

**Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví
Škola veřejného zdravotnictví**

**Vzdělávací program
certifikovaného kurzu**

VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ

ODBORNÝ GARANT:

prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

VEDOUCÍ ŠKOLY VEŘEJNÉHO ZDRAVOTNICTVÍ

Obsah

1. Zdůvodnění a cíl certifikovaného kurzu	3
2. Určení certifikovaného kurzu	3
3. Vstupní podmínky a další požadavky.....	3
3.1. Ukončení kurzu.....	4
4. Celková délka vzdělávacího programu	4
5. Maximální počet účastníků	4
6. Učební plán	5
7. Učební osnovy.....	5
7.1 Učební osnova tematického celku MODUL I. (povinný).....	5
7.2 Učební osnova tematického celku MODUL II. (povinný).....	7
7.3 Učební osnova tematického celku MODUL III. (povinný).....	8
7.4 Učební osnova tematického celku MODUL IV. (povinný)	10
7.5 Učební osnova tematického celku MODUL V.....	11
7.6 Učební osnova tematického celku MODUL VI.....	12
7.7 Učební osnova tematického celku MODUL VII.....	13
7.8 Učební osnova tematického celku MODUL VIII.....	15
7.9 Učební osnova tematického celku MODUL IX.....	16
7.10 Učební osnova tematického celku MODUL X.....	18
7.11 Učební osnova tematického celku MODUL XI.....	19
7.12 Učební osnova tematického celku MODUL XII.....	20
8. Výkony a jejich četnost	22
9. Způsob ukončení certifikovaného kurzu.....	22
10. Činnosti, ke kterým bude získána zvláštní odborná způsobilost.....	22
11. Věcné a technické zabezpečení výuky	23
12. Seznam doporučené studijní literatury.....	23

1. Zdůvodnění a cíl certifikovaného kurzu

Cílem vzdělávání v certifikovaném kurzu Veřejné zdravotnictví je získání teoretických znalostí a praktických dovedností v multidisciplinárním oboru veřejné zdravotnictví (*Public Health*), potřebných k výkonu manažerských kompetencí v systému poskytovatelů zdravotních služeb s důrazem na prosazování a praktickou realizaci strategických cílů v péči o zdraví, ve výkonu státní a veřejné správy, v ochraně a podpoře zdraví i v poskytování integrovaných zdravotních a sociálních služeb v České republice.

Kontinuální vzdělávání v oboru Veřejné zdravotnictví vychází z mezinárodních doporučení (Evropská unie/Evropská komise - EU/EK, a Světová zdravotnická organizace, Regionální kancelář pro Evropu - WHO/EURO) a plně respektuje standardy Agentury pro akreditaci vzdělávání ve veřejném zdravotnictví (APHEA - Agency for Public Health Education Accreditation) a Asociace škol veřejného zdravotnictví v Evropském regionu (ASPHER – The Association of Schools of Public Health in the European Region). Absolventi komplexně pojatého vzdělávacího programu/certifikovaného kurzu Veřejné zdravotnictví, jehož curriculum plně odpovídá evropským standardům, získají teoretické znalosti a praktické dovednosti v těchto základních oblastech:

- Metodologie veřejného zdravotnictví: kvantitativní a kvalitativní metody,
- Populační zdraví, determinanty zdraví sociální a ekonomické,
- Rizikové faktory pro zdraví populace: faktory životního prostředí: fyzikální, chemické, biologické a radiologické,
- Zdravotní politika a strategie,
- Ekonomika a financování zdravotnictví,
- Organizace a řízení zdravotnictví, leadership,
- Ochrana zdraví, podpora zdraví a prevence nemocí, zdravotní gramotnost,
- Etika.

Úspěšné absolvování certifikovaného kurzu Veřejné zdravotnictví slouží k prohloubení znalostí zdravotnických pracovníků nelékařských profesí v komplexním moderně pojatém oboru veřejné zdravotnictví. Zároveň rozšiřuje znalosti pro práci na všech stupních organizace a řízení poskytování zdravotních a sociálních služeb, a to pro všechny úrovně zdravotnického systému i státní a veřejné správy v České republice.

2. Určení certifikovaného kurzu

Pro nelékařské zdravotnické pracovníky, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu nelékařského zdravotnického povolání všeobecné sestry (§5), fyzioterapeuta (§7), dětské sestry (§5a), porodní asistentky (§6), ergoterapeuta (§7), radiologického asistenta (§8), zdravotního laboranta (§9), zdravotně-sociálního pracovníka (§10), asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví (§13), nutričního terapeuta (§15), zdravotnického záchranáře (§18), farmaceutického asistenta (§19), biomedicínského technika (§20), radiologického technika (§21), adiktologa (§21a), odborného pracovníka v laboratorních metodách a v přípravě léčivých prostředků (§26), podle zákona č.96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, a 2 roky výkonu povolání.

3. Vstupní podmínky a další požadavky

Podmínkou pro zařazení do certifikovaného kurzu Veřejné zdravotnictví je odborná způsobilost k výkonu nelékařského zdravotnického povolání všeobecné sestry (§5), fyzioterapeuta (§7), dětské sestry (§5a), porodní asistentky (§6), ergoterapeuta (§7), radiologického asistenta (§8), zdravotního laboranta (§9), zdravotně-sociálního pracovníka (§10), asistenta ochrany a podpory veřejného zdraví (§13), nutričního terapeuta (§15), zdravotnického záchranáře (§18), farmaceutického asistenta (§19), biomedicínského technika (§20), radiologického technika (§21), adiktologa (§21a), odborného pracovníka v laboratorních metodách a v přípravě léčivých prostředků (§26), podle zákona č.96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, v platném znění, a 2 roky výkonu povolání.

3.1. Ukončení kurzu

Závěrečná zkouška:

- Praktická část zkoušky: Kazuistika na téma využití znalostí veřejného zdravotnictví ve vlastní zdravotnické praxi a její rozbor
- Teoretická část zkoušky: 1 otázka z každého ze tří 3 tematických okruhů:
 - Zdravotní a sociální politika, zdravotnická legislativa
 - Ochrana a podpora zdraví, zdravotní gramotnost
 - Ekonomika, finance, zdravotnický management

4. Celková délka vzdělávacího programu

Celková délka přípravy v certifikovaném kurzu Veřejné zdravotnictví je v rozsahu 480 hodin, přičemž je 1 vyučovací hodina 45 min.

Hlavní formou výuky jsou kurzy (moduly), které budou realizovány hybridní formou (blended learning). Každý kurz (modul) se skládá ze 3 dnů e-learningu a 2 dnů prezenční výuky. Všechny výukové materiály a dokumenty doporučené ke studiu jsou k dispozici před zahájením každého kurzu (modulu) na elektronické výukové platformě. Získané znalosti a dovednosti jsou ověřovány na konci každého kurzu (modulu). Školeneц absolvuje 4 kurzy (moduly I-IV), z dalších kurzů (moduly V-XII) si vybere 4 kurzy, zaměřené na svoji odbornost a profilaci.

5. Maximální počet účastníků

Max. 15 účastníků v každém běhu certifikovaného kurzu Veřejné zdravotnictví

6. Učební plán

	Název	Rozsah (počet hodin)	
		Prezenční výuka (hodin)	Online výuka (Zoom, MS Teams) / elearning (hodin)
	POVINNÉ KURZY (MODULY)		
1.	MODUL I.: Úvod do veřejného zdravotnictví.	16	24
2.	MODUL II.: Zdravotnická legislativa.	16	24
3.	MODUL III.: Zdravotní, sociální a léková politika.	16	24
4.	MODUL IV.: Ekonomika a financování zdravotnictví.	16	24
	DALŠÍ KURZY (MODULY)		
5.	MODUL V.: Zdravotnická statistika a informatika.	16	24
6.	MODUL VI.: Zdravotnický management.	16	24
7.	MODUL VII.: Poskytování zdravotních služeb v ČR.	16	24
8.	MODUL VIII.: Primární péče a integrovaná zdravotně-sociální péče.	16	24
9.	MODUL IX.: Ochrana a podpora zdraví.	16	24
10.	MODUL X.: Státní a veřejná správa.	16	24
11.	MODUL XI.: Lékařská etika a komunikace	16	24
12.	MODUL XII.: Vzdělávání zdravotnických pracovníků, podpora zdravotnické vědy.	16	24

Integrovanou součástí vzdělávacího programu v jednotlivých modulech certifikovaného kurzu Veřejné zdravotnictví je získání praktických dovedností v rámci praktické výuky formou přípravy a diskuse kazuistik, prezentací na zadaná témata ke každému modulu, simulační cvičení zaměřená na připravenost a reakci na rizika pro lidské zdraví, praktická cvičení zaměřená na hodnocení zdravotních rizik i hodnocení kvality a bezpečí poskytovaných zdravotních služeb, a v průběhu všech modulů řízené diskuse, zaměřené na využití získaných znalostí a dovedností v praxi (např. hraní rolí – „*Role Model*“).

