Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021

Obsah

Základní informace 2

Organizační struktura 3

Úvodní slovo ředitele 3

Personální obsazení 6
- Vedení Institutu 6
- Vedoucí oddělení 6
- Vedoucí pedagogických pracovišť 6
- Personální statistika 9
  - Struktura zaměstnanců 9
  - Vědecká kvalifikace zaměstnanců 9

Činnost Institutu 9
- Předmět činnosti 9
- Aktuální činnosti Institutu 10
  - Online vzdělávací akce – kurzy 14

Ekonomické ukazatele 15
  - Vývoj hospodaření Institutu 15
  - Vývoj hospodaření Hotelu ILF 16
- Základní ekonomické ukazatele hlavní a jiné činnosti 17
  - Náklady 17
  - Výnosy 18
  - Hospodářský výsledek 18
  - Příspěvek zřizovatele a další doplňující údaje 18
- Fond kulturních a sociálních potřeb 19
- Stav FKSP 19
- Příspěvky poskytnuté z Fondu kulturních a sociálních potřeb 19

Oddělení rezidenčních míst 20
- Rezidenční místa a ostatní dotační programy pro lékařské obory 20
  - Dotační programy na celé specializační vzdělávání 20
  - Náhradní RM 2021 21
  - RM a ostatní dotační programy 2009-2020 21
  - RM na specializační vzdělávání v základním kmeni 22
  - RM 2009-2020 22
- Rezidenční místa pro nelékařské obory 22
- RM 2009-2020 24
- Nastavení elektronických Žádostí RM 2022 24
- Vyplácení finančních prostředků 25
- Shrnutí 25

Oddělení vědeckých informací 26

Interní a externí kontroly 27

Granty, projekty 29
- Přehled projektů v realizaci 29

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 34

Základní informace

Název organizace:

Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví

Status organizace:

Příspěvková organizace

Zřizovatel:

Ministerstvo zdravotnictví ČR

IČ:

00023841

DIČ:

CZ00023841

Sídlo organizace:

Ruská 2412/85, 100 05 Praha 10

Telefon:

+420 271 019 111

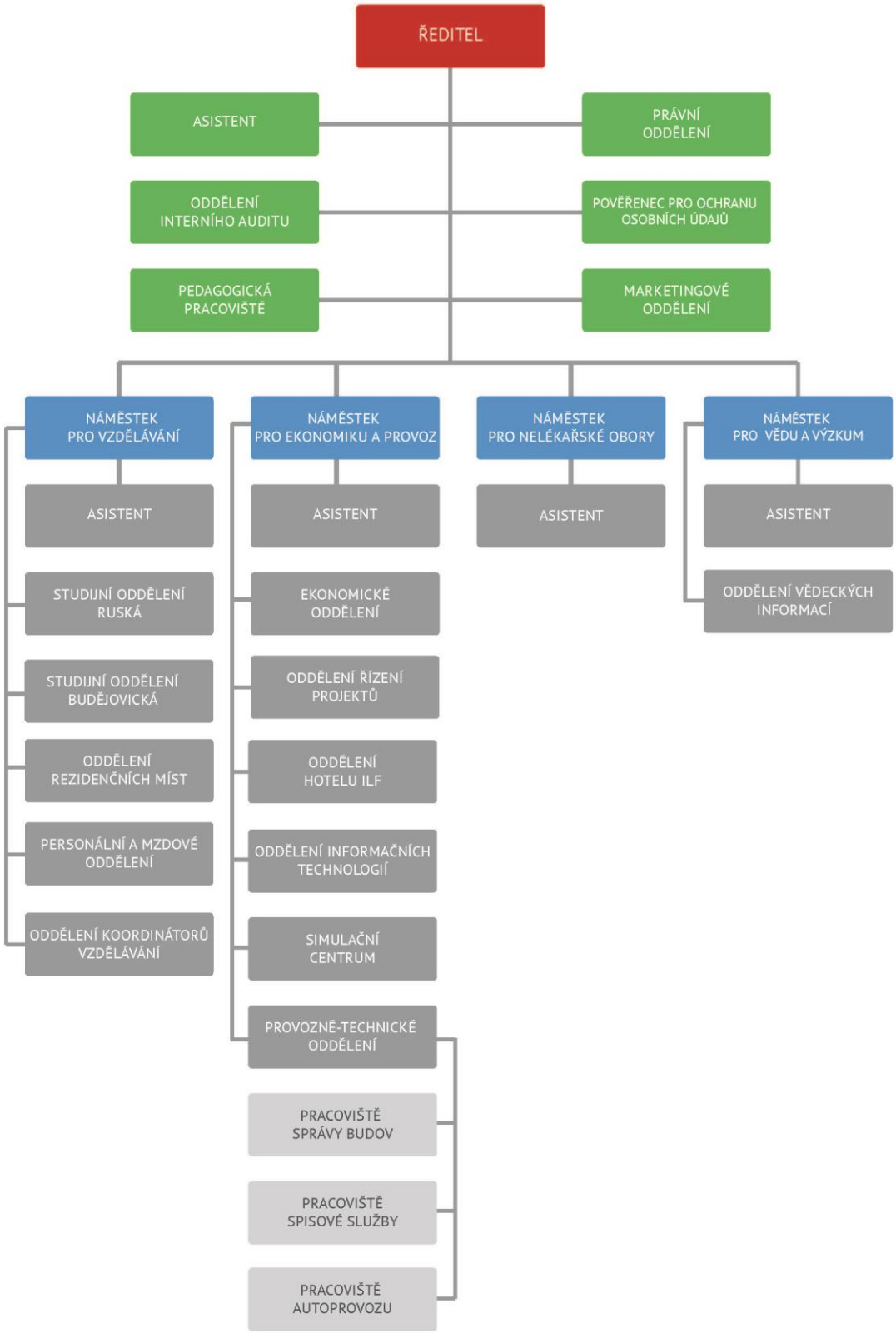
Fax:

+420 271 019 428

Internetové stránky:

www.ipvz.cz

Organizační struktura



Úvodní slovo ředitele

Vážené dámy, vážení pánové,

je mi ctí a potěšením, že Vám mohu předložit výroční zprávu o činnosti Institutu postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (dále jen „Institut“) za rok 2021, který byl pro Institut rokem změn.

V polovině roku došlo ke kompletní výměně vedení Institutu, a to včetně pozice ředitele. Tuto výměnu vnímám především jako možnost navázat na úspěchy, kterých Institut dosáhl v minulých desetiletích a zároveň i jako příležitost hledat a realizovat nové výzvy nejen v oblasti specializačního vzdělávání zdravotníků, ale také v rozšiřování aktivit a služeb z ostatních oblastí vzdělávání pro různé cílové skupiny i za pomoci nových a moderních vzdělávacích prostředků. Za tu stěžejní výzvu považuji posílení pozice Institutu v oblasti vzdělávání ve zdravotnictví v České republice. Takto stanovené vize lze dosáhnout na základě navázání intenzivnější spolupráce s jednotlivými lékařskými fakultami, neustálého zvyšování kvality specializačního vzdělávání, výrazného rozšíření poskytovaných služeb v oblasti celoživotního vzdělávání s koncentrací především na aspekt mezioborového vzdělávání, optimalizací systému aprobačního řízení lékařů, vybudování velkého a moderního komplexního simulačního centra pro akutní medicínu a v neposlední řadě i revitalizací Hotelu ILF, klíčového místa Institutu pro realizaci vzdělávání.

Praktickou realizaci plánovaných vzdělávacích akcí již druhým rokem v řadě narušovala pandemie nemoci Covid-19. V tomto ohledu jsme však mohli navázat na zkušenosti a vybudované technické zázemí z předešlého roku, za což patří poděkování zejména obětavému úsilí celého administrativního i pedagogického týmu Institutu včetně pracovníků IT oddělení a samozřejmě také bývalému vedení Institutu. Díky tomu se v roce 2021 podařilo i přes různá nařízená opatření nerušeně pokračovat ve specializačním vzdělávání lékařů a nelékařských zdravotnických pracovníků. Toto nestandardní období zároveň přineslo mnoho zkušeností a nových nápadů, které budeme v Institutu využívat v další kultivaci všech vzdělávacích aktivit. Vážení kolegové a spolupracovníci, děkuji vám!

V roce 2021 začal Institut realizovat několik změn a první výsledky ukazují, že jsme připraveni na novou dobu nejen v oblasti vzdělávání. S novými kolegy ve vedení Institutu přišel zároveň nový impuls pro práci a vytýčené změny, který tak významná instituce rozhodně potřebuje.

Pod vedením nové náměstkyně pro vzdělávání zahájil tým Institutu velmi složitý proces systemizace, automatizace a zpřehlednění všech poskytovaných vzdělávacích aktivit. V úzké spolupráci s naším zřizovatelem, Ministerstvem zdravotnictví České republiky, ale také s profesními organizacemi, odbornými společnostmi, lékařskými fakultami a dalšími významnými subjekty v oblasti vzdělávání pracuje Institut na analýze aktuálního stavu specializačního vzdělávání, na definici kompetencí současných forem specializačního vzdělávání v jednotlivých oborech, na tvorbě vzdělávacích systémů pro nové odbornosti tak, jak je přináší pokrok v medicíně a na optimalizaci procesu aprobací lékařů. Objevily se i první vlaštovky v podobě vzdělávacích akcí, které Institut poskytuje zahraničním klientům.

Nová náměstkyně pro nelékařské obory se se svým týmem velmi aktivně pustila do rozšiřování vzdělávacích možností v oblasti specializačního i celoživotního vzdělávání v nelékařských oborech a první výsledky v oblasti formulování nových konkrétních vzdělávacích aktivit pro nelékařské profese jsou velkým příslibem do budoucna.

V ekonomické oblasti se pod vedením nového náměstka pro ekonomiku a provoz podařilo zakončit rok 2021 s vyrovnaným rozpočtem, a to i přesto, že bylo zrealizováno a dokončeno několik rekonstrukčních projektů v Hotelu ILF, kdy se jednalo především o dokončení rekonstrukce kongresového sálu. Podařilo se také reorganizovat vozový park Institutu a pravidla pro využívání služebních automobilů nebo zahájit další revitalizační projekty.

Ve druhé polovině roku byla jmenována také nová manažerka Hotelu ILF, která přijala nelehký úkol zásadně zlepšit kvalitu poskytovaných služeb, jak pro účastníky vzdělávacích akcí, tak pro standardní hotelové hosty. Změny již proběhly a nadále probíhají v oblasti postupné rekonstrukce interiérů a také v oblasti poskytování služeb, například gastronomických nebo kongresových.

Novinkou v personální oblasti bylo zřízení pozice náměstka pro vědu a výzkum. Jeho úkolem a cílem je aktivní zapojení Institutu do vědecko-výzkumných projektů týkajících se především vzdělávání, veřejného zdravotnictví, ale i dalších oblastí medicíny, vybudování centra pro metodiku vědy a výzkumu a také rozvíjení konferenčních služeb ve spolupráci s vedením Hotelu ILF.

Samostatnou kapitolou je úkol vybudovat nové komplexní simulační centrum pro obory akutní medicíny. V roce 2021 reálně započaly nezbytné přípravné práce a byl vytvořen tým zahrnující odborného garanta projektu, projektovou manažerku a právní služby.

Tou zřejmě nejvýraznější změnou organizační struktury Institutu, která velmi ovlivní další organizaci a správu vzdělávacích aktivit, bylo vytvoření oddělení koordinátorů vzdělávání. Cílem je zefektivnit a unifikovat organizační a administrativní podporu vzdělávacích aktivit a sjednotit komunikaci a procesy napříč celou organizací.

