

Stručná metodika on-line vzdělávání

pro autory

E-kurzy

E-learning (elektronické vzdělávání) je efektivní metoda on-line vzdělávání. Tento způsob studia umožňuje účastníkům e-kurzů absolvovat vzdělávací akce bez nutnosti být fyzicky přítomný v místě přednášky. E-learningové vzdělávání klade vyšší nároky na vlastní zodpovědnost účastníků, ale zároveň umožňuje studovat ve vhodném čase a flexibilně si přizpůsobit objemu studia přesně podle potřeb.

Tato metodika je připravena jako stručný a přehledný postup pro autory e-learningových kurzů (e-kurzů). Pro IPVZ zajišťuje technickou podporu e-kurzů společnost Creative Connections s.r.o, provoz e-kurzů je realizován přes Learning Management System MOODLE.

1. Tvorba e-kurzu

Příprava anotace:

- Cílová skupina
- Cíle e-kurzu
- Časová dotace
- Informační zdroje

Příklad:

Název e-kurzu: E-kurz Oční problematika pro VPL

Obor zaměření e-kurzu: Všeobecné praktické lékařství

Cílová skupina: E-kurz je určen pro všeobecné praktické lékaře a lékaře zařazené do přípravy před atestací VPL

Cíle e-kurzu: Student si zopakuje základní anatomické poznatky a vyšetřovací metody v oblasti očního lékařství. Naučí se a osvěží si základní patologické jednotky v očním lékařství, zvláště jejich etiopatogenezi, klinické projevy, diagnostiku a terapii. Osvojí si základní diferenciální diagnostiku nejčastějších očních patologických symptomů. Naučí se oční příznaky celkových chorob a profesionální poškození oka. Porozumí posuzování pracovní neschopnosti u nejčastějších očních chorob z pohledu praktického lékaře. Měl by se umět orientovat v základní farmakoterapii očních chorob. Seznámí se s postupy první pomoci u akutních očních stavů.

Časová dotace: odpovídá 24 hodinám prezenční výuky

Nejvíce používané informační zdroje:

Text e-kurzu - formátování

- Pro psaní textu používejte písmo Arial, velikost 11.
- Řazení kapitol – 1, 1.1., 1.2, 1.3, ...

Příklad:

1. Anatomie oka a vyšetření předního očního segmentu

- 1.1. Anatomie oka
- 1.2. Bulbus oculi
- 1.3. Bulbus oculi
- 1.4. Obsah bulbu
- 1.5. Cévní a nervové zásobení
- 1.6. Vyšetření předního očního segmentu
- 1.7. Aspekce
- 1.8. Palpace
- 1.9. Vyšetření rohovky, přední komory a zornice
- 1.10. Vyšetření zrakové ostrosti
- 1.11. Absolutní a praktická slepota, barvoslepost
- 1.12. Shrnutí

- Rozsah studijního materiálu - max. 30 normostran (dále jen „NS“). NS je definována jako 1.800 znaků včetně mezer, tedy 30 řádků po 60ti úhzech.
- Součástí dodaného textu studijního materiálu mohou být multimediální prvky, tj. odborné obrázky, tabulky, grafy ve formátu .jpg, .gif, .bmp v maximálním rozsahu 10 ks a maximálně 2 sestříhaná videa/zvukové záznamy ve finální podobě ve formátu .avi.
- U e-kurzu by měly být hotovy korektury textu a redakční úpravy.

Text e-kurzu - kapitoly

- Název kapitoly
 - Úvod a cíle kapitoly + klíčová slova
 - Shrnutí kapitoly
- Poslední kapitola – Závěr e-kurzu

Příklad:

E-kurz Oční problematika pro všeobecné praktické lékaře

[1. Anatomie oka a vyšetření předního očního segmentu](#)

Úvod a cíle kapitoly

Klíčová slova: aspekce, palpce, injekce, zorné pole, barvocit, zraková ostrost, rohovka, bělima, sítnice, oční bulbus, čočka

Cílem této kapitoly je zopakování si a osvěžení základní anatomie oka. Tyto pojmy a informace by měl každý praktický lékař ovládat a využívat při základních očních vyšetřeních a stanovení diagnózy. Tato kapitola se také věnuje vyšetření předního segmentu oka se zaměřením na použití v ambulanci praktického lékaře. Jistě chápeme, že běžná praxe praktického lékaře není přístrojově vybavena jako praxe oftalmologů, proto se kapitola zabývá vyšetřeními zejména subjektivními, za použití základních vyšetřovacích pomůcek.