7. Učební osnovy

7.1 Učební osnova tematického celku MODUL I. (povinný)

Garant: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Téma	MODUL I.: Úvod do veřejného zdravotnictví.
Rozsah	40 hodin - teorie
Cíl	Cílem úvodního Modulu I. je získání základní orientace o moderním pojetí interdisciplinárního a na mezisektorové spolupráci založeného oboru Veřejné zdravotnictví, o jeho významu pro poskytování zdravotních a sociálních služeb v České republice i na strategii dalšího posilování zdravotnického systému ČR. Modul I. poskytne informace o determinantách zdraví, s důrazem na sociální, ekonomické i komerční determinanty, zaměří se na problematiku nerovností ve zdraví a na zdravotní stav populace ČR v mezinárodním srovnání, včetně predikce zdravotního stavu a rizik pro lidské zdraví.

	Součástí všech modulů je interaktivní diskuse s důrazem na příklady z praxe. Diskuse bude zaměřena na komplexitu oboru Veřejné zdravotnictví, na jeho moderní trendy v rámci Evropské unie, Evropy i globálně a jeho využití v každodenní praxi zdravotnických pracovníků v ČR i v zahraničí.		
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin	Lektor/ka
Úvod do veřejného zdravotnictví	Obor veřejné zdravotnictví (VZ) a jeho současné moderní pojetí – „New Public Health“. Základní funkce a metody VZ. Mezinárodní standardy pro vzdělávání ve VZ s využitím doporučení EU/Evropské komise, WHO/Světové zdravotnické organizace a ASPHER (The Association of Schools of Public Health in the European Region).	16	PhDr. Miroslav Barták, Ph.D. PhDr. Helena Bouzková, Ph.D. prof. Ing. Mgr. Martin Dlouhý, Dr., MSc. prof. RNDr. Ladislav Dušek, Ph.D. Mgr. Kateřina Hájková, MBA MUDr. Barbora Macková, MHA doc. PhDr. Richard Papík, Ph.D. MUDr. Alena Šteflová, Ph.D., MPH
	Zdraví a nemoc: základní pojmy a jejich historicky podmíněné chápání, biologické, psychické a sociální souvislosti, etické aspekty zdraví.		
	Determinanty zdraví, sociální determinanty zdraví, komerční determinanty zdraví. Nerovnosti ve zdraví.		
	Zdravotní stav populace České republiky v mezinárodním srovnání.		
	Konkrétní kazuistiky: VZ v různých základních oborech.		
	E-learning	24	prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka MODULU I. získá tyto znalosti: - základní znalosti o moderně pojatém komplexním a na mezisektorové spolupráci založeném oboru veřejné zdravotnictví, - teorie determinant zdraví, s důrazem na sociální determinanty, ekonomické a komerční determinanty zdraví, - základní znalosti problematiky nerovností ve zdraví a jejich význam pro poskytování zdravotních a sociálních služeb v ČR, - aktuální informace o zdravotním stavu populace ČR v mezinárodním srovnání, - základní přehled systému péče o zdraví v ČR, s důrazem na význam oboru veřejné zdravotnictví pro zdravotnický systém ČR. Absolvent/ka MODULU I. bude připraven/a na tyto činnosti: - orientuje se v aktuálních strategických prioritách v oblasti péče o zdraví na globální i evropské úrovni s důrazem na rozhodnutí a doporučení na úrovni EU/EK i Světové zdravotnické organizace (WHO) s důrazem na Evropský region (WHO/EURO), - orientuje se v základních pojmech a metodách veřejného zdravotnictví, analyzuje determinanty zdraví s důrazem na determinanty sociální, ekonomické a komerční, - zná současný zdravotní stav populace ČR v mezinárodním srovnání, vývojové		

	trendy a predikce jeho dalšího vývoje dle aktuální situace, • orientuje se v právních předpisech Evropské unie a jejich implementaci v ČR, s důrazem na oblasti zdravotnictví a sociální péče.
Způsob ukončení	Vypracování kazuistiky na zadané téma: Proč jsem se rozhodl/a studovat certifikovaný kurz Veřejné zdravotnictví a jak využiji získané znalosti ve své každodenní praxi v oboru, ve kterém pracuji/plánuji pracovat.

7.2 Učební osnova tematického celku MODUL II. (povinný)

Garant: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Téma	MODUL II.: Zdravotnická legislativa.		
Rozsah	40 hodin - teorie		
Cíl	Cílem Modulu II. je získání komplexního přehledu aktuálně platné zdravotnické legislativy v České republice, s důrazem na tyto zákony: zákony č. 372/2011 Sb., č. 373/2011 Sb. a č. 374/2011 Sb. v platném znění, zákony č. 95/2004 Sb. a č. 96/2004 Sb. v platném znění, a další vybranou legislativu, která je důležitá pro poskytování zdravotních služeb v ČR. Vybrané právní normy (viz rozpis učiva) budou probrány v detailech, budou diskutovány a rozebrány konkrétní příklady z praxe, včetně judikátů. Získané poznatky pomohou absolventům Modulu II. orientovat se v právní odpovědnosti zdravotnických pracovníků. Součástí modulu je interaktivní diskuse s důrazem na příklady z praxe. Diskuse bude zaměřena na konkrétní právní kazuistiky z praxe účastníků vzdělávání i na příklady již uzavřených případů/kazuistik, včetně vybraných judikátů.		
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin	Lektor/ka
Zdravotnická legislativa	Základní přehled zdravotnické legislativy.	16	MUDr. Mgr. Jolana Kopsa Těšínová, Ph.D. JUDr. Radek Policar JUDr. Alena Tobíášová, MBA
	Poskytování zdravotních služeb v ČR s důrazem na zákon č. 372/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů.		
	Zákon č. 373/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů (specifické zdravotní služby).		
	Zákon č. 374/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů (Zdravotnická záchranná služba).		
	Zákon č. 95/2004 Sb. v platném znění.		
	Zákon č. 96/2004 Sb. v platném znění.		
	Česká lékařská komora, Česká lékárnická komora, Česká stomatologická komora, práva a povinnosti členů komory.		
	Přehled právní odpovědnosti ve zdravotnictví: veřejnoprávní (trestní, správní, disciplinární), soukromoprávní, zejména pracovněprávní.		

	Základní instituty pracovního práva, vznik a zánik pracovněprávního vztahu, práva a povinnosti zaměstnance. Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.		
	E-learning	24	prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka MODULU II. získá tyto znalosti: • základní znalosti platné zdravotnické legislativy v ČR, • detailní znalosti vybraných právních norem, důležitých pro poskytování zdravotních služeb v ČR, • znalosti z oblasti právní odpovědnosti zdravotnických pracovníků v ČR, • základní znalosti pracovního práva, včetně práv a povinností zaměstnanců. Absolvent/ka MODULU II. bude připraven/a na tyto činnosti: • orientuje se ve zdravotnické legislativě ČR a je schopen aplikovat platné právní normy ve své každodenní praxi, • orientuje se v oblasti trestně-právní odpovědnosti zdravotnických pracovníků s důrazem na využití získaných teoretických poznatků v každodenní praxi, • orientuje se v oblasti pracovního práva s důrazem na jeho využití při řízení zdravotnických zařízení, poskytovatelů integrovaných zdravotně-sociálních služeb a dalších právních subjektů, poskytujících zdravotní a/nebo sociální služby v ČR.		
Způsob ukončení	1. Vypracování kazuistiky na zvolené legislativní téma: Připravte stručně prezentaci a diskusi kazuistiky z vlastní praxe – z oboru, ve kterém pracujete. 2. Znalostní test: Online – 20 otázek – volba 1 správné odpovědi ze 4 možných – 30 minut na 1 pokus – celkem možné 3 pokusy.		

