

Klinická logopedie – seznam atestačních (troj)otázek

1. Diagnostika a terapie u osob se syndromem demence a kognitivně komunikační poruchou.
Rozdělení českých samohlásek a souhlásek.
Anatomie hlasového ústrojí.
2. Terapeutické postupy u získaných neurogenních poruch (oblast motorických řečových poruch).
Rozdíly v logopedické péči u dítěte s vadou sluchu a u dítěte s palatolalií v předškolním věku.
Fyziologie tvorby hlasu, vývoj hlasu.
3. Logopedická péče o děti s mnohočetnými odchylkami vývoje artikulace – diferenciální diagnostika.
Celkový rozštěp v orofaciální oblasti – logopedická péče u adolescentů a dospělých osob.
Diagnostika hlasových poruch.
4. Získaná dysartrie – diagnostické a terapeutické postupy.
Sociální důsledky ztráty sluchu v produktivním věku – možné příčiny, důsledky, úloha klinického logopeda.
Rozdělení poruch hlasu.
5. Logopedická péče u pacienta s dg. tumultus sermonis.
Rozdíly v logopedické péči u dítěte s vadou sluchu a u dítěte s palatolalií v raném věku.
Organické poruchy hlasu.
6. Logopedická péče u dětí a dospělých s vadou sluchu – rozdíly z hlediska věku a tíže sluchové vady.
Vývoj artikulačních schopností, vývojové jevy, vhodné preventivní působení proti vzniku trvalých odchylek artikulace.
Funkční poruchy hlasu.
7. Vývojová neurogenní dysartrie – zásady logopedické diagnostiky a terapie.
Mutismus – principy terapie, úloha klinického logopeda.
Dětská hyperkinetická dysfonie.
8. Dyslalie – vývojové fonologické odchylky. Rozdíly v zaměření logopedické péče.
Základní terapeutické postupy při rozvíjení komunikačních schopností v raném věku.
Poruchy hlasu v dětském věku.
9. Balbuties – tumultus sermonis: symptomatologie, etiologie, incidence, rozdíly v logopedické péči.
Vývojová dysfázie – diferenciální diagnostika (logopedická) a využití jejích závěrů v klinické praxi.
Náhradní hlasové mechanismy.
10. Logopedická diagnostika afázií. Hlavní směry diagnostického zhodnocení fatické poruchy, víceoborové hledisko.
Logopedická péče u ohluchlého pacienta.

Anatomie sluchového ústrojí.

11. Vývojová dysfázie. Základní rehabilitační postupy.

Diagnostické metody v klinické logopedii. Konkrétní využití testových materiálů v diagnostice dětského věku.

Fyziologie slyšení – periferní část.

12. Vývojová dysfázie – vývojová dysartrie – dětská afázie. Srovnání základních rehabilitačních postupů.

Diagnostické metody v klinické logopedii. Konkrétní využití testových materiálů u dospělých osob.

Fyziologie slyšení – centrální část.

13. Dyslalie – nepřesná výslovnost – u dospělého pacienta.

Formy logopedické péče. Výhody individuální a skupinové terapie.

Rozdělení poruch a vad sluchu.

14. Logopedická péče u pacienta s rozštěpem v orofaciální oblasti z hlediska věku.

Koktavost – základní terapeutické postupy z hlediska věku.

Typy sluchových vad podle topiky (místa) a času vzniku.

15. Logopedická péče o děti se získanou dysartrií, časté koexistující komplikace (dysfagie) – terapeutické postupy.

Logopedická péče u dítěte s mentální retardací.

Etiologie a symptomatologie sluchových vad.

16. Logopedická péče u dítěte s opožděným vývojem řeči v důsledku mentální retardace.

Ztráta řeči v produktivním věku – možné příčiny, důsledky, úloha klinického logopeda.

Diagnostika vad sluchu.

17. Afázie – základní terapeutické přístupy v klinické logopedii.

Logopedická péče u dětí s vývojovou dysfázií v kombinaci se syndromem ADHD.

Vyšetření sluchu – objektivní metody.

18. Základní principy klinicko-logopedické terapie řeči u dětí s vývojovou dysartrií.

Logopedická péče u seniora s převodní vadou sluchu a počínající demencí.

Vyšetření sluchu – subjektivní metody.

19. Logopedická péče u dítěte s těžkou sluchovou vadou v předškolním věku.

Získaná neurogení dysfagie – etiologie, symptomatologie, víceoborová diagnostika a péče.

