

Stručná metodika on-line vzdělávání

pro lektory

Webináře

On-line vzdělávání je metoda, která spojuje lektory a studenty z různých míst po světě v jedné virtuální místnosti. Do virtuální místnosti se může připojit každý s funkčním počítačem a připojením k Internetu. Jde o synchronní on-line vzdělávání, čímž se rozumí vzdělávání v reálném čase v přítomnosti a pod vedením lektora, který provádí studenty daným tématem.

1. Výběr vhodného tématu

Webinář je vhodný pro jednorázovou on-line výuku, jedná se o způsob studia pro více účastníků v krátkém časovém rozsahu. Doporučováno je většinou 60 minut a je nutné počítat s omezením interaktivity studentů s jejich zvyšujícím se počtem. Při větším počtu studentů je doporučeno zapojení i moderátora/technika. V tomto případě moderátor/technik průběžně třídí a odpovídá na otázky, případně je předvybírání lektorovi v moderovaném chatu. Také může řídit veškeré funkce učebny, např. přepínání slidů, lektor pak sedí u připojeného počítače a soustředí se pouze na výklad a prezentaci, technickou stránku má na starosti moderátor/technik.

V případě osmihodinového prezenčního kurzu se doporučuje rozdělení kurzu např. na čtyři samostatné celky, tj. jednotlivé webináře. Na tuto skutečnost je nutné účastníky upozornit již v anotaci kurzu, včetně informace, zda konkrétní webinář obsahuje autotesty nebo závěrečný test.

U vzdělávání požadovaného **k získání specializované způsobilosti** je potřeba počítat s tím, že daná vzdělávací akce má udělenou akreditaci na určitý počet hodin, tj. například jednodenní (8hodinový kurz) je možné v rámci distančního vzdělávání snížit přiměřeně, např. na 4 hodiny výuky formou webináře (2 x 2 hodiny) a další 4 hodiny se musí účastníci věnovat samostudiu dle doporučených materiálů lektora.

2. Technické zázemí

Webináře jsou vysílány přes platformu Youtube a v současné době realizují v Hotelu ILF, kde je zajištěno následující technické zázemí:

- notebook nebo počítač
- internetové připojení
- kvalitní webová kamera s mikrofonom

Nastavení Youtube kanálu provádí technik IPVZ před zahájením vysílání.

Současně je lektorovi umožněno vysílání mimo Hotel ILF pomocí aplikace SKYPE (další možnosti jsou v jednání). Realizaci těchto webinářů upravuje samostatná příručka dostupná na stránce ipvz.cz/webinare.

3. Struktura webináře a příprava scénáře

V případě webinářů musí být lektor na výuku připraven důkladněji než na výuku v prezenční formě. Virtuální třída umožňuje lektorovi pouze omezenou možnost improvizace. Pro přípravu webináře je doporučeno vytvoření scénáře či struktury, který lekora „vede“ při probíhající webináři. Tuto strukturu se doporučuje sdělit studentům již na úvodu webináře, příklad struktury je uveden na obrázku 1. Ukázku videa z testovacího webináře naleznete na stránce <https://www.ipvz.cz/webinare>.



Obrázek 1 Struktura webináře

4. Příprava materiálů před zahájením webináře

Základními dokumenty jsou anotace webináře a definování otázek do závěrečného testu. V rámci anotace je potřeba nadefinovat cílovou skupinu, cíle webináře a časovou dotaci.

Příklad:

Název webináře: Webinář Oční problematika pro VPL

Obor zaměření webináře: všeobecné praktické lékařství

Cílová skupina: Webinář je určen pro všeobecné praktické lékaře a lékaře zařazené do přípravy před atestací VPL.

Cíle webináře: Účastník se naučí oční příznaky celkových chorob a profesionální poškození oka. Porozumí posuzování pracovní neschopnosti u nejčastějších očních chorob z pohledu praktického lékaře. Měl by se umět orientovat v základní farmakoterapii očních chorob. Seznámí se s postupy první pomoci u akutních očních stavů.

Časová dotace: odpovídá 24 hodinám prezenční výuky

Příprava závěrečného e-testu pro účastníky

V případě, že jsou součástí webináře závěrečné testy, provádí realizaci těchto testů IT oddělení IPVZ. Pracovníkům oddělení je nutné poskytnout následující podklady nejpozději dva dny před konáním akce:

Otázky, které se budou zobrazovat v závěrečném testu. Počet doporučených otázek do e-testu je šest, se stanovením **hranice úspěšnosti 50 procent** (tj. procent, kterých musí student dosáhnout, aby byl v kurzu úspěšný). Studenti budou mít jeden pokus na úspěšné absolvování testu v časovém horizontu 24 hodin od ukončení webináře. Obsah otázek by měl vypovídat o tom, že student pečlivě sledoval webinář, od studenta se neočekávají hluboké znalosti dané problematiky.