7.3 Učební osnova tematického celku MODUL III. (povinný)

Garant: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Téma	MODUL III.: Zdravotní, sociální a léková politika.
Rozsah	40 hodin - teorie
Cíl	Cílem Modulu III. je získání uceleného pohledu absolventů tohoto modulu na vymezení zdravotní, sociální a lékové politiky v ČR v mezinárodním srovnání. Získání přehledu globálních i evropských priorit v péči o zdraví a jejich implementaci do strategie dalšího rozvoje péče o zdraví v ČR do roku 2030 – Strategického rámce Zdraví 2030, a to i v delším časovém horizontu (predikce do roku 2050), umožní absolventům Modulu III. potřebnou efektivní orientaci ve zdravotnickém systému ČR. Součástí tohoto modulu bude diskuse o typologii zdravotnických systémů a jejich výkonnosti v mezinárodním srovnání, s důrazem na zdravotnický systém v ČR včetně integrovaného přístupu k poskytování zdravotní a sociální péče (zdravotně-sociální pomezí). Součástí všech modulů je interaktivní diskuse s důrazem na příklady z praxe. Diskuse bude zaměřena na implementační plány Strategického rámce Zdraví 2030 a na rozbor konkrétních kazuistik z každodenní praxe účastníků vzdělávání, které si připraví pro prezentaci a diskusi.

Téma	Rozpis učiva	Počet hodin	Lektor/ka
Zdravotní, sociální a léková politika	Pojem, cíle, strategie a nástroje zdravotní politiky.	16	PhDr. Miroslav Barták, Ph.D. MUDr. Ludmila Bezdíčková PhDr. Mgr. Jan Bodnár, LL.M. prof. RNDr. Ladislav Dušek, Ph.D. MUDr. Barbora Macková, MHA MUDr. Alena Šteřlová, Ph.D., MPH doc. MUDr. Karel Urbánek, Ph.D.
	Vývoj evropské a české zdravotní politiky. Strategie EU a WHO a jejich implementace v ČR. Moderní „One Health“ přístup.		
	Současné priority české zdravotní politiky. Strategie Zdraví 2030, implementační plány.		
	Evropské zdravotnické systémy.		
	Regionální zdravotní a sociální politika.		
	Integrovaný model zdravotní a sociální péče.		
	Léková politika a problematika prostředků zdravotnické techniky.		
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.		
	E-learning	24	prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka MODULU III. získá tyto znalosti: • základní znalosti zdravotnických systémů v mezinárodním srovnání s důrazem na evropské zdravotnické systémy, • znalosti aktuálních priorit zdravotní politiky ČR a priority do roku 2030, • základní znalost Strategického rámce Zdraví 2030 a jeho implementačních plánů, • přehledné znalosti sociální a lékové politiky ČR, • zná přístup „One Health“ – „jedno zdraví“ a dokáže jej interpretovat na odborné i laické úrovni.		
	Absolvent/ka MODULU III. bude připraven/a na tyto činnosti: • orientuje se v problematice zdravotnických systémů s důrazem na zdravotnické systémy v evropských zemích, • orientuje se v problematice regionálních rozdílů v péči o zdraví populace ČR, • zná integrovaný přístup ke zdravotně-sociální péči a jeho praktickou realizaci při poskytování zdravotních a sociálních služeb v ČR (zdravotně-sociální pomezí), • orientuje se v sociálním zabezpečení v ČR, • orientuje se v právních předpisech Evropské unie a jejich implementaci v ČR, s důrazem na oblasti zdravotnictví a sociální péče.		
Způsob ukončení	1. Vypracování prezentace na zvolené téma: Připravte stručně prezentaci a diskusi jednoho z implementačních plánů Strategického rámce Zdraví 2030, který se týká oboru, ve kterém pracujete. 2. Znalostní test: Online - 20 otázek – volba 1 správné odpovědi ze 4 možných – 30 minut na 1 pokus – celkem možné 3 pokusy.		

7.4 Učební osnova tematického celku MODUL IV. (povinný)

Garant: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Téma	MODUL IV.: Ekonomika a financování zdravotnictví.		
Rozsah	40 hodin - teorie		
Cíl	Cílem Modulu IV. Je získání poznatků, které pomohou absolventům tohoto modulu získat stručný přehled ekonomiky a financování zdravotnictví ČR v mezinárodním srovnání a orientovat se v úloze státu při poskytování zdravotních služeb v ČR. V přehledu budou probrány veřejné finance, zdroje financování zdravotnictví v ČR, veřejné zdravotní pojištění a zdravotní pojišťovny, v tomto modulu pouze ve stručném přehledu. Detailně bude problematika veřejného zdravotního pojištění a zdravotních pojišťoven probrána v povinně-volitelném Modulu VII. – Poskytování zdravotních služeb v ČR, který je doporučen těm účastníkům vzdělávání v certifikovaném kurzu Veřejné zdravotnictví, kteří potřebují pro svoji každodenní praxi podrobné znalosti systému veřejného zdravotního pojištění v ČR. Součástí všech modulů je interaktivní diskuse s důrazem na příklady z praxe. Diskuse bude zaměřena na prezentaci, rozbor a diskusi konkrétních aktuálních příkladů z praxe poskytovatelů zdravotní a/nebo sociální péče formou 1 prezentujícího a 1 diskutanta na zvolené téma s důrazem na interdisciplinární přístup (např. ředitel zdravotnického zařízení a ředitel zdravotní pojišťovny).		
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin	Lektor/ka
Ekonomika a financování zdravotnictví	Ekonomika a financování zdravotnictví ČR ve stručném přehledu a v mezinárodním srovnání.	16	PhDr. Miroslav Barták, Ph.D.
	Veřejné finance.		PhDr. Mgr. Jan Bodnár, LL.M.
	Zdroje financování zdravotních služeb v ČR.		prof. Ing. Mgr. Martin Dlouhý, Dr., MSc.
	Veřejné zdravotní pojištění v ČR.		doc. Ing. Jan Mertl, Ph.D.
	Zdravotní pojišťovny v ČR.		Ing. Jan Michálek
	Úloha státu při poskytování zdravotních služeb.		Ing. Helena Rögnerová
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.		JUDr. Ladislav Švec
	E-learning	24	prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka MODULU IV. získá tyto znalosti: • základní přehled o veřejných financích ČR, • základní přehled o ekonomice a financování zdravotnictví v ČR, • aktuální přehled a znalosti veřejného zdravotního pojištění v ČR, • aktuální přehled a znalosti zdravotních pojišťoven v ČR, • znalost úlohy státu při poskytování zdravotních služeb. Absolvent/ka MODULU IV. bude připraven/a na tyto činnosti: • orientuje se v ekonomice a financování zdravotnictví, v systému veřejného zdravotního pojištění, řízení rizik, úhrad za poskytnuté zdravotní služby i kvalitu a bezpečnost poskytovaných zdravotních služeb.
Způsob ukončení	1. Vypracování prezentace na zvolené téma: Připravte stručně prezentaci a diskusi s tematikou veřejného zdravotního pojištění ve vztahu k oboru, ve kterém pracujete. 2. Znalostní test: Online – 20 otázek – volba 1 správné odpovědi ze 4 možných – 30 minut na 1 pokus – celkem možné 3 pokusy.