Vyšetření sluchu v raném a předškolním věku.

20. Komplexní péče o dítě s rozštěpem v orofaciální oblasti – principy logopedické terapie.

Skupinová terapie osob s afázií a diferencíálními neurogeními poruchami komunikace – typy skupinových sezení a jejich cíle.

Depistáž vad sluchu.

21. Logopedická péče o dospělé osoby s neurogení dysfagií – užívané kompenzační a stimulační postupy.

Logopedická péče u dětí s dyslalií při těžší formě fixované koktavosti.

Sluchadla a kochleární implantáty. Princip funkce.

22. Logopedická terapie afázií – hlavní směry terapeutického působení. Metody a prostředky terapie.

Logopedická péče u dětí se sluchovou vadou v raném věku. Srovnání podle jednotlivých stupňů sluchové vady.

Sluchadla a kochleární implantáty. Indikace.

23. Logopedická péče u dítěte s kombinací smyslových vad.

Nedoslýchavý dospělý a stárnoucí pacient v péči klinického logopeda.

Kompenzační pomůcky ve foniatrii a klinické logopedii.

24. Afázie. Základní terapeutické postupy při Wernickeho afázii.

Logopedická péče u dětí se sluchovou vadou v předškolním věku. Srovnání podle jednotlivých stupňů sluchové vady. Základní rehabilitační postupy.

Rozštěpy patra. Etiologie, symptomatologie.

25. Afázie. Základní terapeutické postupy při Brocově afázii.

Logopedická péče u dětí se sluchovou vadou ve školním věku. Srovnání podle jednotlivých stupňů sluchové vady. Základní rehabilitační postupy.

Rozštěpy orofaciální oblasti. Klinický obraz.

26. Afázie – základní terapeutické postupy při smíšené afázii.

Logopedická péče u pacientů s vadou sluchu z hlediska věku.

Rozštěpy orofaciální oblasti. Komplexní péče – týmová spolupráce.

27. Komplexní péče o dítě s oboustranným celkovým rozštěpem.

Diagnostika vývoje řečových schopností předškolního dítěte – postupy, zaměření, terapeutický plán.

Velofaryngeální insuficience. Etiologie, symptomatologie, diagnostika.

28. Fylogeneze a ontogeneze lidské řeči. Raný vývoj řeči dítěte.

Přetrvávající, akcelerovaná a získaná koktavost u dospělých osob – diagnostika a terapie, mezioborová spolupráce.

Syndromová onemocnění s rozštěpy v orofaciální oblasti (3 příklady).

29. Vývoj řeči dítěte předškolního a školního věku. Patologie vývoje řeči.

Neurodegenerativní onemocnění bez rozvoje syndromu demence – etiologie, symptomatologie, poruchy řečové komunikace.

Vývojové poruchy řeči – etiologie, symptomatologie.

30. Koktavost. Základní terapeutické přístupy při incipientní, fixované a chronické koktavosti.

Získaná dysartrie a získaná řečová dyspraxie u dospělých osob. Diferenciální diagnostika, logopedická terapie.

Diagnostika vývojových poruch řeči – mezioborová spolupráce.

31. Breptavost – základní terapeutické postupy u dětí a adolescentů.

Neurodegenerativní onemocnění s rozvojem syndromu demence – etiologie, symptomatologie, poruchy řečové komunikace.

Balbuties – etiologie, symptomatologie, diagnostika.