[1. Anatomie oka a vyšetření předního očního segmentu](#)

[1.1 Anatomie oka](#)

Obrázek -Anatomie oka

Zdroj: Vademecum, Všeobecné praktické lékařství

Oční bulby jsou uloženy v očnicích na tukovém polštáři. Jejich pohyby jsou ovládány na každém bulbu šesti okohybnými svaly. Přední segment je chráněn víčky a svažován slzami. Slzy jsou produkovány slznými žlázami do spojivkového vaku a odváděny slzododnými cestami. Okohybné svaly víčka, spojivku a slzný aparát nazýváme *přídavnými orgány oka*. Nervus opticus po svém orbitálním průběhu prochází skrze *canalis nervi optici* do dutiny lebni. V chiasmatu nervi optici se u člověka kříží něco přes polovinu zrakových vláken a dále pokračují jako *tragus optici* do corpora geniculata. Odtud po synapsi směřují do zrakových center v okcipitálních lalocích kory (to jen v hrubém naznačení).

[1. Anatomie oka a vyšetření předního očního segmentu](#)

[1.12. Shrnutí](#)

V této kapitole jste si zopakovali základní anatomii oka. Dozvěděli jste se, že k základnímu vyšetření u pacientů s očními obtížemi patří důsledně odebraná anamnéza. Z fyzikálních vyšetření pak důležitá aspekce, zejména srovnávání nálezu na obou očích, poté palpační vyšetření. Zaregistrovali jste, že velmi důležité vyšetření prováděné v ambulanci praktického lékaře je vyšetření zrakové ostrosti, vyšetření zorného pole a barvocitu.

[12. Závěr e-kurzu](#)

Oční choroby jistě nejsou častými diagnózami, se kterými se praktický lékař setká ve své ambulanci, přesto předkládáme určitý přehled onemocnění oka, který by měl lékař v oboru všeobecného lékařství znát.

Oční lékařství je i během specializační přípravy v oboru VPL (všeobecné praktické lékařství) výrazně menšinovým oborem, kterému jsou v rámci předatestační přípravy věnovány 2 týdny. V poslední verzi vzdělávacího programu oboru všeobecné praktické lékařství je tento obor začleněn pod stáž v ordinaci akreditovaného všeobecného praktického lékaře – školitele, v jehož kompetenci je rozhodnout o rozsahu potřebné praxe v tomto oboru. Z tohoto

hlediska může dojít k situaci, kdy lékař v přípravě do oboru VPL absolvuje buďto minimální anebo také žádnou praxi v oboru oční lékařství. Tudiž prostřednictvím absolvování e-learningového kurzu nabízíme možnost lékařům usnadnění přípravy k atestační zkoušce výše zmiňovaného oboru.

E-kurz předkládá základní přehled očních chorobných stavů, se kterými se každý praktický lékař během svojí praxe může setkat, jejich klinickou symptomatologii, diferenciální diagnostiku i terapii.

E-kurz se zabývá možnými úrazy oka a první pomocí při úrazech oka. Jedna z kapitol kurzu je věnována posudkovým rozhodnutím a posuzování pracovní neschopnosti očních onemocnění.

Při studiu kapitoly týkající se glaukomu si uvědomte, že pacient s léčeným glaukomem nemá kromě těžké tělesné námahy, práce v předklonu a stresových situací žádná omezení a např. čtení a ruční práce nemůže glaukom zhoršit ani vyvolat. Je užitečné si zapamatovat, že onemocnění duhovky, zvláště iridocyklitidy, jsou až ve třetině případů sdruženy se systémovými onemocněními, např. ankylozující spondylitidou. Zánětům oka je věnována celá šestá kapitola, dozvíte se nejčastější etiologická agens vyvolávající záněty oka, klinické příznaky a terapii. Pamatujte, že terapie kortikosteroidy u herpetické konjunktivitidy je kontraindikována a uvědomte si, že u alergických konjunktivitid se praktický lékař neobejde bez spolupráce s alergologem. Kapitola týkající se diferenciální diagnostiky červeného a bolestivého oka stojí za zmínku nejen z důvodu četnosti řešení těchto symptomů v ambulanci praktického lékaře, ale i z důvodu úspěšného složení atestační zkoušky z oboru VPL, kdy toto téma bývá pravidelně obsahem atestačních otázek. Závěrečná kapitola kurzu je věnována základům terapie očních chorobných stavů, možností aplikace očních léčiv a základním informacím o parasymptomaticích a parasymptolyticích užívaných v oftalmologii.