7.5 Učební osnova tematického celku MODUL V.

Garant: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Téma	MODUL V.: Zdravotnická statistika a informatika.		
Rozsah	40 hodin		
Cíl	Cílem Modulu V. je získání potřebných poznatků s tematikou zdravotnické informatiky a statistiky, která bude probrána ve stručném přehledu. Absolvování tohoto modulu pomůže jeho absolventům orientovat se efektivně v Národním zdravotnickém informačním systému (NZIS) včetně registrů, dále v mezinárodních klasifikacích, schválených a doporučených k implementaci v členských zemích WHO a to s důrazem na MKN (platná verze 10 a připravovaná verze 11), MKF a další klasifikace dle doporučení WHO. Součástí všech modulů je interaktivní diskuse s důrazem na příklady z praxe. Diskuse bude zaměřena na prezentaci, rozbor a diskusi NZIS, na prezentaci a diskusi aktuálně v ČR používané MKN 10 a připravované verze MKN 11, na prezentaci a rozbor zdravotního stavu populace ČR na úrovni národní i regionální včetně mezinárodního srovnání a predikce dalšího vývoje zdravotního stavu populace ČR.		
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin	Lektor/ka
Zdravotnická statistika a informatika	Úvod do zdravotnické informatiky.	16	prof. RNDr. Ladislav Dušek, Ph.D.
	Zdravotnická statistika ve stručném přehledu.		MUDr. Barbora Macková, MHA
	Národní zdravotnický a informační systém (NZIS). Registry.		MUDr. Miroslav Zvolský

	Ústav zdravotnických informací a statistiky (ÚZIS).		
	Mezinárodní klasifikace WHO (MKN, MKF atd.) a jejich implementace v ČR.		
	Predikce vývoje zdravotního stavu populace v ČR v mezinárodním srovnání.		
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.		
	E-learning	24	prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka MODULU V. získá tyto znalosti: • základní přehled o Národním zdravotnickém informačním systému (NZIS) ČR, • základní přehled o registrech, které jsou součástí NZIS ČR, • aktuální přehled a znalosti zdravotního stavu populace ČR v mezinárodním srovnání, • základní informace zaměřené na predikci zdravotního stavu populace ČR, • aktuální přehled a znalosti mezinárodních klasifikací WHO, používaných a připravovaných k implementaci (MKN 11) v ČR. Absolvent/ka MODULU V. bude připraven/a na tyto činnosti: • Zná současný zdravotní stav populace ČR v mezinárodním srovnání, vývojové trendy a predikce jeho dalšího vývoje dle aktuální situace. • Orientuje se v problematice regionálních rozdílů ve zdravotním stavu populace ČR.		
Způsob ukončení	1. Vypracování prezentace na zvolené téma: výběr z témat a) a b): a) Připravte stručně prezentaci a diskusi s tematikou NZIS ve vztahu k oboru, ve kterém pracujete, b) Připravte stručně prezentaci a diskusi s tematikou mezinárodních klasifikací WHO a jejich implementace v ČR. 2. Znalostní test: Online – 20 otázek – volba 1 správné odpovědi ze 4 možných – 30 minut na 1 pokus – celkem možné 3 pokusy.		

7.6 Učební osnova tematického celku MODUL VI.

Garant: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Téma	MODUL VI.: Zdravotnický management.
Rozsah	40 hodin
Cíl	Cílem Modulu VI. je získání základních poznatků, které pomohou jeho absolventům realizovat v praxi efektivní management, řízení a vedení institucí v oblasti poskytování zdravotních a sociálních služeb. Budou probírány základy strategického managementu, personálního managementu s důrazem na týmovou spolupráci při poskytování zdravotních a sociálních služeb i řízení kvality a bezpečnosti poskytovaných služeb dle platné legislativy. Dále získají absolventi tohoto modulu základní informace a praktické zkušenosti zaměřené na efektivní marketing a public relations.

Téma	Rozpis učiva	Počet hodin	Lektor/ka
Zdravotnický management	Strategický management.	16	PhDr. Miroslav Barták, Ph.D.
	Personální management, týmová spolupráce ve zdravotnictví.		prof. MUDr. David Feltl, Ph.D., MBA
	Základy pracovního práva.		Mgr. Adam Kulhánek, Ph.D., MBA
	Řízení kvality a bezpečnosti poskytovaných zdravotních služeb.		MUDr. David Marx, Ph.D.
	Základy marketingu, Public Relations. Praktické cvičení.		Ing. Jan Michálek
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.		Ing. Helena Rögnerová
	E-learning	24	JUDr. Alena Tobiášová, MBA
Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka MODULU VI. získá tyto znalosti: • základní znalosti strategického managementu, • základní znalosti personálního managementu, • základní informace pracovního práva s důrazem na poskytování zdravotních a sociálních služeb v ČR, • základní znalosti řízení kvality a bezpečí poskytovaných zdravotních služeb v ČR, • základní znalosti pro realizaci efektivního marketingu a public relations.		
	Absolvent/ka MODULU VI. bude připraven/a na tyto činnosti: • orientuje se v oblasti pracovního práva s důrazem na jeho praktickou realizaci s důrazem na řízení zdravotnických zařízení, poskytovatelů integrovaných zdravotně-sociálních služeb a dalších právních subjektů, poskytujících zdravotní a/nebo sociální služby v ČR, • osvojí si schopnost provozní i administrativní činnosti a managementu týmové práce, • zná zásady strategického managementu v oblasti poskytovatelů zdravotních služeb jako celku i na vlastním pracovišti.		
Způsob ukončení	Vypracování prezentace na zadané téma: Připravte stručně prezentaci a diskusi konkrétního příkladu k tématice tohoto modulu z vlastní praxe.		

7.7 Učební osnova tematického celku MODUL VII.

Garant: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Téma	MODUL VII.: Poskytování zdravotních služeb v ČR.
Rozsah	40 hodin

Cíl	Cílem Modulu VII. je získání přehledu o poskytování zdravotních služeb v ČR dle platné legislativy, v detailech bude probrán a diskutován zákon č. 372/2011 Sb. v platném znění, dále zákony č. 373/2011 Sb. a č. 374/2011 Sb. v platném znění, včetně přeshraniční zdravotní péče a vedení zdravotnické dokumentace dle platné legislativy. Dále získají absolventi tohoto modulu stručný přehled krizového řízení a připravenosti i reakce na krizové situace a mimořádné události pro zdraví populace (CBRN rizika) s důrazem na ochranu veřejného zdraví dle platné legislativy ČR (zákon č. 258/2000 Sb. v platném znění, a další platná legislativa). Rozbor nového Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2022/2371 ze dne 23. listopadu 2022 o vážných přeshraničních zdravotních hrozbách a o zrušení rozhodnutí č. 1082/2013/EU umožní absolventům tohoto modulu orientovat se v plánování připravenosti i odpovědi na krizové situace na všech úrovních řízení, tj. od úrovně národní po úroveň lokální, včetně přípravy, realizace a evaluace simulačních cvičení.		
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin	Lektor/ka
Poskytování zdravotních služeb v ČR	Přehled platné legislativy pro poskytování zdravotních služeb v ČR.	16	PhDr. Miroslav Barták, Ph.D. PhDr. Mgr. Jan Bodnár, LL.M. MUDr. Mgr. Jolana Kopsa Těšínová, Ph.D. JUDr. Michal Krenk, Ph.D. JUDr. Radek Polícar JUDr. Ladislav Švec
	Implementace rozhodnutí a doporučení EU při poskytování zdravotních služeb v ČR.		
	Zákon č. 372/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů.		
	Zákon č. 373/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů.		
	Zákon č. 374/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů.		
	Přeshraniční zdravotní péče.		
	Krizové řízení ve stručném přehledu, připravenost a odpověď na CBRN rizika.		
	Vedení zdravotnické dokumentace. GDPR.		
	Digitalizace zdravotnictví ČR. Telemedicína.		
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.		
	E-learning	24	prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka MODULU VII. získá tyto znalosti: • základní znalosti právních předpisů pro poskytování zdravotních služeb v ČR, • základní znalosti poskytování přeshraniční zdravotní péče dle platné legislativy EU i ČR, • základní znalosti zaměřené na připravenost a odpovědi zdravotnického systému ČR na zdravotní hrozby (CBRN rizika) na všech úrovních řízení, tj. od úrovně národní po lokální, • základní znalosti a informace o Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2022/2371 ze dne 23. listopadu 2022 o vážných přeshraničních zdravotních		

	hrozbách a o zrušení rozhodnutí č. 1082/2013/EU, - základní znalosti zaměřené na digitalizaci zdravotnictví ČR a na zavádění telemedicíny. Absolvent/ka MODULU VII. bude připraven/a na tyto činnosti: - orientuje se v právních předpisech Evropské unie a jejich implementaci v ČR, s důrazem na oblast zdravotnictví a sociální péče, - orientuje se ve zdravotnické legislativě ČR a je schopen aplikovat právní normy při poskytování zdravotních služeb ve své každodenní praxi, orientuje se v úkolech dalších orgánů veřejné správy v oblasti hodnocení a snižování rizik pro zdraví populace ČR.
Způsob ukončení	1. Vypracování prezentace na zvolené téma: Připravte stručně prezentaci a diskusi s tematikou poskytování zdravotních služeb v ČR, včetně přeshraniční péče, ve vztahu k oboru, ve kterém pracujete. 2. Znalostní test: Online – 20 otázek – volba 1 správné odpovědi ze 4 možných – 30 minut na 1 pokus – celkem možné 3 pokusy.