Nově se Institut vydal také směrem k aktivnější komunikaci s odborníky a širší veřejností. Zásadním počinem v této oblasti je založení a zahájení vydávání informačního periodika v podobě elektronického newsletteru s názvem IPVZ Plus, ve kterém Institut každé dva měsíce pravidelně informuje o svých aktivitách a novinkách nejen v oblasti vzdělávání a přináší odborné a popularizační články z oblasti zdravotnictví.

Bylo by možné zmínit mnoho dalších aktivit, na kterých celý tým Institutu v roce 2021 pracoval, a se kterými bude mít odborná veřejnost příležitost se setkat již v roce 2022, ale shrnu to pouze do jedné věty. Historická zkušenost a současný potenciál nám dovolují neustále se rozvíjet a zlepšovat a my takové možnosti aktivně využíváme.

Jsem si jistý, že Institut bude i nadále klíčovou institucí v rámci vzdělávání ve všech zdravotnických oborech a profesích, a že stejně jako doposud bude i v budoucnu poskytovat služby ve skvělé kvalitě a na nadstandardně vysoké úrovni. Za toto vše již nyní patří moje srdečné poděkování všem zaměstnancům Institutu, příznivcům Institutu, kolegyním a kolegům, zkrátka všem, kteří nám pomáhají pracovat ve prospěch odborné zdravotnické komunity a ve prospěch všech pacientů v České republice.

doc. MUDr. Roman Škulec, Ph.D.
ředitel IPVZ

Personální obsazení

Vedení Institutu

V Institutu bylo v roce 2021 jmenováno nové vedení. Jedná se o ředitele a čtyři náměstky. Pozice provozně technického náměstka byla sloučena s pozicí náměstka pro ekonomiku.

Ředitel	doc. MUDr. Roman Škulec, Ph.D.
Náměstek pro vzdělávání	Mgr. Soňa Hrdličková
Náměstek pro ekonomiku a provoz	Jaroslav Petrů
Náměstek pro nelékařské obory	Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.
Náměstek pro vědu a výzkum	prof. MUDr. Vladimír Černý, Ph.D., FCCM

Vedoucí oddělení

Personální a mzdové oddělení	Bc. Klára Bukačová
Právní oddělení	JUDr. Jana Keslová
Oddělení interního auditu	Ing. et Bc. Jaroslav Viduna
Studijní oddělení Ruská	Mgr. Tereza Šplíchalová
Studijní oddělení Budějovická	PhDr. Eva Morávková
Ekonomické oddělení	Ing. Blanka Frantová
Oddělení řízení projektů	Mgr. et Bc. Iveta Pfeilerová
Oddělení informačních technologií	Ing. Gabriela Seifertová, MSc.
Oddělení rezidenčních míst	Ing. Marie Hajduková
Oddělení správy budov	Ing. Ondřej Fuxa, MBA
Oddělení hotelu ILF	Ing. Naďa Mlčáková
Marketingové oddělení	Ing. Veronika Šálová
Oddělení vědeckých informací	Mgr. Kateřina Hájková, MBA

Vedoucí pedagogických pracovišť

Katedra anesteziologie a intenzivní medicíny	doc. MUDr. Tomáš Vymazal, Ph.D., MHA
Katedra akupunktury	prof. MUDr. Ing. Petr Fiala
Katedra dermatovenerologie	prof. MUDr. Jiří Štork, CSc.
Katedra dětského lékařství	doc. MUDr. Hana Houšťková, CSc.
Katedra farmaceutické technologie a kontroly léčiv	PharmDr. Sylva Klovrzová, Ph.D.
Katedra genetiky	doc. RNDr. Zuzana Zemanová, CSc.
Katedra gynekologie a porodnictví	doc. MUDr. Jaroslav Feyereisl, CSc.

Katedra hygieny a epidemiologie	doc. MUDr. Dana Göpfertová, CSc.
Katedra chirurgie	doc. MUDr. Jaromír Šimša, Ph.D.
Katedra infekčního lékařství	MUDr. Milan Trojánek, Ph.D.
Katedra klinické biochemie	prof. MUDr. Mgr. Milan Jirsa, CSc.
Katedra klinické onkologie	prof. MUDr. Luboš Petruželka, CSc.
Katedra klinické osteologie	prof. MUDr. Vladimír Palička, CSc., Dr.h.c.
Katedra klinické psychologie	PhDr. Pavel Král, Ph.D.
Katedra klinického inženýrství	doc. Ing. Jiří Hozman, Ph.D.
Katedra lékárenství	PharmDr. Marcela Heislerová, Ph.D.
Katedra medicíny dlouhodobé péče	doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.
Katedra mikrobiologie	doc. Ing. Jaroslav Hrabák, Ph.D.
Katedra návykových nemocí a adiktologie	MUDr. Petr Popov, MHA
Katedra nelékařských povolání	Mgr. Pavla Povolná, Ph.D.
Katedra neurochirurgie	prof. MUDr. Vladimír Beneš, DrSc.
Katedra neurologie	doc. MUDr. Edvard Ehler, CSc.
Katedra oftalmologie	prof. MUDr. Pavel Kuchynka, CSc.
Katedra ortopedie	prof. MUDr. Pavel Dungl, DrSc.
Katedra otorinolaryngologie	prof. MUDr. Jan Betka, DrSc., FCMA
Katedra patologie	prof. MUDr. Ctibor Povýšil, DrSc.
Katedra posudkového lékařství	MUDr. Jan Boháč
Katedra praktického lékařství pro děti a dorost	MUDr. Hana Cabrnochová, MBA
Katedra psychiatrie	doc. MUDr. Jan Vevera, Ph.D.
Katedra psychoterapie	prof. MUDr. Ján Praško Pavlov, CSc.
Katedra radiační onkologie	prof. MUDr. Karel Odrážka, Ph.D.
Katedra radiologie (radiologie a zobrazovací metody, dětská radiologie a neuroradiologie)	prof. MUDr. Jiří Neuwirth, CSc., MBA
Katedra rehabilitační a fyzikální medicíny	MUDr. Jan Vacek, Ph.D.
Katedra sexuologie	doc. MUDr. Michal Pohanka, Ph.D.
Katedra stomatologie	prof. MUDr. Jana Dušková, DrSc., MBA
Katedra urgentní medicíny	doc. MUDr. Roman Škulec, Ph.D.
Katedra urologie	prof. MUDr. Tomáš Hanuš, DrSc.
Katedra vnitřního lékařství	prof. MUDr. Štefan Alušík, CSc.
Katedra všeobecného praktického lékařství	MUDr. Josef Štolfa
Subkatedra alergologie a klinické imunologie	prof. MUDr. Ilja Stříž, CSc.
Subkatedra algeziologie	MUDr. Dana Vondráčková
Subkatedra angiologie	doc. MUDr. Debora Karetová, CSc.
Subkatedra cytologie	
Subkatedra dětské a dorostové psychiatrie	prof. MUDr. Ivo Paclt, CSc.
Subkatedra dětské gynekologie	MUDr. Helena Neumannová, IFEPAG
Subkatedra dětské chirurgie	prof. MUDr. Jiří Šnajdauf, DrSc.
Subkatedra dětské neurologie	MUDr. Jan Hadač, Ph.D.
Subkatedra dětské onkologie a hematologie	prof. MUDr. Jan Starý, DrSc.

Subkatedra dětské otorinolaryngologie	MUDr. Jiří Skřivan, CSc.
Subkatedra dětské urologie	doc. MUDr. Radim Kočvara, CSc.
Subkatedra diabetologie	prof. MUDr. Terezie Pelikánová, DrSc.
Subkatedra dorostového lékařství	MUDr. Pavel Kabíček, CSc.
Subkatedra endokrinologie	prof. MUDr. Michal Kršek, CSc.
Subkatedra foniatrie, pedaudiologie a klinické logopedie	MUDr. Libor Černý
Subkatedra gastroenterologie	prof. MUDr. Miroslav Zavoral, Ph.D.
Subkatedra geriatrie	prof. MUDr. Eva Topinková, CSc.
Subkatedra hematologie a transfuzního lékařství	prof. MUDr. Jaroslav Čermák, Ph.D.
Subkatedra hrudní chirurgie	prof. MUDr. Jan Schützner, CSc.
Subkatedra intervenční a vaskulární radiologie	prof. MUDr. Jan Peregrin, CSc.
Subkatedra kardiochirurgie	prof. MUDr. Jan Pirk, DrSc.
Subkatedra kardiologie	prof. MUDr. Vladimír Staněk, CSc.
Subkatedra kardiovaskulární a transplantační AR	doc. MUDr. Ladislav Hess, DrSc.
Subkatedra klinické embryologie	prof. MUDr. Pavel Trávník, DrSc.
Subkatedra klinické farmacie	PharmDr. Martina Maříková
Subkatedra klinické farmakologie	
Subkatedra klinické výživy a intenzivní metabolické péče	doc. MUDr. Pavel Těšínský
Subkatedra koloproktologie	prof. MUDr. František Antoš, CSc.
Subkatedra korektivní dermatologie	prof. MUDr. Petr Arenberger, DrSc., MBA
Subkatedra kvalifikačního kurzu pro obor PLDD	MUDr. Hana Cabrnochová, MBA
Subkatedra nefrologie	prof. MUDr. Ondřej Viklický, CSc.
Subkatedra nukleární medicíny	doc. MUDr. Pavel Koranda, Ph.D.
Subkatedra onkochirurgie	prof. MUDr. Miloslav Duda, DrSc.
Subkatedra onkourologie	prof. MUDr. Marek Babjuk, CSc.
Subkatedra orální a maxilofaciální chirurgie	prof. MUDr. et MUDr. René Foltán, Ph.D., FEBOMS
Subkatedra paliativní medicíny	MUDr. Irena Závadová
Subkatedra plastické chirurgie	MUDr. Martin Molitor, Ph.D., MBA
Subkatedra pneumologie a ftizeologie	prof. MUDr. Miloslav Marel, CSc.
Subkatedra popáleninové medicíny	MUDr. Zdenka Němečková Crkvenjaš, MBA
Subkatedra pracovního lékařství	MUDr. Jana Malinová, MBA
Subkatedra psychosomatiky	doc. MUDr. Jiří Beran, CSc.
Subkatedra radiační hygieny	Ing. Ivana Horáková, CSc.
Subkatedra reprodukční medicíny	doc. MUDr. Tonko Mardešič, CSc.
Subkatedra revizního lékařství	MUDr. Zdeňka Salcman Kučerová, MBA
Subkatedra revmatologie	prof. MUDr. Karel Pavelka, DrSc.
Subkatedra soudního lékařství	prof. MUDr. Petr Hejna, Ph.D., MBA
Subkatedra tělovýchovného lékařství	doc. MUDr. Jiří Radvanský, CSc.
Subkatedra úrazové chirurgie	prof. MUDr. Peter Wendsche, CSc.

Škola veřejného zdravotnictví	doc. MUDr. Alena Petráková, CSc.
Výukové pracoviště elektronického zdravotnictví	MUDr. Milan Cabrnoch, MBA
Výukové pracoviště intenzivní medicíny	doc. MUDr. Pavel Dostál, Ph.D., MBA
Výukové pracoviště pro radiologickou fyziku	Mgr. Vladimír Vondráček
Výukové pracoviště Point – of – Care ultrasonografie	doc. MUDr. Roman Škulec, Ph.D.
Výukové pracoviště pro vzácná onemocnění	prof. MUDr. Richard Češka, CSc., FACP, FEFIM
Výukové pracoviště spondylochirurgie	prof. MUDr. Jan Štulík, CSc.
Výukové pracoviště tropické, cestovní medicíny a očkování	prof. MUDr. Jiří Beran, CSc.