Věříme, že tento kurz vám příjemným způsobem umožní proniknutí do problematiky očního lékařství, pomůže vám v řešení chorobných stavů oka v praxi všeobecného praktického lékaře a usnadní vám přípravu k úspěšnému absolvování atestační zkoušky z oboru všeobecného praktického lékařství. Nyní si otevřete [závěrečný test](#) e-kurzu a prověřte si znalosti, které jste načerpali jeho studiem. Pozor! Každým otevřením závěrečného testu a jeho nedokončením přicházíte o jeden pokus jej absolvovat. V případě, že se Vám nepodaří [závěrečný test](#) úspěšně absolvovat ani na třetí pokus, budete se muset přihlásit do dalšího běhu e-kurzu, kde budete mít opět tři pokusy k jeho složení. Přejeme Vám mnoho úspěchů v testu! Realizační tým

2. Tvorba e-testu

Počet otázek je stanoven podle typu vzdělávání:

- u celoživotního vzdělávání je počet otázek e-testu volitelný, ale minimální počet je 15 otázek
- u specializačního vzdělávání je stanovený počet otázek e-testu na 6.

Stanovení hranice úspěšnosti v e-testu v %:

- u celoživotního vzdělávání je hranice úspěšnosti v e-testu stanovena na minimálně 75 %
- u specializačního vzdělávání je hranice úspěšnosti v e-testu stanovena na minimálně 50 %.

Počet pokusů na zvládnutí e-testu:

- u celoživotního vzdělávání stanoví počet pokusů autor e-kurzu
- u specializačního vzdělávání je počet pokusů stanoven na maximálně 1 pokus.

Otázky vytvářejte v tomto formátu:

Text otázky?

- A. Odpověď 1
- B. Odpověď 2
- C. Odpověď 3
- D. Odpověď 4 atd.

ANSWER: A V případě více správných odpovědí ANSWER: A, C

Příklad:

Kolik týdnů má měsíc?

- A. 1 týden
- B. 2 týdny
- C. 3 týdny
- D. 4 týdny

ANSWER: D

Termíny e- kurzů

Všechny aktuální termíny e-kurzů jsou k dispozici na webových stránkách IPVZ v [seznamu vzdělávacích akcí](#).

Účastníci mají e-kurz přístupný **jeden měsíc**, vždy od prvního pracovního dne v měsíci. Každý e-kurz je ukončen závěrečným e-testem, který účastníci musí splnit v rámci této stanovené doby.

Účastnický poplatek

Účastnický poplatek je dle dodatku č. 5 ke Směrnici IPVZ č. 6/2018 stanoven na minimálně **250 Kč** za účastníka a jeden e-kurz u **celoživotního vzdělávání**. U **specializačního**, resp. u **vzdělávání** požadovaného k získání specializované způsobilosti, je minimální cena **1 200 Kč** za účastníka a jeden e-kurz.

Honoráře lektorů

U **specializačního**, resp. u **vzdělávání** požadovaného k získání specializované způsobilosti odpovídá honorář prezenčnímu vzdělávání. Tj. pokud e-kurz nahrazuje jednodenní kurz, bude částka 8 hodin x 800,- Kč a u vícedenních kurzů jejich násobek. Je nutné vycházet ze schválených akreditací.

Potvrzení o účasti na e-kurzu

Každý účastník e-kurzu získá po úspěšném absolvování e-kurzu včetně e-testu **Potvrzení o účasti na e-kurzu**, které mu bude zasláno elektronickou cestou po skončení příslušného e-kurzu.

Hodnotící dotazník

Po skončení e-kurzu budou účastníci požádáni o vyplnění jednoduchého hodnotícího dotazníku, který jim bude zaslán elektronicky po skončení vzdělávací akce. Výstupy z hodnotících dotazníků budou sloužit jako zpětná vazba pro zvýšení kvality dalších vzdělávacích akcí.

Kontakty na odpovědné pracovníky při přípravě e-kurzů:

TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ

V případě jakýchkoliv technických dotazů se obračejte na:

Technické zajištění: IT oddělení

Ing. Gabriela Seifertová, MSc.

Tel.: 271 019 202, mobil: 602 503 787, e-mail: seifertova@ipvz.cz

Jan Sochora

Tel.: 261 092 466, mobil: 602 164 237, e-mail: sochora@ipvz.cz

METODICKÉ ZAJIŠTĚNÍ: Oddělení vědeckých informací IPVZ

Mgr. Kateřina Hájková, MBA

Tel.: 271 019 470, mobil: 601 355 570, e-mail: hajkova@ipvz.cz

Verze: 2

Datum: 8. 4. 2020