7.8 Učební osnova tematického celku MODUL VIII.

Garant: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Téma	MODUL VIII.: Primární péče a integrovaná zdravotně-sociální péče.		
Rozsah	40 hodin		
Cíl	Cílem Modulu VIII. je získání poznatků, které pomohou absolventům tohoto modulu orientovat se efektivně v systému poskytovatelů primární péče a integrované zdravotně-sociální péče v ČR (zdravotně-sociální pomezí). Budou diskutovány mezinárodní zkušenosti a modely integrované zdravotní a sociální péče, důraz bude kladen na diskusi navrhovaného modelu integrované zdravotní a sociální péče v ČR a jeho implementaci do zdravotnického systému ČR dle Strategického záměru Zdraví 2030. V souhrnu bude diskutována role všeobecných praktických lékařů (VPL), praktických lékařů pro děti a dorost (PLDD) i vize pro posílení jejich role, především role VPL s důrazem na rozšíření jejich kompetencí a výkonů, hrazených z veřejného zdravotního pojištění. Součástí tohoto modulu bude seminář a cvičení k problematice péče o osoby se specifickými potřebami i k problematice komunitní péče včetně dobrovolnictví.		
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin	Lektor/ka
Primární péče a integrovaná zdravotně-sociální péče	Model integrované zdravotní a sociální péče v ČR, mezinárodní zkušenosti a doporučení.	16	PhDr. Miroslav Barták, Ph.D.
	Primární péče, všeobecný praktický lékař (VPL) a praktický lékař pro děti a dorost (PLDD).		MUDr. Ludmila Bezdíčková
	Ambulantní specialisté.		doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.
	Domácí péče.		MUDr. Marie Kmoníčková
	Paliativní péče.		MUDr. Alena Štefllová, Ph.D., MPH
	Komunitní péče.		prof. MUDr. Eva Topinková, CSc.

	Dobrovolnictví.		
	Péče o osoby se specifickými potřebami.		
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.		
	E-learning	24	prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka MODULU VIII. získá tyto znalosti: • znalostí zaměřené na poskytování primární péče, včetně navrhovaného modelu integrované zdravotně-sociální péče, • základní znalosti pro poskytování domácí péče, paliativní péče, s důrazem na péči na úrovni komunity, • základní znalosti a informace zaměřené na péči o osoby se specifickými potřebami, • základní informace pro využití dobrovolnictví při poskytování zdravotních a sociálních služeb v ČR. Absolvent/ka MODULU VIII. bude připraven/a na tyto činnosti: • orientuje se v problematice reformy primární péče a péče o duševní zdraví v ČR a je schopen se aktivně podílet na jejich implementaci, • orientuje se v sociálním zabezpečení v ČR.		
Způsob ukončení	1. Vypracování prezentace na zvolené téma: Připravte stručně prezentaci a diskusi s tematikou primární péče, resp. poskytování integrované zdravotní a sociální péče v ČR ve vztahu k oboru, ve kterém pracujete. 2. Znalostní test: Online - 20 otázek – volba 1 správné odpovědi ze 4 možných – 30 minut na 1 pokus – celkem možné 3 pokusy.		

7.9 Učební osnova tematického celku MODUL IX.

Garant: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Téma	MODUL IX.: Ochrana a podpora zdraví.		
Rozsah	40 hodin		
Cíl	Cílem Modulu IX. je získání znalostí z problematiky ochrany veřejného zdraví, podpory zdraví, zdravotní gramotnosti a prevence nemocí. Ve stručném přehledu bude probírána platná legislativa pro oblast ochrany veřejného zdraví s důrazem na aktuální verzi zákona o ochraně veřejného zdraví a jeho implementaci v ČR. Bude diskutována důležitost surveillance infekčních i neinfekčních nemocí a důsledná implementace legislativy EU v této oblasti s důrazem na Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č.2022/2371/EU ze dne 23. listopadu 2022 o vážných přeshraničních zdravotních hrozbách a o zrušení rozhodnutí č.1082/2013/EU, včetně IHR (2005). Součástí tohoto modulu jsou seminář a cvičení, které budou věnovány programům podpory zdraví, prevence nemocí a zvyšování zdravotní gramotnosti populace ČR v mezinárodním srovnání.		
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin	Lektor/ka

Ochrana a podpora zdraví	Základní legislativa pro ochranu veřejného zdraví ve stručném přehledu.	16	doc. MUDr. Dana Göpfertová, CSc. MUDr. Barbora Macková, MHA MUDr. Vladimír Příkazský, CSc. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D. MUDr. Jarmila Rážová, Ph.D.
	Zákon o ochraně veřejného zdraví v platném znění a jeho implementace v ČR.		
	Státní zdravotní ústav v Praze (SZÚ).		
	Surveillance infekčních a neinfekčních nemocí.		
	Rizikové faktory pro zdraví populace.		
	Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2022/2371 ze dne 23. listopadu 2022 o vážných přeshraničních zdravotních hrozbách a o zrušení rozhodnutí č. 1082/2013/EU, s důrazem na jeho implementaci v ČR. IHR (2005) – Mezinárodní zdravotní řád a jeho implementace v ČR.		
	Mezinárodní spolupráce v oblasti ochrany a podpory zdraví a zdravotní gramotnosti.		
	Programy podpory zdraví a jejich realizace v ČR.		
	Zdravotní gramotnost a její význam pro péči o zdraví v ČR.		
	Prevence nemocí v ČR.		
Výsledky vzdělávání	Příklady komunitních programů s tematikou podpory zdraví a prevence nemocí.	24	prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.		
E-learning			
Absolvent/ka Modulu IX. získá tyto znalosti: • znalost platných právních norem pro ochranu veřejného zdraví v ČR, • znalost rizikových faktorů pro lidské zdraví, programů podpory zdraví s důrazem na zvyšování zdravotní gramotnosti v ČR, • znalost programů prevence v ČR, • základní znalosti epidemiologické metodologie, surveillance infekčních i neinfekčních nemocí v ČR, v mezinárodním srovnání (WHO/EURO, EU), základní znalosti terénní epidemiologie s významem pro poskytování zdravotních služeb. Absolvent/ka MODULU IX. bude připraven/a na tyto činnosti: • zná platné právní normy pro oblast ochrany veřejného zdraví, podporu zdraví a prevenci nemocí, • zná práva a povinnosti fyzických a právnických osob v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví, • zná soustavu orgánů ochrany veřejného zdraví, jejich působnost a pravomoc, • orientuje se v úkolech dalších orgánů veřejné správy v oblasti hodnocení a snižování rizik pro zdraví populace ČR,			

	• orientuje se ve strategii Zdraví 2030 a v implementačních plánech této strategie, s důrazem na zvyšování zdravotní gramotnosti populace ČR, • orientuje se v právních předpisech Evropské unie a jejich implementaci v ČR, s důrazem na oblasti zdravotnictví a sociální péče.
Způsob ukončení	1. Vypracování prezentace na zvolené téma: Připravte stručně prezentaci a diskusi s tematikou (výběr 1 ze 3 doporučených témat): a) ochrana veřejného zdraví v ČR ve vztahu k oboru, ve kterém pracujete, b) programy podpory zdraví a zvyšování zdravotní gramotnosti v ČR ve vztahu k oboru, ve kterém pracujete, c) preventivní programy v ČR ve vztahu k oboru, ve kterém pracujete. 2. Znalostní test: Online - 20 otázek – volba 1 správné odpovědi ze 4 možných – 30 minut na 1 pokus – celkem možné 3 pokusy.