Stav k 31. 12. 2021

Personální statistika

Struktura zaměstnanců

Celkový počet zaměstnanců Institutu k 31. 12. 2021 činil 307 osob (z toho 172 žen), v přepočtu 186,98 úvazků. Pedagogických pracovníků bylo 145 (z toho 41 žen), v přepočtu se jedná o 13,20 úvazků. Nízké číslo úvazků vyjadřuje preferenci jiných, neúvazkových pracovních smluv.

Vědecká kvalifikace zaměstnanců

Nadále se zvyšuje vědecká kvalifikace pedagogických pracovníků Institutu. Ke konci roku bylo zaměstnáno v Institutu 41 profesorů, 27 docentů, 17 zaměstnanců s hodností DrSc., 51 zaměstnanců s hodností CSc., 33 zaměstnanců s titulem Ph.D. a 25 zaměstnanců s titulem MBA.

Činnost Institutu

Předmět činnosti

Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (IPVZ), dříve Ústav pro doškolování lékařů (ÚDL) a později Institut pro další vzdělávání lékařů a farmaceutů (ILF), byl zřízen roku 1953 jako organizace podřízená Ministerstvu zdravotnictví. Hlavní a nejrozsáhlejší činností Institutu je pedagogická činnost, která spočívá jednak v přípravě a vlastní realizaci dalšího vzdělávání různého typu, určení a odbornosti, tak v přípravě a v organizaci atestačních zkoušek lékařů, farmaceutů a jiných odborných pracovníků s vysokoškolským vzděláním a z pověření Ministerstva zdravotnictví ČR také aprobačních zkoušek cizinců.

Kromě atestací v základních lékařských oborech (Všeobecné praktické lékařství, Praktické lékařství pro děti a dorost), základních farmaceutických oborech a všech nástavbových

oborech probíhá v Institutu celá řada ucelených vzdělávacích programů, které jsou zakončeny ověřováním znalostí (např. akupunktura, pracovní lékařství).

Pedagogická činnost je založena zejména na vzdělávacích akcích zveřejňovaných v Přehledu vzdělávacích akcí Institutu, který pravidelně každé pololetí nabízí kurzy, stáže, workshopy, semináře v rámci specializačního, ale i celoživotního vzdělávání. Každoročně Institut organizuje přes 1 000 vzdělávacích akcí pro téměř 20 000 lékařů, farmaceutů a zájemců v nelékařských zdravotnických oborech.

Institut se podílí také na činnosti koncepční, metodické, vědecko-výzkumné a konzultační, úzce spolupracuje s Ministerstvem zdravotnictví ČR, lékařskými fakultami, NCO NZO v Brně a dalšími vzdělávacími institucemi. Ve své činnosti pedagogické a vědecké úzce spolupracuje rovněž s odbornými společnostmi (Česká lékařská společnost J. E. Purkyně a jiné), profesními organizacemi (Česká lékařská komora, Česká lékárnická komora, Česká stomatologická komora a jiné), se Státním zdravotním ústavem, ale také s odbornými a profesními organizacemi v zahraničí.

Aktuální činnosti Institutu

V roce 2021 Institut zajistil zejména:

a) specializační vzdělávání pro 10 939 účastníků/rok v 359 akcích:
   - v 43 nástavbových oborech, včetně realizace závěrečných zkoušek
   - ve všech 43 základních lékařských oborech pro všechny, kdo se na vzdělávací akce přihlásili
   - v 10 oborech v gesci Institutu (Všeobecné praktické lékařství a všechny farmaceutické obory)
   - v 15 nelékařských oborech, pro něž je Institut pověřenou organizací
   - v oborech, které nevyžadují klinické zázemí (např. posudkové lékařství, pracovní lékařství, urgentní medicína, hygiena a epidemiologie, veřejné zdravotnictví apod.)

b) celoživotní vzdělávání pro 11 265 účastníků/rok ve všech oborech (Institut je největším poskytovatelem tohoto vzdělávání v ČR, pořádal 659 kurzů, seminářů a stáží/rok)

c) realizaci aprobačních zkoušek lékařů, zubních lékařů a farmaceutů (492/rok)

d) realizaci atestačních zkoušek, závěrečných zkoušek po ukončení vzdělávání v základním kmeni a závěrečných zkoušek v nástavbovém oboru (874/rok)
   - 437 zkoušek v lékařských (základní obory a nástavbové obory) a 195 zkoušek ve farmaceutických oborech
   - 242 zkoušek v oborech nelékařských zdravotnických povolání, pro které je Institut pověřenou organizací

e) posuzuje odbornou praxi zdravotnických pracovníků absolvovanou při výkonu zdravotnického povolání ve všech oborech

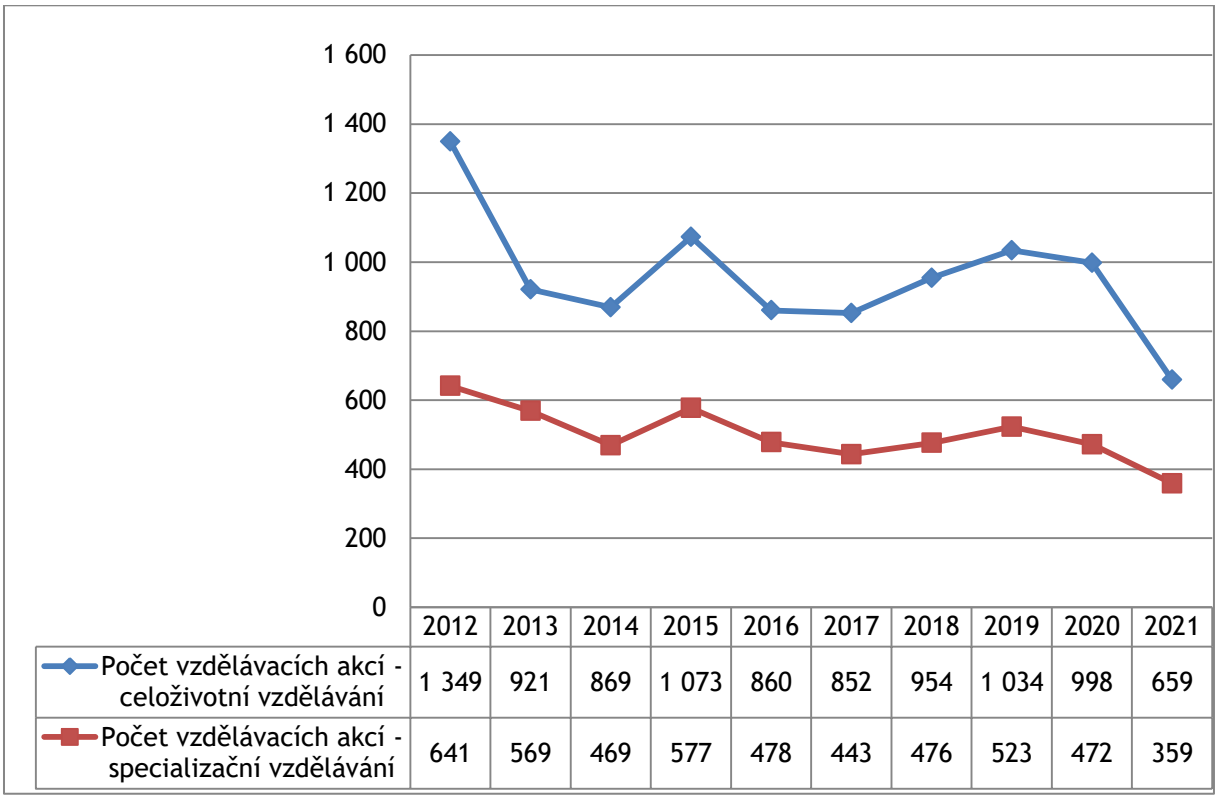
f) vede evidenci a archivuje dokumentaci o dalším vzdělávání lékařů, farmaceutů a stomatologů od roku 1953

g) administrativně zajišťuje agendu rezidenčních míst

h) prostřednictvím své projektové kanceláře realizuje granty EU a zajišťuje udržitelnost již skončených grantů

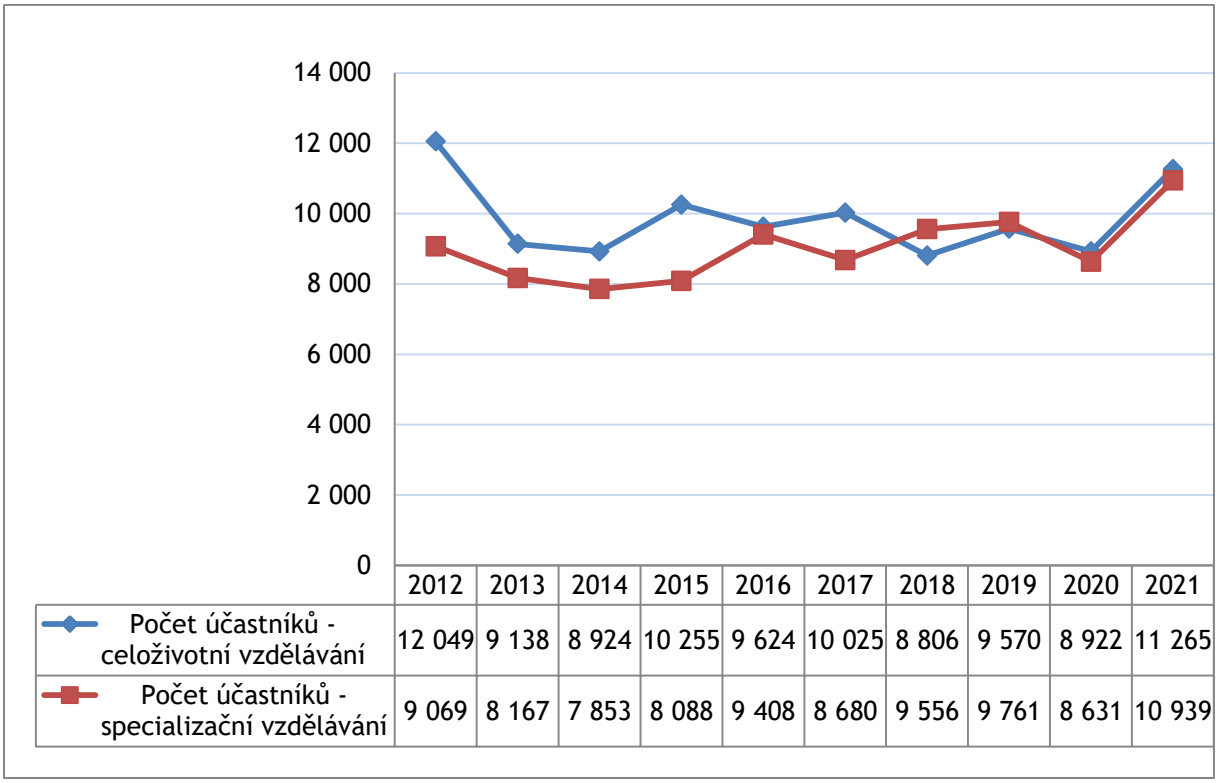
Podrobnější analytické údaje týkající se bilance vzdělávacích aktivit Institutu jsou uvedeny v grafech 1—5. Tato bilance byla ovlivněna adaptací vzdělávacího systému na probíhající pandemii Covid-19. V grafu 4 je patrný pokles počtu vzdělávacích akcí v roce 2021 na desetileté minimum, zatímco počet účastníků vzdělávacích akcí byl za posledních deset let nejvyšší (graf 1). Tento zdánlivý paradox byl způsoben přesunem části vzdělávacích akcí do režimu distančního vzdělávání s omezením počtu vzdělávacích akcí, což v konečném důsledku vedlo překvapivě ke zvýšenému zájmu o vzdělávání.

