brno: Masarykova univerzita ve spolupráci s MSD. ISBN 978-80-210-

MZ ČR	Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ
--------------	--

5239-0
KICKBUSCH, Ilona, Jürgen M. PELIKAN, Franklin APFEL a Agis D. TSOUROS, ed., 2013. <i>Health literacy: the solid facts</i> [online]. 1. Copenhagen: World Health Organization [cit. 2021-03-20]. ISBN 978-92-890-00154. Dostupné z: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0008/190655/e96854.pdf
KOUBEK, Josef, 2015. <i>Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky</i> . 5., rozš. a dopl. vyd. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-288-8.
KUČERA, Zdeněk, Jürgen PELIKAN a Alena ŠTEFLOVÁ, 2016. Zdravotní gramotnost obyvatel ČR - výsledky komparativního reprezentativního šetření. <i>Časopis lékařů českých. ČLS JEP</i> , 155 (5), 233-241. ISSN 0008-7335.
LÍBAL, Tomáš, 2012. <i>Účetnictví - principy a techniky</i> . 2. vyd. [Praha]: Institut certifikace účetních. <i>Vzdělávání účetních v ČR (Institut certifikace účetních)</i> . ISBN 978-80-86716-78-7.
MEDLIKE, 2018. MedLike. <i>Národní lékařská knihovna</i> [online]. Praha: Národní lékařská knihovna [cit. 2021-03-04]. Dostupné z: https://nlk.cz/zdroje/medlike/
MZ ČR, 2020. Ministerstvo zdravotnictví České republiky. <i>MZ ČR</i> [online]. Praha: MZ ČR [cit. 2021-03-28]. Dostupné z: https://www.mzcr.cz/svetova-zdravotnicka-organizace
NSZM, 1994. Národní síť zdravých měst. <i>Národní síť zdravých měst</i> [online]. Praha: Národní síť Zdravých měst České republiky, z.s.p.o. (NSZM ČR) [cit. 2021-03-04]. Dostupné z: https://www.zdravamesta.cz/
NZIP, 2020. Národní zdravotnický informační portál. NZIP. <i>Národní zdravotnický informační portál</i> [online]. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR a Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR [cit. 2021-03-04]. Dostupné z: www.nzip.cz
NUTBEAM, Don, 2019. Health education and health promotion revisited. <i>Health Education Journal</i> [online]. 78 (6), 705-709 [cit. 2021-02-09]. ISSN 0017-8969. Dostupné z: doi:10.1177/0017896918770215
OECD/European Observatory on Health Systems and Policies (2021), <i>Czechia: Country Health Profile 2021, State of Health in the EU</i> , OECD Publishing, Paris/European Observatory on Health Systems and Policies, Brussels
ONDRUŠ, Peter a Iveta ONDRUŠOVÁ, 2017. <i>Manažment a financovanie v zdravotníctve: príručka zdravotníckeho manažéra</i> . Banská Bystrica: Peter Ondruš a spol.]. ISBN 978-80-972535-9-2.
PAAKKARI, Leena a Orkan OKAN, 2020. COVID-19: health literacy is an underestimated problem. <i>The Lancet Public Health</i> [online]. 5 (5), e249-e250 [cit. 2021-02-09]. ISSN 24682667. Dostupné z: doi:10.1016/S2468-2667(20)30086-4
SØRENSEN, Kristine, Jürgen M. PELIKAN, Florian RÖTHLIN, et al., 2015. Health literacy in Europe: comparative results of the European health literacy survey (HLS-EU). <i>The European Journal of Public Health</i> [online]. 25 (6), 1053-1058 [cit. 2021-02-09]. ISSN 1101-1262. Dostupné z: doi:10.1093/eurpub/ckv043
ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE A SOUVISEJÍCÍ DOKUMENTY, 2016. <i>Úmluva o právech dítěte a související dokumenty</i> [online]. 1. [Praha]: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR [cit. 2021-03-31]. ISBN isbn978-80-7421-120-1.
URBAN, Jan, 2017. <i>Motivace a odměňování pracovníků: co musíte vědět, abyste ze svých spolupracovníků dostali to nejlepší</i> . Praha: Grada. Manažer. ISBN 978-80-271-0227-3.
UZG, 2021. Ústav zdravotní gramotnosti. <i>Ústav zdravotní gramotnosti</i> [online]. Praha: ÚZG [cit. 2021-03-30]. Dostupné z: http://www.uzg.cz/