7.10 Učební osnova tematického celku MODUL X.

Garant: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Téma	MODUL X.: Státní a veřejná správa.		
Rozsah	40 hodin		
Cíl	Cílem Modulu X. je získání poznatků, které pomohou jeho absolventům orientovat se v otázkách státní a veřejné správy s důrazem na poskytování zdravotních a sociálních služeb v ČR. Ve stručném přehledu bude probrána platná legislativa pro systém státní a veřejné správy v ČR s důrazem na zdravotnictví. Dále bude tento modul zaměřen na základní informace z oblasti správního práva, budou probrány a diskutovány nejdůležitější informace z oblasti pracovního práva i z oblasti trestní odpovědnosti zdravotnických pracovníků.		
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin	Lektor/ka
Státní a veřejná správa	Státní a veřejná správa ve stručném přehledu, platná legislativa.	16	PhDr. Miroslav Barták, Ph.D. (systém veřejné správy) MUDr. Mgr. Jolana Kopsa Těšínová, Ph.D. JUDr. Radek Polícar
	Správní právo.		
	Pracovní právo.		
	Trestní právo.		
	Systém veřejné správy.		
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.		
	E-learning	24	prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka MODULU X. získá tyto znalosti: • zná systém veřejné správy v ČR s důrazem na aktuálně platnou legislativu, • má základní znalosti správního práva, • má základní znalosti pracovního práva v rozsahu nutném pro výkon veřejné a státní správy, • má základní znalosti trestního práva v rozsahu nutném pro výkon veřejné a státní správy.		

	Absolvent/ka MODULU X. bude připraven/a na tyto činnosti: • orientuje se v oblasti pracovního práva s důrazem na jeho praktickou realizaci s důrazem na řízení zdravotnických zařízení, poskytovatelů integrovaných zdravotně-sociálních služeb a dalších právních subjektů, poskytujících zdravotní a/nebo sociální služby v ČR, • zná systém veřejné správy v ČR, • zná správní právo ČR s důrazem na péči o zdraví v ČR.
Způsob ukončení	1. Vypracování prezentace na zvolené téma: Připravte stručně prezentaci a diskusi s tematikou výkonu veřejné správy v ČR ve vztahu k oboru, ve kterém pracujete. 2. Znalostní test: Online - 20 otázek – volba 1 správné odpovědi ze 4 možných – 30 minut na 1 pokus – celkem možné 3 pokusy.

7.11 Učební osnova tematického celku MODUL XI.

Garant: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Téma	MODUL XI.: Lékařská etika a komunikace.		
Rozsah	40 hodin		
Cíl	Cílem Modulu XI. je získání znalostí základních principů lékařské etiky, etických dilemat současné medicíny i etických kodexů profesních organizací (Česká lékařská komora/ČLK, Česká stomatologická komora/ČSK a Česká lékárnická komora/ČLnK). Ve stručném přehledu budou probrány a diskutovány mezinárodní smlouvy a dohody, ke kterým ČR přistoupila a které je třeba dodržovat při poskytování zdravotních a sociálních služeb v ČR. Dále bude kladen důraz na etickou a efektivní komunikaci zdravotnických pracovníků s pacienty a s jejich rodinnými příslušníky i se spolupracovníky v rámci pracovních týmů.		
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin	Lektor/ka
Lékařská etika a komunikace	Základní principy lékařské etiky: od Hippokrata k současné moderní medicíně.	16	MUDr. Ludmila Bezdíčková Bc. Jan Brodský Mgr. Adam Kulháněk, Ph.D., MBA Mgr. Adéla Lemrová doc. MUDr. Jiří Šimek, CSc.
	Mezinárodní smlouvy a dohody, ke kterým ČR přistoupila, s důrazem na jejich implementaci v ČR.		
	Etická dilemata současné moderní medicíny.		
	Diskuse vybraných etických témat: euthanasie, IVF, náhradní mateřství, interrupce, změna pohlaví, sterilizace, genové inženýrství, a další dle zájmu a zaměření účastníků kurzu.		
	Základní principy efektivní a etické komunikace při poskytování zdravotních a sociálních služeb.		
	Etická komunikace s důrazem na příklady pozitivních i negativních kazuistik z každodenní praxe.		

	Etický kodex ČLK a ČSK.		
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.		
	E-learning	24	prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka MODULU XI. získá tyto znalosti: - základní znalosti etických principů při poskytování zdravotních a sociálních služeb v ČR - základní znalost mezinárodních smluv a dohod, které se týkají etických principů při poskytování zdravotních a sociálních služeb i biomedicínského výzkumu v ČR, - zná etické kodexy profesních komor (ČLK, ČSK, ČLnK), - zná principy etické komunikace. Absolvent/ka MODULU XI. bude připraven/a na tyto činnosti: - osvojí si efektivní schopnosti pro komunikaci s pacienty příbuznými i spolupracovníky včetně řešení problémových situací - osvojí si etické principy pro rozhodování etických dilemat současné moderní medicíny		
Způsob ukončení	Vypracování prezentace na zvolené téma: Připravte stručně prezentaci a diskusi s tematikou (výběr 1 ze 2 tematických okruhů): a) etika v každodenní práci zdravotnického pracovníka ve vztahu k oboru, ve kterém pracujete, s důrazem na nejčastější problémy, se kterými se setkáváte a které řešíte (příklady konkrétních kazuistik z vlastní praxe), b) komunikace v každodenní práci zdravotnického pracovníka ve vztahu k oboru, ve kterém pracujete, s důrazem na nejčastější problémy, se kterými se setkáváte (příklady kazuistik z vlastní praxe).		

7.12 Učební osnova tematického celku MODUL XII.

Garant: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.

Téma	MODUL XII.: Vzdělávání zdravotnických pracovníků, zdravotnická věda.		
Rozsah	40 hodin		
Cíl	Modul XII. je zaměřen na získání stručného přehledu vzdělávání zdravotnických pracovníků v ČR a přehledu podpory zdravotnické vědy v ČR do roku 2030. Ve stručném přehledu bude probrána a diskutována platná legislativa pro vzdělávání zdravotnických pracovníků v ČR s důrazem na postgraduální vzdělávání – specializační i celoživotní. Seminář a cvičení budou věnovány zdravotnickému výzkumu, na praktických příkladech budou probrány přístupy založené na důkazech, bude zdůrazněn význam Evidence Based Medicine (EBM) a Evidence Based Public Health (EBPH). Budou diskutovány příklady klinických doporučených postupů a doporučených postupů pro veřejné zdravotnictví.		
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin	Lektor/ka

Vzdělávání zdravotnických pracovníků, zdravotnická věda	Přehled platné legislativy.	16	MUDr. Ludmila Bezdíčková MUDr. Barbora Macková, MHA MUDr. Zdeněk Mrozek, Ph.D. prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D. Mgr. Alice Strnadová, MBA
	Zákon č. 95/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.		
	Zákon č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.		
	Rezidenční místa.		
	Celoživotní vzdělávání zdravotnických pracovníků.		
	Akreditace vzdělávacích programů.		
	Zdravotnická věda, mezinárodní spolupráce.		
	Konkrétní příklady z praxe, jejich rozbor a diskuse.		
	E-learning	24	prof. MUDr. Roman Prymula, CSc., Ph.D.
Výsledky vzdělávání	Absolvent/ka MODULU XII. získá tyto znalosti: - zná platné právní normy pro vzdělávání zdravotnických pracovníků v ČR, - zná priority zdravotnického výzkumu v ČR do roku 2030, - má základní znalosti a informace o zapojení ČR do mezinárodní vědecké spolupráce s důrazem na projekty financované EU, WHO a dalšími mezinárodními organizacemi/institucemi, - znalosti Evidence Based Medicine (EBM) a Evidence Based Public Health (EBPH), s důrazem na jejich aplikaci v každodenní praxi, - zná teorii tvorby i praktickou realizaci klinických doporučených postupů a doporučených postupů ve veřejném zdravotnictví. Absolvent/ka MODULU XII. bude připraven/a na tyto činnosti: - orientuje se v systému vzdělávání zdravotnických pracovníků v ČR od získání odborné způsobilosti přes specializovanou způsobilost až k celoživotnímu vzdělávání, - orientuje se v problematice Evidence Based Medicine (EBM) a Evidence Based Public Health (EBPH).		
Způsob ukončení	Vypracování prezentace na zvolené téma: Připravte stručně prezentaci a diskusi s tematikou (výběr 1 ze 2 tematických okruhů): a) vzdělávání zdravotnických pracovníků v ČR ve vztahu k oboru, ve kterém pracujete, b) zdravotnický výzkum v ČR dle Strategického záměru Zdraví 2030 s důrazem na obor, ve kterém pracujete.		