Graf 1: Přehled počtu vzdělávacích akcí v celoživotním a specializačním vzdělávání v letech 2012–2021



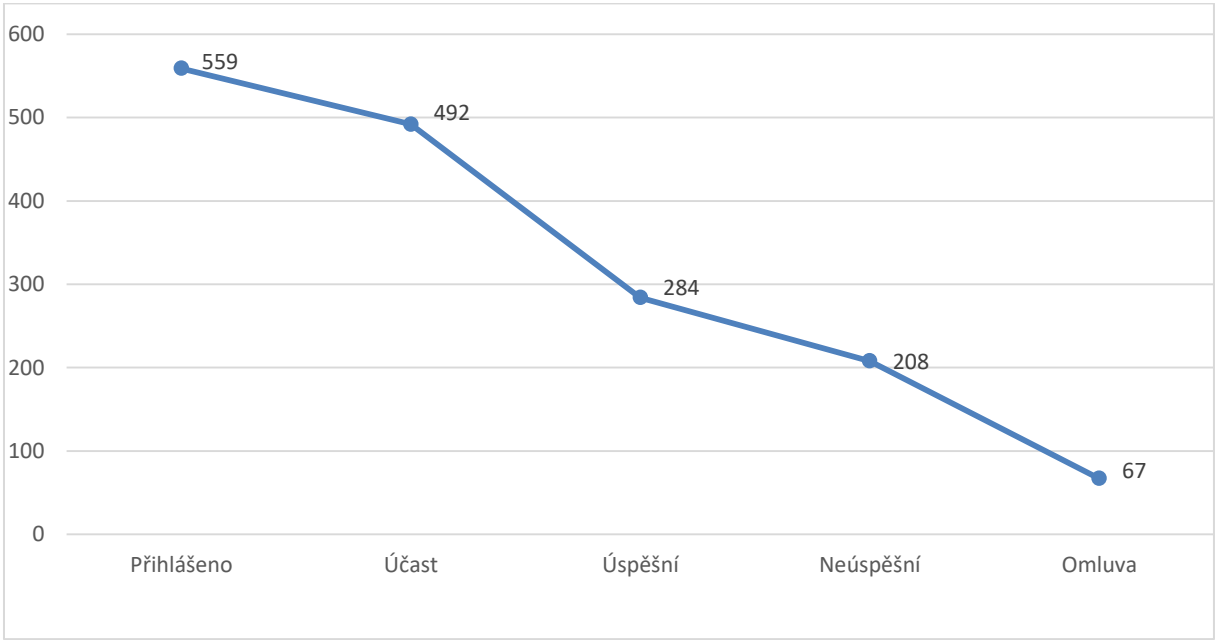
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet vzdělávacích akcí - celoživotní vzdělávání	1 349	921	869	1 073	860	852	954	1 034	998	659
Počet vzdělávacích akcí - specializační vzdělávání	641	569	469	577	478	443	476	523	472	359

Graf 2: Přehled počtu účastníků vzdělávacích akcí v celoživotním a specializačním vzdělávání v letech 2012-2021

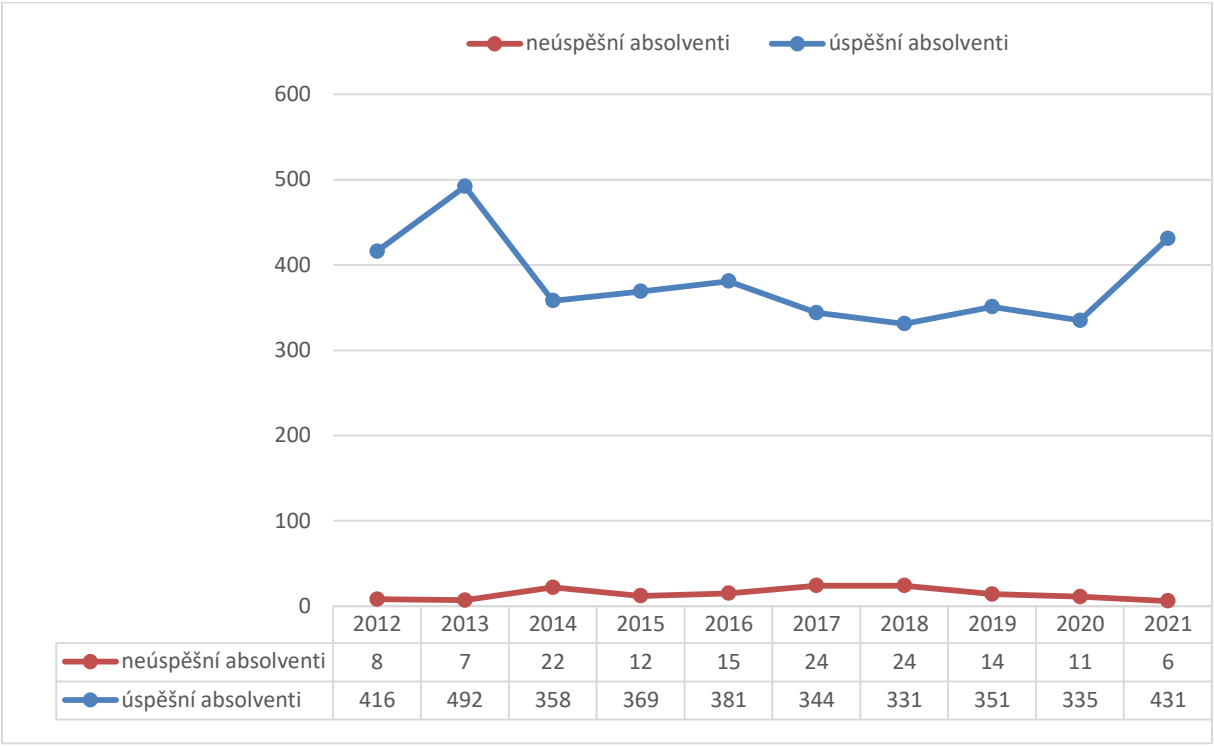


	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet účastníků - celoživotní vzdělávání	12 049	9 138	8 924	10 255	9 624	10 025	8 806	9 570	8 922	11 265
Počet účastníků - specializační vzdělávání	9 069	8 167	7 853	8 088	9 408	8 680	9 556	9 761	8 631	10 939

Graf 3: Přehled úspěšnosti účastníků u aprobačních zkoušek v roce 2021

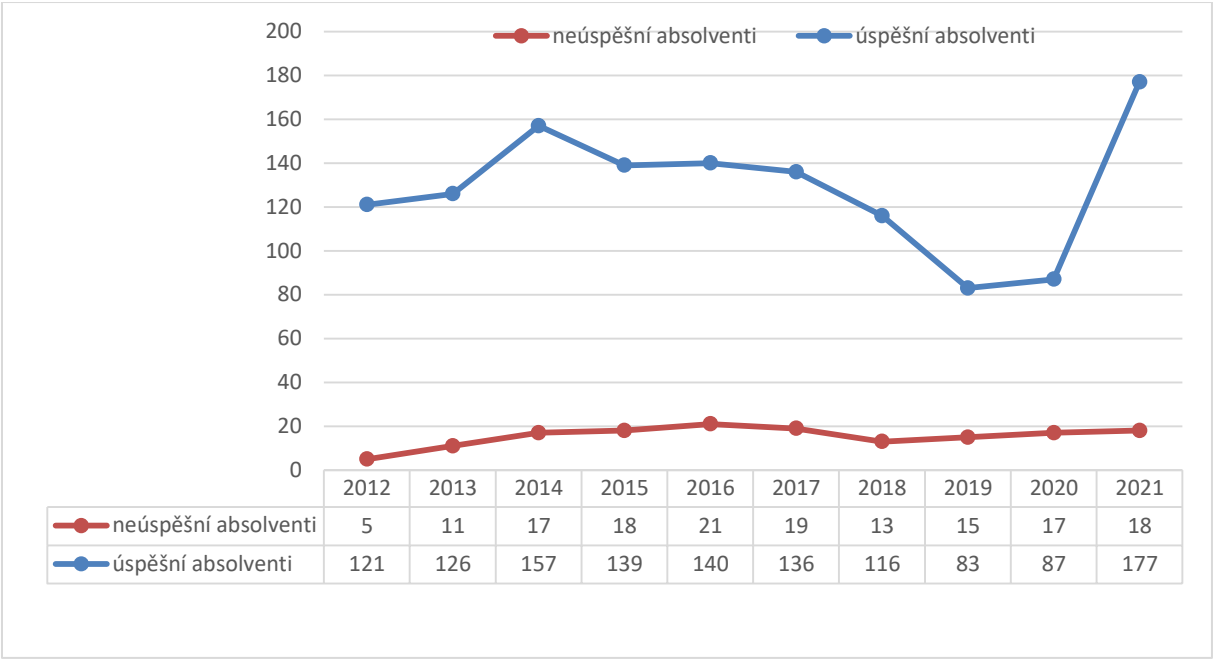


Graf 4: Přehled úspěšných a neúspěšných absolventů u atestačních zkoušek lékařů v letech 2012–2021



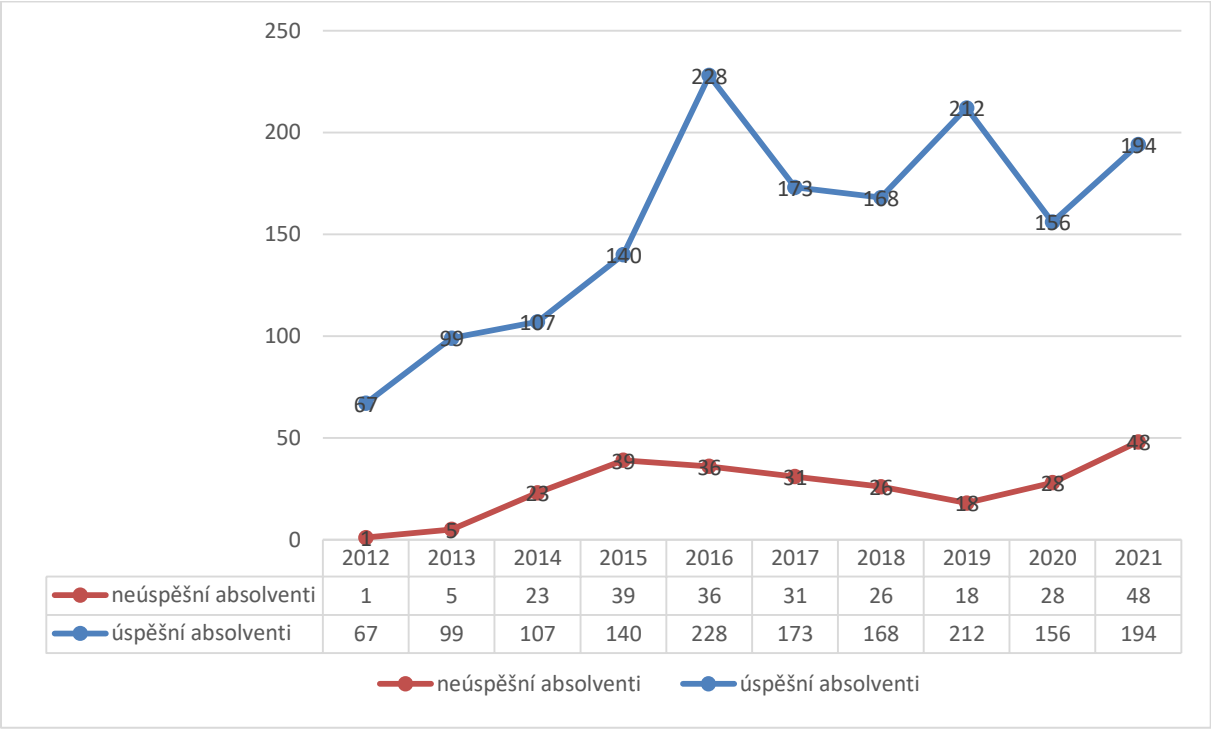
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
neúspěšní absolventi	8	7	22	12	15	24	24	14	11	6
úspěšní absolventi	416	492	358	369	381	344	331	351	335	431