MZ ČR	Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ
--------------	--

<p>VISSCHER, Boudewijn B., Bas STEUNENBERG, Monique HEIJMANS, Jolien M. HOFSTEDÉ, Walter DEVILLÉ, Iris VAN DER HEIDE a Jany RADEMAKERS, 2018. Evidence on the effectiveness of health literacy interventions in the EU: a systematic review. <i>BMC Public Health</i> [online]. 18(1) [cit. 2021-02-09]. ISSN 1471-2458. Dostupné z: doi:10.1186/s12889-018-6331-7</p>
<p>WEIHRICH, Heinz a Harold KOONTZ, 1993. <i>Management</i>. 10. vydání. Praha: Victoria Publishing. ISBN 80-85605-45-7.</p>
<p>WHO. <i>Ottawa Charter for Health Promotion: First International Conference on Health Promotion</i> [online]. 1986, s. 1-15 [cit. 2021-03-31]. Dostupné z: https://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0004/129532/Ottawa_Charter.pdf</p>
<p>WHO, 2014. <i>Health in all policies: Helsinki statement. Framework for country action</i> [online]. Genéve: WHO [cit. 2021-03-30]. ISBN 978 92 4 150690 8. Dostupné z: file:///C:/Users/fvесе/Downloads/9789241506908_eng%20(1).pdf</p>
<p>WHO. <i>Shanghai declaration on promoting health in the 2030 Agenda for Sustainable Development</i> [online]. 2016, s. 1-2 [cit. 2021-03-31]. Dostupné z: https://www.who.int/healthpromotion/conferences/9gchp/shanghai-declaration/en/</p>
<p>WHO, 2020. WHO: Basic documents: forty-ninth edition (including amendments adopted up to 31 May 2019). <i>Basic documents: forty-ninth edition (including amendments adopted up to 31 May 2019)</i> [online]. 49. Geneva: World Health Organization, s. 6 [cit. 2021-02-21]. ISBN 978-92-4-000051-3. Dostupné z: https://apps.who.int/gb/bd/pdf_files/BD_49th-en.pdf#page=7</p>
<p>WHO, 2020. <i>Global Health Observatory Data Repository: (GHO)</i> [online]. Geneve: WHO [cit. 2021-03-28]. Dostupné z: https://www.who.int/data/gho</p>
<p>WHO, 2020. WHO: The top 10 causes of death. <i>WHO</i> [online]. Genéve: WHO, 2020 [cit. 2021-03-30]. Dostupné z: https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death</p>
<p>WHO, 2021. Social Determinants. In: <i>WHO</i> [online]. Genéve: WHO, 2021 [cit. 2021-03-30]. Dostupné z: https://www.euro.who.int/en/health-topics/health-determinants/social-determinants/social-determinants</p>
<p>WILKINSON, Richard G. a M. G. MARMOT, ed., 1998. <i>The solid facts</i>. Geneva: WHO. Social determinants of health. ISBN 92-890-1287-0.</p>
<p>ZDRAVÍ 2020 - národní strategie ochrany a podpory, 2014. <i>Zdraví 2020 - Národní Strategie Ochrany a Podpory Zdraví a Prevence Nemocí</i>. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR.</p>
<p>Zákon č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta. In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2022 [cit. 24. 4. 2022]. Dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-95</p>
<p>Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2022 [cit. 24. 4. 2022]. Dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96</p>
<p>Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách). In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2022 [cit. 24. 4. 2022]. Dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2011-372</p>
<p>Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů. In: <i>Zákony pro lidi.cz</i> [online]. © AION CS 2010-2022 [cit. 24. 4. 2022]. Dostupné</p>

MZ ČR Vzdělávací program nástavbového oboru VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ

z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-258>

ZDRAVÍ 2020 - národní strategie ochrany a podpory, 2014. *Zdraví 2020 - Národní Strategie Ochrany a Podpory Zdraví a Prevence Nemocí*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR.

ZDRAVÍ 2030, 2019. *Strategický rámec rozvoje péče o zdraví v České republice do roku 2030*. 1. Praha: UZIS. Dostupné také z: <https://zdravi2030.mzcr.cz/>

Odborné časopisy

European Journal of Public Health (EJPH): Dostupné z: <https://academic.oup.com/eurpub>

Eurosurveillance: Dostupné z: <https://www.eurosurveillance.org/>

Central European Journal of Public Health: Dostupné z: <https://cejph.szu.cz>