8. Výkony a jejich četnost

Seznam výkonů	Počet výkonů
Analýza nerovnosti v přístupu ke zdravotním službám porovnáním dvou regionů ČR	2
Rozbor judikátu s problematikou poskytování zdravotní péče v terminálních stádiích nemoci	2
Aktivní účast na přípravě a realizaci simulačního cvičení zaměřeného na připravenost na krizové situace a mimořádné události	1
Příprava preventivního programu zaměřeného na zdravou výživu pro žáky základních škol a vybraná zdravotnická zařízení i zařízení sociální péče	3
Praktické cvičení zaměřené na implementaci Mezinárodní klasifikace nemocí, verze 11 v ČR	2
Nácvik krizové komunikace mezi zdravotníkem a rodinnými příslušníky	1
Nácvik krizové komunikace od vedení zdravotnického zařízení a tiskového odboru směrem k laické veřejnosti	1

9. Způsob ukončení certifikovaného kurzu

Pro úspěšné ukončení kurzu je nutné splnit tyto podmínky:

- Splnit předepsané povinnosti dané vzdělávacím programem
- Úspěšně absolvovat závěrečnou zkoušku

Závěrečná zkouška:

- **Praktická část zkoušky:** Kazuistika na téma využití znalostí veřejného zdravotnictví ve vlastní zdravotnické praxi a její rozbor
- **Teoretická část zkoušky:** 1 otázka z každého z 3 tematických okruhů:
 - Zdravotní a sociální politika, zdravotnická legislativa
 - Ochrana a podpora zdraví, zdravotní gramotnost
 - Ekonomika, finance, zdravotnický management

Závěrečnou zkoušku je možné opakovat 2x, nejdříve však 6 měsíců po neúspěšném pokusu.

Zkušební komise má minimálně 3 členy – lektory/školyte certifikovaného kurzu Veřejné zdravotnictví. Zkušební komisi vede garant certifikovaného kurzu Veřejné zdravotnictví, který má zvláštní/specializovanou způsobilost v oboru veřejné zdravotnictví nebo v oboru, který je integrovanou součástí interdisciplinárního oboru veřejné zdravotnictví nebo má zvláštní odbornou způsobilost v oboru veřejné zdravotnictví a má minimálně 5 let praxe ve veřejném zdravotnictví.

10. Činnosti, ke kterým bude získána zvláštní odborná způsobilost

Absolvent/ka:

Absolvováním certifikovaného kurzu v oboru Veřejné zdravotnictví získávají zdravotničtí pracovníci nelékařských profesí zvláštní odbornou způsobilost pro vymezené činnosti, které prohlubují jejich odbornou způsobilost. Důraz je kladen na specifika při výkonu manažerských a řídicích činností u poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb, ve státní a veřejné správě i v neveřejném sektoru.

Zdravotnický pracovník se zvláštní odbornou způsobilostí v oboru veřejné zdravotnictví je způsobilý k samostatné činnosti v rozsahu dosaženého vzdělání. Vykonává činnosti související s managementem poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb na různých úrovních řízení, včetně krizového řízení a přípravy na aktuální hrozby pro lidské zdraví, včetně aplikace doporučení mezinárodních organizací pro oblast veřejného zdravotnictví (Public Health). Navrhuje, realizuje a řídí preventivní programy, programy podpory zdraví s cílem zvyšování zdravotní gramotnosti a programy ochrany veřejného zdraví. Podílí se na vzdělávání dalších specialistů v oboru veřejné zdravotnictví.

11. Věcné a technické zabezpečení výuky

- Učebny pro teoretickou výuku s příslušným vybavením (audiovizuální technika a další pedagogické pomůcky) a technické vybavení pro hybridní formu výuky (online vzdělávací platforma); poskytnutí studijních textů, výukových videonahrávek, online webinářů a konzultací atd.

12. Seznam doporučené studijní literatury

ANTOŠOVÁ, Danuše, KODL, Miloslav, ed., 2014. Zpráva o zdraví obyvatel České republiky. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky. ISBN 978-80-85047-49-3
BÁRTLOVÁ, Sylva, 2018. Zdravotní gramotnost u vybraných skupin obyvatelstva Jihočeského kraje. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-2201-1.
BARONA, Joseph L. Health policies in interwar Europe: a transnational perspective. First published. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2019. vi, 177 stran. Routledge studies in the history of science, technology and medicine. ISBN 978-0-367-58792-5
BEIGBEDER, Yves. The World Health Organization: achievements and failures. First published. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2018. xiv, 200 stran. Global governance. ISBN 978-1-4724-8085-9.
BEN-SHLOMO, Yoav, BROOKES, Sara T. a HICKMAN, Matthew. Lecture notes. Epidemiology, evidence-based medicine and public health. Sixth edition. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell, 2013. ix, 238 stran. ISBN 978-1-4443-3478-4.
BERNHEIM, Ruth Gaare et al. Essentials of public health ethics. Burlington, MA: Jones & Barlett Learning, [2015]. ©2015. xi, 259 stran. Essential public health. ISBN 978-0-7637-8046-3.
BERRIDGE, Virginia. Public health: a very short introduction. First edition. Oxford: Oxford University Press, 2016. xviii, 138 stran. Very short introductions; 482. ISBN 978-0-19-968846-3.
BOUDOVA, Jaroslava, Linda FRÖHLICHOVÁ, Marcela KRUNCLOVÁ, Dana MARTINKOVÁ, Marie NEJEDLÁ, Marcela PAVLÍKOVÁ, Jitka SLANÁ REISSMANNOVÁ a Anna SLÁDKOVÁ, 2015. Program Škola podporující zdraví. Praha: Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze v NLN s.r.o., Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 978-80-7422-406-5
BLUME, Stuart S., ed., HOLMBERG, Christine, ed. a GREENOUGH, Paul, ed. The politics of vaccination: a global history. Manchester: Manchester University Press, [2017]. xiii, 343 stran. Social histories of medicine. ISBN 978-1-5261-1088-6.
DARLINGTON, Emily Joan, Nolwenn VIOLON a Didier JOURDAN, 2018. Implementation of health promotion programmes in schools: an approach to understand the influence of contextual factors on the process?. BMC Public Health [online]. 18(1) [cit. 2021-02-09]. ISSN 1471-2458. Dostupné z: doi:10.1186/s12889-017-5011-3
DIETSCHER, Christina, 2021. The Action Network on Measuring Population and Organizational Health Literacy (M-POHL). Public Health Panorama [online]. WHO, 5(1),65-71 [cit. 2021-03-30]. Dostupné z: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/325113/php-5-1-65-71-eng.pdf
Databáze strategií: Portál strategických dokumentů v ČR, 2021. Databáze strategií [online]. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj [cit. 2021-03-10]. Dostupné z: https://www.databaze-strategie.cz/cz/CR
DETELS, Roger, ed. et al. Oxford textbook of global public health. Sixth edition. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press, 2015. 3 svazky. ISBN 978-0-19-966175-6.
EVROPSKÁ UNIE, 2013. NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) č. 1303/2013. In: EU: EU, ročník 2013, číslo 1303. Dostupné také z: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/cs/TXT/?uri=celex%3A32013R1303
GABRIŠ, Tomáš a TOBIÁŠOVÁ, Lýdia. An introduction to public health law: lex salutis publicae or lex salvi populi?. First edition. Bratislava: Comenius University in Bratislava, 2015. 192 stran. ISBN 978-80-223-3939-1.
HAMPLOVÁ, Lidmila, 2019. Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0568-7
HENDL, Jan, 2012. Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace. 3. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0219-6.
HOLČÍK, Jan, 2010. Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost: k teoretickým základům cesty ke zdraví. Brno: Masarykova univerzita ve spolupráci s MSD. ISBN 978-80-210-5239-0