Graf 5: Přehled úspěšných a neúspěšných absolventů u atestačních zkoušek farmaceutů v letech 2012–2021



	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
neúspěšní absolventi	5	11	17	18	21	19	13	15	17	18
úspěšní absolventi	121	126	157	139	140	136	116	83	87	177

Graf 6: Přehled úspěšných a neúspěšných absolventů u atestačních zkoušek nelékařských povolání v letech 2012–2021



	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
neúspěšní absolventi	1	5	23	39	36	31	26	18	28	48
úspěšní absolventi	67	99	107	140	228	173	168	212	156	194

Online vzdělávací akce — kurzy

Institut v roce 2021 nabízel vzdělávací akce distanční formou výuky. Šlo do značné míry o vynucený proces z důvodu epidemiologických opatření pro probíhající pandemii Covid-19. Realizoval online synchronní vzdělávání formou webinářů a asynchronní výuku v podobě e-kurzů a webcastů. Základní snahou však bylo zachovat alespoň nějakou formu kontaktu lektorů a účastníků vzdělávání v reálném čase, a proto byla většina vzdělávacích akcí vedena formou webinářů (tabulka 1).

Tabulka 1: Přehled online vzdělávacích akcí - počet kurzů a účastníků

	Přehled vzdělávacích online akcí — počet kurzů	Přehled vzdělávacích akcí — počet účastníků
E-kurzy	64	2 366
Webináře	206	9 210
Webcasty	95	3 685
Celkem	**365**	**15 261**

Ekonomické ukazatele

Vývoj hospodaření Institutu

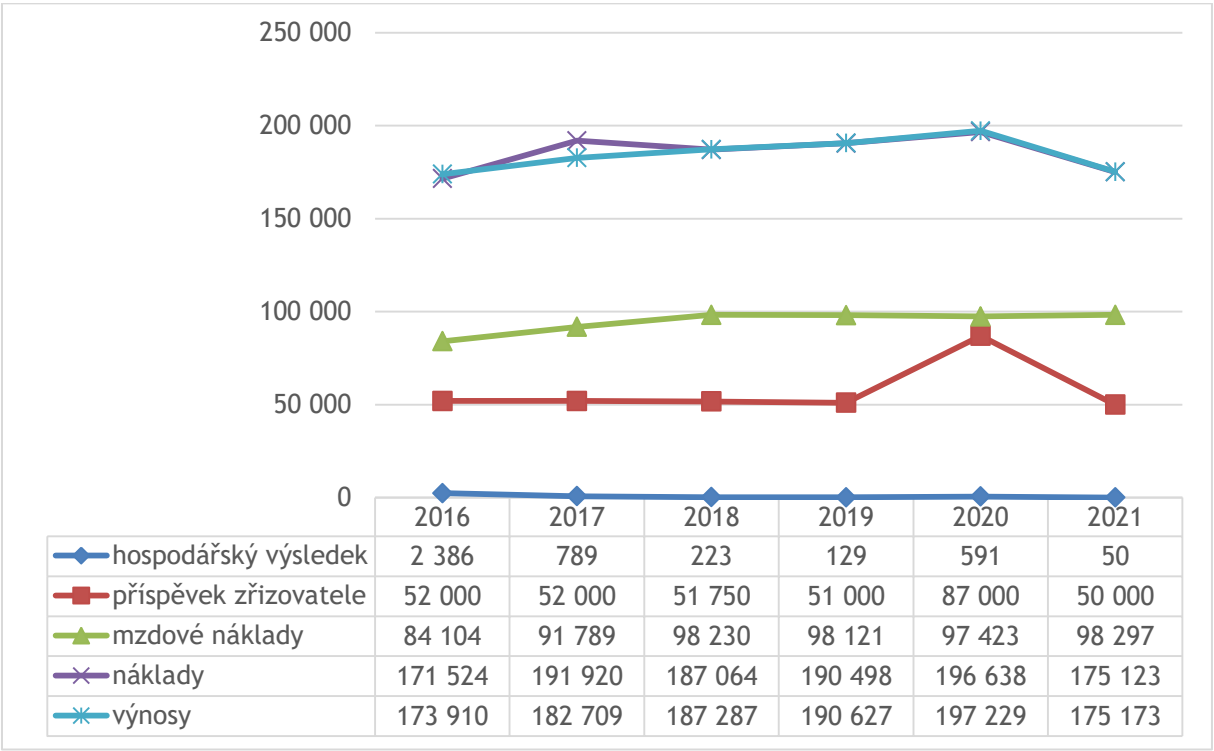
Ekonomická činnost Institutu se opírá o řadu činností, které jsou blíže specifikovány ve zřizovací listině a statutu Institutu. Mezi základní ekonomické činnosti patří poskytování specializačního vzdělávání v rozsahu získaných akreditací napříč zdravotními obory pro lékaře i nelékaře.

Dalšími činnostmi, které jsou Institutem vykonávány, jsou činnosti koncepční, analytické, pedagogické, metodické, posuzovací, vědecko-výzkumné a další. Výše uvedené činnosti jsou zařazeny v hlavní činnosti Institutu a jejich financování je zajištěno prostřednictvím příspěvku zřizovatele, příjmy z pořádání vzdělávacích akcí, příjmy z projektů apod.

V jiné činnosti jsou příjmy realizovány především z ubytovacích, konferenčních a dalších služeb realizovaných prostřednictvím Hotelu ILF.

Období roku 2021 bylo z ekonomického pohledu poměrně silně zasaženo epidemií Covid-19 a to zejména v jiné činnosti, kde dlouhé období uzavření hotelu způsobilo zásadní snížení příjmů (výnosů) Hotelu ILF. V hlavní činnosti Institutu se zásadně promítlo snížení příspěvku zřizovatele oproti roku 2020 o cca 37 mil. Kč. Přes výše uvedené snížení příjmů (výnosů) se podařilo hospodářský výsledek Institutu v roce 2021 udržet jako vyrovnaný, a to zejména cílenou snahou o snižování nákladů.

Graf 7: Vývoj hospodaření Institutu v období 2016-2021 v tis. Kč



	2016	2017	2018	2019	2020	2021
hospodářský výsledek	2 386	789	223	129	591	50
příspěvek zřizovatele	52 000	52 000	51 750	51 000	87 000	50 000
mzdové náklady	84 104	91 789	98 230	98 121	97 423	98 297
náklady	171 524	191 920	187 064	190 498	196 638	175 123
výnosy	173 910	182 709	187 287	190 627	197 229	175 173

Vývoj hospodaření Hotelu ILF

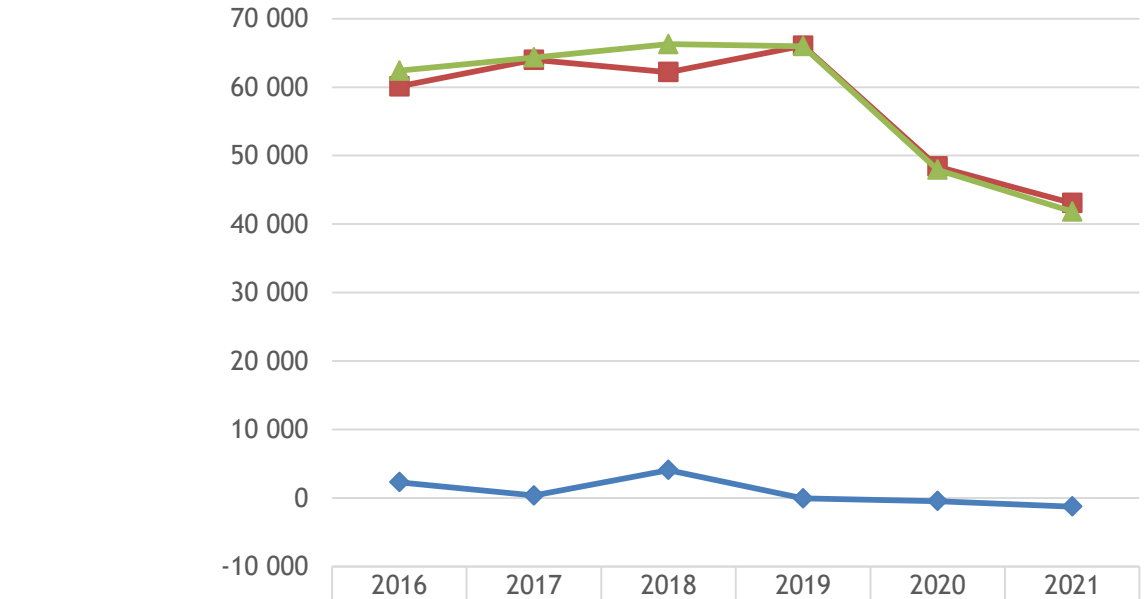
Hotel ILF je nedílnou součástí Institutu postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví a poskytuje ve svých prostorách veškeré služby pro realizaci vzdělávacích akcí především pro lékaře, farmaceuty a zdravotnické pracovníky.

V hotelu každoročně proběhne mnoho konferencí, mezinárodních sympózií, odborných seminářů, přednášek a společenských akcí, při kterých je pro účastníky zajištěno nejen ubytování, ale i kompletní catering, kongresové a další navazující služby.

Provoz Hotelu ILF byl v roce 2021 velmi výrazně ovlivněn pandemií Covid-19.

K 1. listopadu 2021 došlo na základě otevřeného výběrového řízení ke změně ve vedení hotelu. Do pozice manažerky hotelu byla vybrána Ing. Naďa Mlčáková a ihned byl zahájen proces k obnovení a optimalizaci všech aktivit hotelu.

Graf 8: Vývoj hospodaření Hotelu ILF v období 2016-2021 v tis. Kč



	2016	2017	2018	2019	2020	2021
hospodářský výsledek	2 291	348	4 080	-71	-458	-1 256
náklady	60 117	63 983	62 188	66 051	48 389	43 072
výnosy	62 408	64 331	66 268	65 980	47 931	41 816

Základní ekonomické ukazatele hlavní a jiné činnosti

V rámci rozložení struktury nákladů a výnosů, a poměru hlavní a jiné činnosti Institutu, rok 2021 navázal na roky předchozí. Ve struktuře nákladů patří mezi dominantní náklady mzdové, které tvoří cca 74 % celkových nákladů. V jiné činnosti se poměrně dařilo snižovat náklady této činnosti s ohledem na zásadní výpadek příjmů (výnosů) vlivem opatření plynoucích z pandemie Covid-19 a reagovat tak na nastalou ekonomickou situaci. Nicméně řada nákladů je fixních a nebylo možné je jednoznačně eliminovat, čemuž i odpovídá struktura dále uvedených nákladů a výnosů.