32. Breptavost – základní terapeutické postupy u dospělého pacienta.
Rehabilitace dítěte s kochleárním implantátem, role klinického logopeda, terapeutické postupy.
Fatické poruchy – etiologie, symptomatologie.
33. Vývojová dysfázie – logopedická diagnostika, diferenciální diagnostika dalších neurovývojových syndromů.
Postupy augmentativní a alternativní komunikace u získaných poruch komunikace u dospělých osob.
Tumultus sermonis – etiologie, symptomatologie, diagnostika.
34. Vývojová dysfázie – terapeutický přístup, zásady klinicko-logopedické terapie.
Pravohemisférové léze CNS a projevy kognitivně-komunikační poruchy.
Poruchy plynulosti řeči – etiologie.
35. Technické pomůcky a jejich využití v klinické logopedii. Typy počítačových programů a jejich uplatnění.
Poruchy příjmu stravy a dysfagie u dětí – příčiny, projevy a klinicko-logopedická diagnostika od raného věku dítěte.
Dysartrie – etiologie, symptomatologie.
36. Význam kresby pro diagnostiku u řečové poruchy. Základní postupy při rozvoji grafomotorických dovedností.
Specifické postupy terapie afázií – melodicko-intonační terapie, fonemicko-vizuální metoda, postupy tlumení perseverací.
Poruchy řeči u neurodegenerativních onemocnění – etiologie, symptomatologie.
37. Metodika úpravy výslovnosti u hlásek I. artikulačního okrsku – příčiny neúspěchu, nejčastější chyby.
Suprasegmentální jazykový plán češtiny – přízvuk a melodie řečového projevu v českém jazyce.
Vývojová dysfázie – etiologie, symptomatologie.
38. Metodika úpravy výslovnosti u hlásek II. artikulačního okrsku – příčiny neúspěchu, nejčastější chyby.
Suprasegmentální jazykový plán češtiny – tempo, rytmus a ráz řečového projevu v českém jazyce.
Vývojová dysfázie – diagnostika a diferenciální diagnostika.
39. Metodika úpravy výslovnosti u hlásek III. artikulačního okrsku – příčiny neúspěchu, nejčastější chyby.
Traumatické léze CNS a projevy kognitivně-komunikační poruchy, koexistující neurogení poruchy u těchto osob.
Vývojová dysfázie. Častější přidružená onemocnění (poruchy).
40. Metodika úpravy výslovnosti u hlásek IV. a V. artikulačního okrsku – příčiny neúspěchu, nejčastější chyby.

Traumatické léze CNS a projevy kognitivně-komunikační poruchy, terapeutický program na pracovišti klinické logopedie.
Vývojová dysartrie, dyspraxie.

41. Lambdacismus – metodika úpravy výslovnosti, příčiny neúspěchu, nejčastější chyby.
Pravohemisférové léze CNS – primárně nelingvistické poruchy a projevy neglect syndromu – diagnostika klinického logopeda.

Pervazivní vývojové poruchy – etiologie, symptomatologie, diagnostika.

42. Kapacismus – metodika úpravy výslovnosti, příčiny neúspěchu, nejčastější chyby.
Pravohemisférové léze CNS – terapeutické postupy u projevů neglect syndromu v praxi klinického logopeda.

Anatomie a fyziologie polykání.

43. Sigmatismus – metodika úpravy výslovnosti, příčiny neúspěchu, nejčastější chyby.
Problematika bilingvismu v praxi klinického logopeda. Zásady přístupu k bilingvní rodině a dítěti.

Diagnostika polykání.

44. Vibranty – metodika úpravy výslovnosti, příčiny neúspěchu, nejčastější chyby.
Problematika kognitivně-komunikačních poruch v dětském věku – traumata CNS, pervazivní vývojové poruchy.

Dysfagie – etiologie.

45. Etiologie vzniku syndromu demence u dospělých osob a projevy kognitivně-komunikační poruchy.

Poruchy příjmu stravy a dysfagie u dětí – příčiny, projevy a klinicko-logopedická terapie od raného věku dítěte.

Poruchy komunikace vázané na vyšší věk.

46. Etiologie vzniku neurogenních poruch komunikace a jejich diferenciatní syndromy.
Problematika kognitivně-komunikačních poruch v dětském věku – mentální deficit, Rettův syndrom.

Demence – etiologie.

47. Opožděný vývoj řeči – diferenciatní diagnostika příčin opožďení, zásady stimulace vývoje řečových schopností.

Transkortikální afázie – diferenciatní diagnostika afázií a terapeutické postupy.

Fyziologie CNS – funkční celky a symptomatologie jejich postižení.

48. Neurovývojové poruchy – etiologie vzniku a jejich diferenciatní syndromy, klinicko-logopedická diagnostika.

Dysnomická afázie – diferenciatní diagnostika afázií a terapeutické postupy.

Etiologie poruch funkce CNS.

49. Pervazivní vývojové poruchy – etiologie a symptomatologie, role klinického logopeda v terapeutické pomoci.

Smíšená forma získané dysartrie – diferenciatní diagnostika typů získané dysartrie, terapeutické postupy.

Týmová spolupráce v péči o sluchově postiženého, týmová spolupráce v péči o získané poruchy řeči.

50. Dítě s dyslexií a dysgrafií v péči klinického logopeda – diagnostika a terapeutické postupy.

Postupy augmentativní a alternativní komunikace u dětí se závažnými poruchami komunikace v klinické logopedii.

Vrozené vady sluchu – etiologie.