Na splnění testu bude mít účastník lhůtu 24 hodin po ukončení webináře, popř. webinářů v rámci jednoho kurzu. **Každý specializační kurz**, resp. Webinář, bude zakončen krátkým testem, příklad: třídní specializační kurz, který bude nahrazen několika navazujícími webináři bude zakončen pouze jedním testem. Ukázka závěrečného testu je dostupná na adrese www.ipvz.cz/webinare

Formát otázek se bude skládat ze čtyř odpovědí, z toho jedné správné.

Vzor: Text otázky?

- A. Odpověď 1
- B. Odpověď 2
- C. Odpověď 3
- D. Odpověď 4

ANSWER: A *V případě více správných odpovědí ANSWER: A, C*

5. Průběh webináře a splnění e-testu

1. **Zveřejnění termínu** webináře v klientském systému IPVZ stejně jako ostatní vzdělávací akce.
2. Po přihlášení účastníka na webinář instruktorka zařadí zájemce mezi účastníky. Účastníkovi je automaticky **zaslána pozvánka**. Platba za akci je identická jako u ostatních vzdělávacích akcí.
3. **Instruktorka** před zahájením webináře (a po zaplacení účastnického poplatku) **zašle** pokyny resp. detailní informace, jakým způsobem bude webinář včetně e-testu probíhat a **odkaz**, na kterém si účastník webinář může spustit, popř. upřesní začátek a délku vysílání. Lektorovi před vysíláním poskytne seznam účastníků, kteří se mohou webináře zúčastnit.
4. Lektor bude mít připravenou techniku na Hotelu ILF a komunikační kanál pro samotnou realizaci webináře. Prozatím bude využito vysílání na Youtube.com.
5. Při samotné realizaci bude probíhat přímý přenos přednášky a současně spuštěn chat pro případné dotazy posluchačů.
6. Pokud je součástí webináře e-test, budou mít po skončení webináře účastníci 24 hodin na splnění e-testu. Příslušné pokyny dostanou před začátkem webináře - viz bod 3.
7. Po úspěšném absolvování webináře, tj. i splnění e-testu, bude studentům zaslán elektronicky certifikát o absolvování webináře (identický jako dostávají účastníci e-kurzů). V případě potřeby bude studentům poskytnut studijní materiál stejnou elektronickou cestou, jako jej dostávají u ostatních vzdělávacích akcí.

6. Hodnotící dotazník

U každé on-line vzdělávací akce bude k dispozici zjednodušený elektronický dotazník, který obsahově vychází z dotazníků prezenčního vzdělávání. Vzor dotazníku je uveden na www.ipvz.cz/webinare

7. Účastnický poplatek

Účastnický poplatek je dle dodatku č. 5 ke Směrnici IPVZ č. 6/2018 stanoven na minimálně **250 Kč** za účastníka a jeden webinář u **celoživotního vzdělávání**. U **specializačního**, resp. u **vzdělávání** požadovaného k získání specializované způsobilosti, je minimální cena **500 Kč** na den a časovou dotací odpovídá celodennímu prezenčnímu kurzu. Pokud bude webinář náhradou za vícedenní kurz, např. třídní, bude cena minimálně 500 x 3, tj. 1500 Kč a webinář by v ideálním případě měl být rozdělen na 3 části (každý den 4 hodiny).

8. Honoráře lektorů

Honoráře lektorů se v souvislosti s omezením času výuky u webinářů krátit nebudou. Pokud lektor k webináři, který nahrazuje specializační vzdělávací akci, poskytne prezentaci či další studijní materiály pro samostudium, bude se mu počet hodin počítat stejně jako u prezenční vzdělávací akce.

Kontakty na pracovníky IPVZ pro přípravu webinářů:

Technické zajištění: IT oddělení

Ing. Gabriela Seifertová, MSc.

Tel.: 271 019 202, mobil: 602 503 787, e-mail: seifertova@ipvz.cz

Jan Sochora

Tel.: 261 092 466, mobil: 602 164 237, e-mail: sochora@ipvz.cz

Metodické zajištění: Oddělení vědeckých informací

Mgr. Kateřina Hájková, MBA

Tel.: 261 092 470, mobil: 601 355 570, e-mail: hajkova@ipvz.cz

Verze: 3

Datum: 8. 4. 2020