Náklady

v tis. Kč

Položky nákladů	Hlavní činnost	Jiná činnost	Celkem
Spotřeba materiálu	1 511	5 025	6 536
Spotřeba energie	1 905	3 642	5 547
Prodané zboží	0	10	10
Opravy a udržování	611	663	1 274
Cestovné	239	0	239
Náklady na reprezentaci	56	0	56
Ostatní služby	33 178	2 075	35 253
Mzdové náklady	75 221	23 076	98 297
Zák. sociální pojištění	22 207	7 567	29 774
Zák. sociální pojištění N	1 704	0	1 704
Daň silniční	32	0	32
Daň z nemovitostí	4	0	4
Ostatní daně a poplatky	80	0	80
Smluvní pokuty a penále	0	0	0
Odpisy pohledávek	0	4	4
Kurzové ztráty	1	14	15
Rezerva	-10 567	-663	-11 230
Ostatní náklady z činnosti	1 426	301	1 727
Odpisy dlouhodobého NHIM a HIM	3 764	1 257	5 021
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	477	126	603
Ostatní finanční náklady	0	109	109
Manka a škody	68		68
Daň z příjmů	0	0	0
Celkem	**131 917**	**43 206**	**175 123**

Výnosy

v tis. Kč

Položky výnosů	Hlavní činnost	Jiná činnost	Celkem
	0	0	0
Tržby z prodeje služeb	61 383	21 290	82 673
Tržby za prodané zboží	0	3	3
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	9	0	9
Úroky	0	0	0
Kurzové zisky	2	2	4
Zúčtování fondu	2 543	0	2 543
Ostatní výnosy z činnosti	243	21 931	22 174
Tržby z prodeje dlouhodobého NHIM a HIM	0	0	0
Provozní dotace	67 767	0	67 767
Jiné pokuty a penále	0	0	0
Ostatní finanční výnosy	0	0	0
Celkem	**131 947**	**43 226**	**175 173**

Hospodářský výsledek

v tis. Kč

	Hlavní činnost	Jiná činnost	Celkem
Hospodářský výsledek před zdaněním	30	20	50
Hospodářský výsledek	30	16	46

Příspěvek zřizovatele a další doplňující údaje

v tis. Kč

	Celkem
Příspěvek od zřizovatele	50 000
Příspěvek na atestační zkoušky	4 046
Příspěvek na krizovou připravenost	374
Projekty EU	13 347
Neinvestiční prostředky celkem	**67 767**
Investiční prostředky celkem	4 500
Použití prostředků fondu odměn	2 543
Použití prostředků FRM	2 394
Použití prostředků rezervního fondu	0

Fond kulturních a sociálních potřeb

Výše tvorby fondu kulturních a sociálních potřeb a hospodaření s tímto fondem se řídí platným zněním Vyhlášky MF č. 114/2002 Sb., která vychází ze zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech. Základní příděl, kterým je tvořen fond, činí 2 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů. Čerpání fondu probíhá návazně na uvedenou Vyhlášku o FKSP dle zásad sjednaných v rámci kolektivního vyjednávání a uvedených v platné Kolektivní smlouvě.

Stav FKSP

v Kč

	k 1. 1. 2021	**k 31. 12. 2021**	**Rozdíl**
Stav fondu	1 664 288,87	1 825 071,17	160 782,30

Příspěvky poskytnuté z Fondu kulturních a sociálních potřeb

v Kč

Kultura a sport	39 938
Závodní stravování	413 775
Rekreace	516 527
Rekondiční a rehabilitační péče	121 135
Příspěvek na penzijní pojištění	385 495
Peněžní dary	211 350
Poskytnuté příspěvky celkem	**1 688 220**

Oddělení rezidenčních míst

Rezidenční místa a ostatní dotační programy pro lékařské obory

Dotační programy na celé specializační vzdělávání

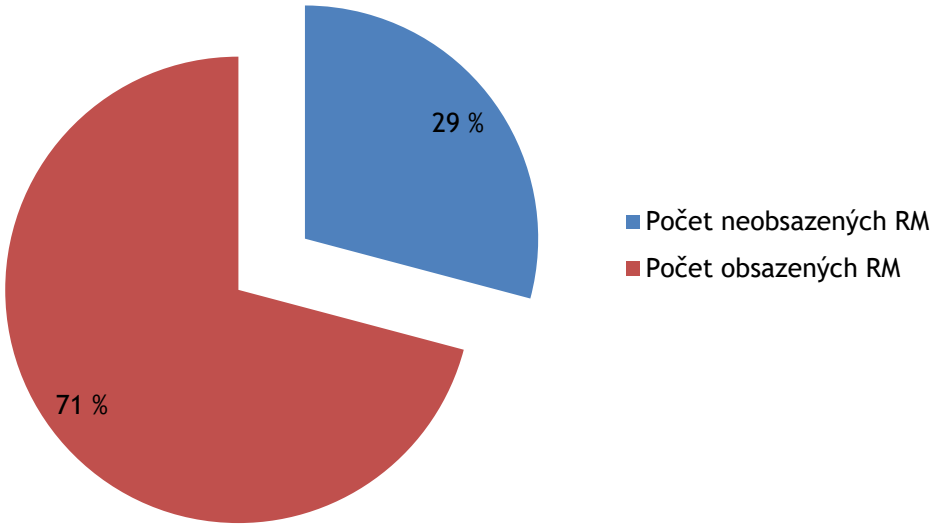
Tak jako v minulých letech, tak i v roce 2021 počet rezidenčních míst (dále jen „RM“), požadovaných žadateli o dotaci na celé specializační vzdělávání (dále jen „CSV“), převýšil počet RM vyhlášených Ministerstvem zdravotnictví (dále jen „MZ“).

Největší počet požadovaných rezidenčních míst byl u oborů Anesteziologie a intenzivní medicína, Chirurgie, Pediatrie, Radiologie a zobrazovací metody, Vnitřní lékařství a Všeobecné praktické lékařství, což odpovídá trendu posledních let.

Tabulka 2: Přehled obsazenosti RM na CSV lékařů pro rok 2021

Obor	Počet vyhlášených RM	Počet žadatelů	Počet požadovaných RM	Počet obsazených RM
Anesteziologie a intenzivní medicína	30	31	71	23
Dětská a dorostová psychiatrie	5	2	4	4
Geriatrie	8	7	7	3
Gynekologie a porodnictví	0	1	1	0
Hygiena a epidemiologie	6	0	0	0
Chirurgie	30	24	51	18
Neurologie	0	2	2	2
Patologie	8	15	21	4
Pediatrie nebo Pediatrie II	100	56	117	75
Radiologie a zobrazovací metody	10	21	47	9
Revmatologie	10	2	2	1
Urgentní medicína	10	5	6	2
Vnitřní lékařství	40	15	85	34
Všeobecné praktické lékařství	100	167	220	98
Celkem	**357**	**348**	**634**	**273**

Graf 9: Procentuální vyjádření obsazených RM na CSV lékařů pro rok 2021



Oddělení rezidenčních míst Institutu (dále jen „ORM“) zpracovalo pro RM z roku 2021:

- Rozhodnutí o poskytnutí dotace 245 ks
- Rozhodnutí o zamítnutí žádosti o poskytnutí dotace 95 ks
- Usnesení o zastavení řízení 17 ks

Náhradní RM 2021

V roce 2021 byla MZ vyhlášena náhradní RM pro rok 2021, a to pro obory Všeobecné praktické lékařství a Pediatrie nebo Pediatrie II.

Tabulka 3: Náhradní RM pro rok 2021

Obor	Počet přiznaných RM	Počet žadatelů o RM	Počet obsazených RM
Pediatrie nebo Pediatrie II	14	3	1
Všeobecné praktické lékařství	18	8	6
Celkem	**32**	**11**	**7***

Stav k 31. 12. 2021

RM a ostatní dotační programy 2009—2020

Změny pro RM a ostatní dotační programy z roku 2009—2020 byly zpracovány ORM ve formě změnových Rozhodnutí a Stanovisek, a to konkrétně v počtu:

- Změnové Rozhodnutí 505 ks
- Stanovisko 215 ks

RM na specializační vzdělávání v základním kmeni

MZ stanovilo výši dotace na specializační vzdělávání v základním kmeni (dále jen „ZK“) pro rok 2021 v této výši:

- Základní kmen interní 20 000 Kč/rezidenta/měsíc
- Ostatní základní kmeny 10 000 Kč/rezidenta/měsíc

Tabulka 4: Přehled přidělených RM v letech 2015—2021

Rok	Počet akceptovaných žádostí	Počet přidělených RM
2015	102	118
2016	117	150
2017	180	238
2018	72	79
2019	146	197
2020	221	262
2021	224	255

RM 2009—2020

Změny pro rezidenční místa z roku 2009—2020 ve formě změnových Rozhodnutí a Stanovisek byly ORM zpracovány v počtu:

- Změnové Rozhodnutí 160 ks
- Stanovisko 72 ks

Rezidenční místa pro nelékařské obory

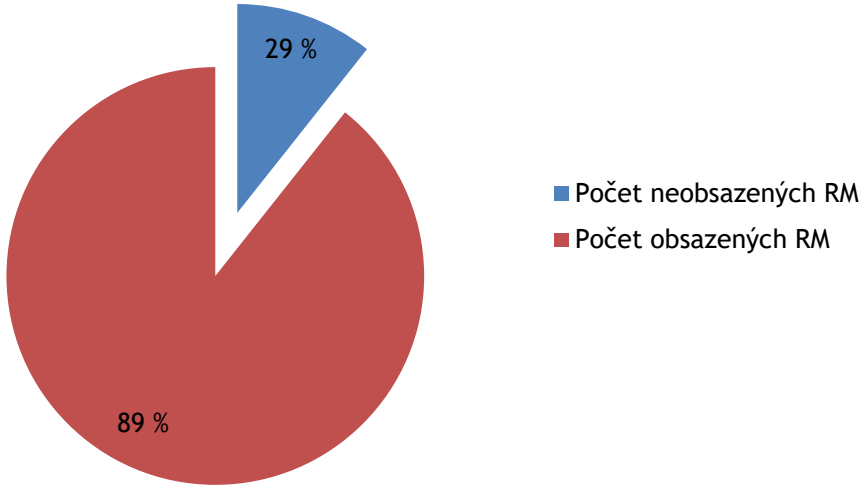
V roce 2021 byl největší zájem o RM v oboru Všeobecná sestra, což koresponduje s trendem posledních let.

U některých oborů, kde nebyla RM plně obsazena, došlo k přesunu zbývajících RM do jiných oborů.