KICKBUSCH, Ilona, Jürgen M. PELIKAN, Franklin APFEL a Agis D. TSOUROS, ed., 013. Health literacy: the solid facts [online]. 1. Copenhagen: World Health Organization cit. 2021-03-20]. ISBN 978-92-890-00154. Dostupné z: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0008/190655/e96854.pdf
KOUBEK, Josef, 2015. Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky. 5., rozš. a dopl. vyd. Praha: Management Press. ISBN 978-80-7261-288-8.
KUČERA, Zdeněk, Jürgen PELIKAN a Alena ŠTEFLOVÁ, 2016. Zdravotní gramotnost obyvatel ČR - výsledky komparativního reprezentativního šetření. Časopis lékařů českých. ČLS JEP, 155(5), 233-241. ISSN 0008-7335.
LÍBAL, Tomáš, 2012. Účetnictví - principy a techniky. 2. vyd. [Praha]: Institut certifikace účetních. Vzdělávání účetních v ČR (Institut certifikace účetních). ISBN 978-80-86716-78-7.
MEDLIKE, 2018. MedLike. Národní lékařská knihovna [online]. Praha: Národní lékařská knihovna [cit. 2021-03-04]. Dostupné z: https://nlk.cz/zdroje/medlike/
MZ ČR, 2020. Ministerstvo zdravotnictví České republiky. MZ ČR [online]. Praha: MZ ČR [cit. 2021-03-28]. Dostupné z: https://www.mzcr.cz/svetova-zdravotnicka-organizace
NSZM, 1994. Národní síť zdravých měst. Národní síť zdravých měst [online]. Praha: Národní síť Zdravých měst České republiky, z.s.p.o. (NSZM ČR) [cit. 2021-03-04]. Dostupné z: https://www.zdravamesta.cz/
NZIP, 2020. Národní zdravotnický informační portál NZIP. Národní zdravotnický informační portál [online]. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR a Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR [cit. 2021-03-04]. Dostupné z: www.nzip.cz
NUTBEAM, Don, 2019. Health education and health promotion revisited. Health Education Journal [online]. 78(6), 705-709 [cit. 2021-02-09]. ISSN 0017-8969. Dostupné z: doi:10.1177/0017896918770215
OECD/European Observatory on Health Systems and Policies (2021), Czechia: Country Health Profile 2021, State of Health in the EU, OECD Publishing, Paris/European Observatory on Health Systems and Policies, Brussels
ONDRUŠ, Peter a Iveta ONDRUŠOVÁ, 2017. Manažment a financovanie v zdravotníctve: príručka zdravotníckeho manažéra. Banská Bystrica: Peter Ondruš a spol.]. ISBN 978-80-972535-9-2.
PAKKARI, Leena a Orkan OKAN, 2020. COVID-19: health literacy is an underestimated problem. The Lancet Public Health [online]. 5(5), e249-e250 [cit. 2021-02-09]. ISSN 24682667. Dostupné z: doi:10.1016/S2468-2667(20)30086-4
SØRENSEN, Kristine, Jürgen M. PELIKAN, Florian RÖTHLIN, et al., 2015. Health literacy in Europe: comparative results of the European health literacy survey (HLS-EU). The European Journal of Public Health [online]. 25(6), 1053-1058 [cit. 2021-02-09]. ISSN 1101-1262. Dostupné z: doi:10.1093/eurpub/ckv043
ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE A SOUVISEJÍCÍ DOKUMENTY, 2016. Úmluva o právech dítěte a související dokumenty [online]. 1. [Praha]: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR [cit. 2021-03-31]. ISBN isbn978-80-7421-120-1.
URBAN, Jan, 2017. Motivace a odměňování pracovníků: co musíte vědět, abyste ze svých spolupracovníků dostali to nejlepší. Praha: Grada. Manažer. ISBN 978-80-271-0227-3.
UZG, 2021. Ústav zdravotní gramotnosti. Ústav zdravotní gramotnosti [online]. Praha: ÚZG [cit. 2021-03-30]. Dostupné z: http://www.uzg.cz/
VISSCHER, Boudewijn B., Bas STEUNENBERG, Monique HEIJMANS, Jolien M. HOFSTEDE, Walter DEVILLÉ, Iris VAN DER HEIDE a Jany RADEMAKERS, 2018. Evidence on the effectiveness of health literacy interventions in the EU: a systematic review. BMC Public Health [online]. 18(1) [cit. 2021-02-09]. ISSN 1471-2458. Dostupné z: doi:10.1186/s12889-018-6331-7
WEHRICH, Heinz a Harold KOONTZ, 1993. Management. 10. vydání. Praha: Victoria Publishing. ISBN 80-85605-45-7.
WHO. Ottawa Charter for Health Promotion: First International Conference on Health Promotion [online]. 1986, s. 1-15 [cit. 2021-03-31]. Dostupné z: https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0004/129532/Ottawa_Charter.pdf
WHO, 2014. Health in all policies: Helsinki statement. Framework for country action [online]. Genéve: WHO [cit. 2021-03-30]. ISBN 978 92 4 150690 8. Dostupné z: file:///C:/Users/fvse/Downloads/9789241506908_eng%20(1).pdf
WHO. Shanghai declaration on promoting health in the 2030 Agenda for Sustainable Development [online]. 2016, s. 1-2 [cit. 2021-03-31]. Dostupné z:

https://www.who.int/healthpromotion/conferences/9gchp/shanghai-declaration/en/
WHO, 2020. WHO: Basic documents: forty-ninth edition (including amendments adopted up to 31 May 2019). Basic documents: forty-ninth edition (including amendments adopted up to 31 May 2019) [online]. 49. Geneva: World Health Organization, s. 6 [cit. 2021-02-21]. ISBN 978-92-4-000051-3. Dostupné z: https://apps.who.int/gb/bd/pdf_files/BD_49th-en.pdf#page=7
WHO, 2020. Global Health Observatory Data Repository: (GHO) [online]. Geneve: WHO [cit. 2021-03-28]. Dostupné z: https://www.who.int/data/gho
WHO, 2020. WHO: The top 10 causes of death. WHO [online]. Genève: WHO, 2020 [cit. 2021-03-30]. Dostupné z: https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death
WHO, 2021. Social Determinants. In: WHO [online]. Genève: WHO, 2021 [cit. 2021-03-30]. Dostupné z: https://www.euro.who.int/en/health-topics/health-determinants/social-determinants/social-determinants
WILKINSON, Richard G. a M. G. MARMOT, ed., 1998. The solid facts. Geneva: WHO. Social determinants of health. ISBN 92-890-1287-0.
ZDRAVÍ 2020 - národní strategie ochrany a podpory, 2014. Zdraví 2020 – Národní Strategie Ochrany a Podpory Zdraví a Prevence Nemocí. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR.
Zákon č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta. In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2022 [cit. 24. 4. 2022]. Dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-95
Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2022 [cit. 24. 4. 2022]. Dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96
Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách). In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2022 [cit. 24. 4. 2022]. Dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2011-372
Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů. In: Zákony pro lidi.cz [online]. © AION CS 2010-2022 [cit. 24. 4. 2022]. Dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-258
ZDRAVÍ 2020 - národní strategie ochrany a podpory, 2014. Zdraví 2020 – Národní Strategie Ochrany a Podpory Zdraví a Prevence Nemocí. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR.
ZDRAVÍ 2030, 2019. Strategický rámec rozvoje péče o zdraví v České republice do roku 2030. Praha: UZIS. Dostupné také z: https://zdravi2030.mzcr.cz/
<i>Odborné časopisy</i>
<i>European Journal of Public Health (EJPH): Dostupné z: https://academic.oup.com/eurpub</i>
<i>Eurosurveillance: Dostupné z: https://www.eurosurveillance.org/</i>
<i>Central European Journal of Public Health: Dostupné z: https://cejph.szu.cz</i>