Tabulka 5: Přehled obsazenosti RM pro nelékařské obory

Obor	Obory specializačního vzdělávání	Počet vyhlášených RM	Počet obsazených RM
Všeobecná sestra	Intenzivní péče	180	178
	Perioperační péče	30	25
	Ošetřovatelská péče v pediatrii	35	33
	Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	30	33
	Domácí péče a hospicová péče	5	2
	Ošetřovatelská péče v psychiatrii	20	21
	Ošetřovatelská péče v interních oborech	35	25
Porodní asistentka	Intenzivní péče v porodní asistenci	20	22
Zdravotní laborant	Klinická hematologie a transfuzní služba	15	21
	Klinická biochemie	15	16
Zdravotnický záchranář	Urgentní medicína	5	0
Logoped	Klinická logopedie	10	5
Fyzioterapeut	Aplikovaná fyzioterapie	20	21
Ergoterapeut	Ergoterapie pro dospělé	5	2
Zdravot. prac. v § 5-28 zák. č. 96/2004 Sb.	Organizace a řízení ve zdravotnictví	10	9
Psycholog	Klinická psychologie	20	3
Radiologický asistent	Zobrazovací technologie v radiodiagnostice	30	29
Dětská sestra	Intenzivní péče v pediatrii a neonatologii	20	14
Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví	Hygiena a epidemiologie	5	0
Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví	Hygiena a epidemiologie	5	0
Nutriční terapeut	Výživa dětí a dospělých	10	10
Celkem		**525**	**469**

Graf 10: Procentuální vyjádření obsazených RM nelékařských oborů pro rok 2021



ORM zpracovalo pro RM z roku 2021:

- Rozhodnutí o poskytnutí dotace 183 ks
- Usnesení o zastavení řízení 14 ks
- Rozhodnutí o neuznání námitek 3 ks
- Rozhodnutí o neposkytnutí dotace 41 ks

RM 2009—2020

Změny pro rezidenční místa z roku 2009—2020 ve formě změnových Rozhodnutí a Stanovisek byly ORM zpracovány v počtu:

- Změnové Rozhodnutí 327 ks
- Stanovisko 167 ks

Nastavení elektronických Žádostí RM 2022

Z důvodu větší přehlednosti a uživatelské přívětivosti elektronické žádosti o dotaci pro RM 2022 navrhla ORM změny v nastavených parametrech žádostí o dotaci u všech dotačních programů pro rok 2022. Tyto změny byly po vzájemné dohodě s MZ, Ministerstvem financí a zprostředkovatelem implementovány do elektronických formulářů.

Vyplácení finančních prostředků

ORM připravilo podklady MZ pro vyplácení finančních prostředků příjemcům dotace pro RM a ostatní dotační programy z roku 2009—2021.

Tabulka 6: Přehled vyplacených finančních prostředků v roce 2021 (v Kč)

Dotační programy pro rok	Lékařské obory CSV	Lékařské obory ZK	Nelékařské obory
2021	34 624 777	16 794 466	5 694 333
2020	134 115 286	32 903 825	25 132 714
2019	98 426 113	13 253 815	13 750 792
2018	41 272 526	483 910	880 327
2017	31 329 022	150 000	496 452
2016	7 971 888	0	67 050
2015	861 867	0	0
2014	1 110 451	0	307 289
2013	171 935	0	0
2012	210 022	0	0
2011	84 422	0	0
2010	29 400	0	0
Celkem	**350 207 707**	**63 586 016**	**46 328 957**

Shrnutí

ORM:

- zpracovalo a vystavilo v roce 2021 u všech dotačních programů celkem 2 044 dokumentů,
- se v průběhu celého roku podílelo na implementaci požadavků MZ — převážně postupné digitalizaci agendy ORM do spisové služby MZ,
- navrhlo změny elektronických žádostí o dotaci pro RM 2022 do user-friendly podoby, které byly po vzájemné dohodě s MZ, MF a zprostředkovatelem implementovány do oficiální podoby žádosti,
- připravilo podklady MZ pro vyplácení finančních prostředků v celkové výši 460 122 680 Kč.

Oddělení vědeckých informací

V budově Hotelu ILF (Budějovická 15, Praha 4) je v činnosti Oddělení vědeckých informací Institutu, jehož součástí je i odborná knihovna. Hlavní činností oddělení jsou informační a konzultační služby, specializované odborné rešerše z českých i zahraničních elektronických zdrojů, zajištění výpůjček odborných monografií a časopisů či vzdálená registrace do Národní lékařské knihovny.

Pro lektory a účastníky vzdělávacích akcí Institutu i ostatní návštěvníky je k dispozici prostor knihovny, kde je možnost studia nebo práce na PC, stejně tak jako využití knihovního fondu a on-line katalogu MEDVIK. Prostor knihovny je vybavený variabilním nábytkem, počítači, WI-FI, klimatizací a prezentační technikou, proto je zde možné pořádat vzdělávací akce. Díky smluvní spolupráci s Národní lékařskou knihovnou mají registrovaní uživatelé on-line přístup do českých a zahraničních databází.

Oddělení vědeckých informací se věnuje i vzdělávací činnosti formou prezenčních akcí, kde tématem přednášek a seminářů jsou zejména metody efektivního získávání odborných informací, principy vyhledávání, výběr vhodných informačních zdrojů, možnosti přístupů do českých a zahraničních on-line databází, praktické vyhledávání ve vybraných informačních zdrojích a zásady přípravy vědecké práce. Tato témata byla zpracována i pro distanční vzdělávání, dvouhodinové webcasty představují přístupy k nejdůležitějším českým i mezinárodním informačním zdrojům pro vybrané lékařské či nelékařské obory a jejich součástí je vždy i ukázka vyhledávání praktických příkladů z konkrétních oborů.

V Oddělení vědeckých informací je dostupný i anatomický stůl, který umožňuje interaktivní výuku anatomie a fyziologie prostřednictvím trojrozměrného zobrazení lidského těla. Toto unikátní výukové zařízení obsahuje 4 lidská těla, 20 detailně zpracovaných anatomických částí lidského těla, přes 1 000 klinických snímků CT a MRI a také nástroje pro simulaci pitvy. Anatomický stůl interaktivně umožňuje výklad detailních anatomických poměrů v lidském těle v rámci výuky nejrůznějších medicínských oborů.

Interní a externí kontroly

V rámci ročního prováděcího plánu byl proveden audit ověření vnitřního řídícího a kontrolního systému (dále VŘKS) Institutu postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (dále Institut) za rok 2021 ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, § 8 a § 25.

Procesy v Institutu

Postavení a působnost Institutu vychází ze Zřizovací listiny Institutu a Statutu Institutu. Hlavním posláním Institutu je zejména pedagogická činnost, dále informační, vědecko-výzkumná, koncepční, analytická, metodická, akreditační, registrační, posuzovací a dodavatelská. Probíhající procesy jsou upraveny směrnicemi ředitele Institutu a dalšími vnitřními řídícími předpisy.

Compliance

Soulad vnitřních norem Institutu s vnějšími předpisy — sledování souladu zajišťují garanti, odpovědní za jednotlivé oblasti činností, pro které jsou vydávány směrnice ředitele a nižší vnitřní řídící dokumenty. Pro zajištění tohoto souladu byly vypracovány nové interní směrnice.

Finanční výkaznictví

Povinnosti spojené s účetnictvím a finančním výkaznictvím jsou definovány a přiřazeny konkrétním útvarům a zaměstnancům, vycházející z popisu pracovní činnosti. Účetní závěrka nebyla externím auditorem ověřována.

Ochrana majetku

Jsou nastaveny postupy a odpovědnosti pro správu majetku, jeho pořizování, vyřazování a likvidaci. Inventarizace majetku probíhají v souladu s platnou legislativou, interní směrnicí a potřebami organizace.

Organizační struktura

Organizační struktura je přehledně definována v příloze organizačního řádu, pravomoci a odpovědnosti organizačních útvarů jsou jednoznačně vymezené.

Kvalifikace a vzdělávání pracovníků

Řízení lidských zdrojů probíhá v souladu s platnou legislativou.

Kontrolní mechanismy

Auditem nebyly identifikovány nedostatky v souvislosti s kontrolními mechanismy požadovanými zákonem o finanční kontrole.

Informovanost

V organizaci dochází k přenosu informací z porad vedení prostřednictvím náměstků ředitele a dalších vedoucích pracovníků. K průběžné informovanosti zaměstnanců slouží zaměstnanecké stránky intranetu Institutu, kde jsou uveřejňovány veškeré důležité dokumenty a informace.

Monitoring

Institut má nastavený systém pro monitoring klíčových činností a plnění a vyhodnocování klíčových ukazatelů.

Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole

Zaměstnanci pověření výkonem finanční kontroly jsou bezúhonní, kvalifikovaní a nejsou ve střetu zájmů. V organizaci jsou určení zaměstnanci pověřeni funkcemi příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní. Interní audit je realizován v souladu s § 28—31 zákona o finanční kontrole.

Vyhláška č. 416/2004 Sb., prováděcí vyhláška k zákonu o finanční kontrole

V organizaci probíhají schvalovací postupy předběžné, průběžné a následné finanční kontroly v souladu s touto vyhláškou.

Výsledky vnějších kontrol provedených v roce 2021

1. **Úřad pro ochranu hospodářské soutěže** — kontrola proběhla v souvislosti se zadáním veřejné zakázky „Snížení energetické náročnosti Hotelu ILF“. Kontrolou nebyla shledána pochybení a nebyla uložena sankce.

2. **Oblastní inspektorát práce pro hlavní město Prahu** — kontrola na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

3. **Všeobecná zdravotní pojišťovna** — kontrola dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínu splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného. Kontrola upozornila, že při výpočtu pojistného nebylo v některých případech postupováno zcela v souladu s příslušnými zákony.

Závěr

Vnitřní řídící a kontrolní systém je v Institutu definován směrnicemi ředitele a dalšími vnitřními řídícími dokumenty, vycházejícími z platné legislativy. Procesy zajišťující každodenní chod Institutu jsou prováděny v souladu s vnitřními řídícími dokumenty. Z výsledků interních auditů a vnějších kontrol nebyly zjištěny nedostatky, které by svědčily o nesprávném nastavení vnitřního řídícího a kontrolního systému v Institutu.

Granty, projekty

V průběhu roku 2021 se hlavní činnosti oddělení řízení projektů týkaly zejména přípravy témat a možností využití finančních prostředků operačních programů EU na programové období 2021—2027, např. OP Zaměstnanost plus a Národního plánu obnovy, a to jak v oblasti vzdělávání, simulačních technologií, IT a dále řízení realizace stávajících projektů.

Bylo připraveno několik projektových záměrů zabývajících se vzděláváním lékařských a nelékařských zdravotnických pracovníků, které byly předány k posouzení MZ ČR a vytipována témata k přípravě projektových záměrů v roce 2022.

Institut, jako partner ČVUT, zahájil spolupráci na realizaci projektu „Centrum pro podporu obyvatelstva pro případ skutečného nebo domnělého vzniku mimořádných jaderných a radiačních událostí“ v rámci programu IMPAKT1, MVČR, která probíhala po celé období roku 2021 a bude pokračovat i v následujícím období.

V roce 2021 pokračovala realizace projektů, které se zabývají specializačním vzděláváním a jsou spolufinancovány prostřednictvím Operačního programu zaměstnanost, a to jak v pozici příjemce dotace, tak v pozici dodavatele pro MZ ČR.

Institut se i v roce 2021 aktivně účastnil mezinárodního projektu SIDECAR (Skills In Dementia Care), realizovaného v rámci programu Erasmus +.

Přehled projektů v realizaci

Specializační vzdělávání v oboru nemocniční a veřejné lékárenství a dalších farmaceutických oborů, CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_039/0008213

Předmětem projektu je podpoření specializačního vzdělávání v oboru nemocničního a veřejného lékárenství a dalších farmaceutických oborů, a to radiofarmaka, farmaceutická technologie, laboratorní a vyšetřovací metody ve zdravotnictví.

Stěžejním bodem projektu je specializační vzdělávání v oborech veřejné a nemocniční lékárenství a podpoření oborů s velmi malým počtem zájemců o uvedené specializace, a to radiofarmaka, farmaceutická technologie, laboratorní a vyšetřovací metody ve zdravotnictví.

I přes nepříznivou epidemiologickou situaci byl zájem o specializační vzdělávání stále velký. Vzhledem k dostatečné alokaci finančních prostředků a zájmu cílové skupiny o specializační vzdělávání, byla doba realizace projektu podstatnou změnou prodloužena do 31. 3. 2022.

Za dobu realizace projektu bylo proškoleno a zapojeno 734 unikátních účastníků/MI. Bagatelní podporu má naplněno 612 účastníků (40 hod. vzdělávání). Díky podpoře ze strany

projektu stoupl počet účastníků vzdělávání oproti předchozím letům, což významně přispělo k navýšení počtu odborníků v lékárnách, jakožto první linie v kontaktu s nemocnými, zejména v složité epidemiologické situaci.

Řada účastníků projektu již zdárně absolvovala atestační specializační zkoušku z Veřejného lékárenství, Nemocničního lékárenství a zkoušku ze základního kmene lékárenského i přesto, že atestační zkouška není monitorovacím indikátorem projektu a podmínkou zařazení do projektu.

Specializační vzdělávání v oboru klinická farmacie, CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_039/0007879

Předmětem projektu je podpoření specializačního vzdělávání v oboru klinická farmacie a zajištění většího počtu klinických farmaceutů v České republice.

Projekt je zaměřen na zajištění klinických farmaceutů (lékařských zdravotnických pracovníků) pro oddělení a pracoviště klinické farmacie, poskytující klinicko-farmaceutickou péči pro lůžka akutní péče, zejména pro nemocnice zřizované Ministerstvem zdravotnictví a kraji ČR a také pro nemocnice zařazené do center vysoce specializované péče.

V projektu je pevně stanoven počet monitorovacích indikátorů, 30 účastníků/15 atestovaných. Vzhledem k poptávce ze strany cílové skupiny, bylo umožněno zapojení dalších 21 účastníků, kteří se účastní pouze teoretického vzdělávání a 9 účastníků, kteří absolvují vzdělávací aktivity v souladu s programem specializačního vzdělávání. V roce 2021 úspěšně složilo atestační zkoušku 5 účastníků projektu.

Účastníci projektu „kliničtí farmaceuti“ plnili vzdělávací aktivity dle platného vzdělávacího programu a zapojení ze strany účastníků na realizaci plnění podmínek vzdělávacího programu bylo i přes nepříznivé epidemiologické podmínky poměrně úspěšné.

Realizace tohoto projektu je naplánována do září 2022.

Specializační vzdělávání v oboru dětská klinická psychologie a klinická psychologie, CZ.03.2.63/0.0/0.0/20_114/0011881

Předmětem projektu je podpoření specializačního vzdělávání v oboru dětská klinická psychologie a klinická psychologie.

Stěžejním bodem projektu je zajištění dostatečného počtu dětských klinických psychologů v České republice. Projekt je zaměřen zejména na zajištění dětských klinických psychologů pro oddělení nemocnic a do terénu (ambulantní praxe).

Celkový počet účastníků, kteří se zapojili do vzdělávání v rámci projektu k 31. 12. 2021 je 102 účastníků oboru klinické psychologie (KP) a 21 účastníků oboru dětské klinické psychologie (DKP). Atestační zkoušku v roce 2021 úspěšně složilo 50 účastníků KP a 4 účastníci DKP.

V průběhu roku byla vydána odborná výuková publikace „Vybrané kapitoly z dětské klinické psychologie v kazuistikách“, o kterou byl projeven zájem nejen ze strany účastníků, ale i akreditovaných pracovišť a odborné veřejnosti. V souladu s projektovou žádostí byly rovněž pořízeny psychodiagnostické metody a testy pro výuku účastníků projektu.

Realizace projektu je stanovena do června 2022.

Celkový chod projektu byl v minulém roce ovlivněn pandemií Covid-19. Pandemická opatření, která ovlivnila konání jednotlivých vzdělávacích aktivit, způsobila celkový posun v plnění individuálních plánů účastníků projektu.

Vzhledem k dostatečné alokaci finančních prostředků a zájmu cílové skupiny o specializační vzdělávání, považujeme za účelné tyto prostředky využít k dalšímu vzdělávání klinických psychologů a dětských klinických psychologů a naplnit stanovené MI a cíle projektu prostřednictvím prodloužení projektu. O tuto podstatnou změnu bude požádáno na počátku příštího roku.

Dětské nástavbové obory specializačního vzdělávání, CZ.03.2.63/0.0/0.0/20_114/0011907

Předmětem projektu je příprava/aktualizace vzdělávacích programů specializačního vzdělávání v dětských nástavbových oborech a následně vzdělávání účastníků v nově vytvořených/aktualizovaných programech specializačního vzdělávání v souladu s platnou legislativou (zákon č. 67/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 95/2004 Sb.), a to Neonatologie, Dětská endokrinologie a diabetologie, Dětská dermatovenerologie, Dětská gastroenterologie a hepatologie, Dětská nefrologie, Dětská otorhinolaryngologie, Dětská pneumologie, Gynekologie dětí a dospívajících (VP byl předložen mimo projekt), Dětská urologie, Dětská kardiologie, Dětská onkologie a hematologie, Dětská revmatologie.
Řešení projektu reaguje na nedostatek dětských specialistů v ČR.

V průběhu roku 2021 byly ve Věstníku Ministerstva zdravotnictví dle § 21e odst. 5 zákona 95/2004 Sb., v platném znění zveřejněny vzdělávací programy specializačního vzdělávání dětských nástavbových oborů výše uvedených oborů.

Součástí aktivit projektu je vydání několika odborných publikací zabývajících se problematikou dětských onemocnění:

- Kapitoly z dětské intenzivní péče 2021
- Kapitoly z dětské výživy 2021
- Dětská obezita 2021
- Celiakie dětí a dospívajících 2021
- Kapitoly z dětské pneumologie 2021

Rovněž v tomto projektu se na realizaci významně podepsaly omezující epidemiologická a vládní opatření související s Covid-19, která bránila účastníkům a jejich zaměstnavatelům vstupu do projektu. I přes tyto nesnáze se podařilo do projektu k 31. 12. 2021 zapojit celkem 16 účastníků z následujících oborů: Neonatologie, Dětská endokrinologie

a diabetologie, Dětská onkologie a hematologie, Dětská dermatovenerologie, Dětská kardiologie, Dětská nefrologie, Dětská otorhinolaryngologie, Dětská pneumologie, Dětská revmatologie, Gynekologie dětí a dospívajících. Jednomu účastníku se úspěšně podařilo zakončit vzdělávání atestační zkouškou.

V rámci informovanosti odborné veřejnosti byl o projektu zveřejněn článek a rozhovor v odborném časopise MEDICAL TRIBUNE.

Realizace projektu je stanovena do června 2022.

Vzhledem k dostatečné alokaci finančních prostředků a zájmu cílové skupiny o specializační vzdělávání, považujeme za účelné tyto prostředky využít k dalšímu vzdělávání klinických psychologů a dětských klinických psychologů a naplnit stanovené MI a cíle projektu, prostřednictvím prodloužení projektu. O tuto podstatnou změnu bude požádáno na počátku příštího roku.

Specializační vzdělávání v oboru dětská neurologie, CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_039/0008219

Tohoto projektu se Institut účastní v roli dodavatele pro MZ ČR. Dotace se poskytuje s cílem zajistit část specializačního vzdělávání pro lékaře dle platného vzdělávacího programu pro obor Dětská neurologie, čímž dojde ke zlepšení péče o dětské pacienty s onemocněním nervového systému a zvýšení počtu dětských neurologů v České republice a celkově podpoře oboru.

V rámci Institutu mohou účastníci absolvovat povinné kurzy:
- Kurz „Lékařská první pomoc“
- Kurz „Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace“
- Kurz „Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí“
- Kurz „Radiační ochrana“

Do realizace všech projektů se i v roce 2021 promítla nepříznivá epidemiologická situace a vládní opatření související s Covid-19. Řada kurzů musela být zrušena, některé z nich byly nahrazeny distanční výukou, došlo k omezení možností praxí apod. Vzhledem k tomu, že se jedná o lékařské a nelékařské zdravotnické pracovníky, byla jejich účast na vzdělávání a možnostech zapojení se do projektů značně omezena, a to jak z pozice účastníka, zaměstnance, zaměstnavatele, tak i lektora.

Během roku rovněž probíhala spolupráce s MZ ČR, ŘO MPSV a ostatními odděleními Institutu v rámci vypořádávání požadavků ve vztahu k probíhajícím kontrolám.

Projekt SIDECAR

Institut se v letech 2018—2021 aktivně účastnil mezinárodního projektu SIDECAR (Skills In Dementia Care), realizovaného v rámci programu Erasmus +. Projekt SIDECAR byl zaměřen na mezinárodní harmonizaci vzdělávacích programů, týkajících se péče o lidi žijící s demencí. Vytváření vzdělávacích programů s využitím psychosociálních intervencí koordinovala Univerzita v Bologni (Itálie), dalšími zapojenými subjekty byly Univerzita v Salamance (Španělsko), Univerzita v Maastrichtu (Nizozemí). Česká republika byla zastoupena Institutem, a to zejména aktivitami jeho kateder Medicíny dlouhodobé péče a Nelékařských povolání. Všichni partneři, kteří se na projektu podíleli, jsou odborníci v oblasti péče o lidi žijící s demencí, mezinárodní implementace projektů a výukových činností.

Projekt se zabýval rigorózní analýzou vzdělávacích programů péče o lidi s demencí v jednotlivých státech EU, která posloužila k identifikování základních témat, týkajících se nejúspěšnějších psychosociálních intervencí, vyučovaných v rámci EU vzdělávacích programů. Návazně partnerské organizace vytvořily studijní materiály na teoretické a praktické úrovni, v závěrečné etapě projekt rozšířil své výsledné kurikulum, aby usnadnil přijetí a přenos nejnovějších vzdělávacích poznatků, pracovních postupů a zdrojů informací pro školitele a studenty všech úrovní. Výstupem celého projektu bylo vytvoření kurikula v oblasti psychosociálních intervencí, které se zaměřuje na tři zásadní témata — kvalitu života, neformální péči a neformální pečovatele, podporu nejen těm, kdo péči potřebují, ale i těm, kteří ji poskytují.

Po ukončení realizační fáze projektu Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví uspořádal koncem listopadu 2021 velice kladně hodnocenou mezinárodní závěrečnou konferenci. Konference přinesla kromě dvou hlavních bloků odborných přednášek i velmi podnětnou diskusi.

Doporučení a akce související s výsledky projektu budou celoevropsky rozšiřovány. Konečným cílem je dosáhnout širokého povědomí o demenci tím, že se následné aktivity budou zaměřovat na ty psychosociální intervence, které lze zavést nejen ke zlepšení kvality života lidí s demencí, ale také ke zlepšení podmínek pro formální i neformální pečovatele.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve smyslu § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Institut výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací v roce 2021:

1. Byly podány tři žádosti o informace a nebylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

2. Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

3. Neproběhlo žádné soudní řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace vztahující se k zákonu č. 106/1999 Sb.

4. Nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

5. Nebyla podána žádná stížnost podle § 16 a zákona č. 106/1999 Sb.

6. Nebyly žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.