



Spolufinancováno
Evropskou unií



IPVZ

VŠEOBECNÉ PRAKTICKÉ LÉKAŘSTVÍ

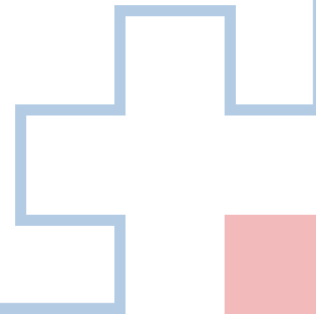
Záznam absolvované praxe, znalostí, klinických dovedností
a postojů v oboru všeobecné praktické lékařství

SKILLSBOOK



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

IPVZ





Spolufinancováno
Evropskou unií



IPVZ

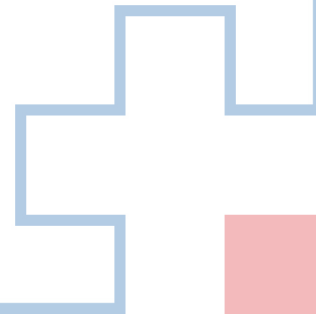
Aktualizace Skillsbooku byla realizována v rámci projektu
„Podpora vzdělávání v oblasti primární péče zaměřené na všeobecné praktické lékaře,
praktické lékaře pro děti a dorost a podpora regionální dostupnosti zdravotní péče“.

Registrační číslo projektu: CZ.03.02.02/00/24_060/0005126

Doba realizace: 1. 1. 2025 – 30. 6. 2028

Projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím
Operačního programu Zaměstnanost plus a státního rozpočtu.

IPVZ





Spolufinancováno
Evropskou unií



IPVZ

VŠEOBECNÉ PRAKTICKÉ LÉKAŘSTVÍ

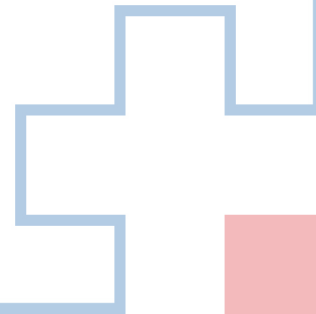
Jméno a příjmení školence:

Pracoviště:

Jméno a příjmení školitele v oboru kmene:

Jméno a příjmení školitele ve vlastním specializovaném výcviku:

IPVZ



K čemu slouží „Záznam absolvované praxe, znalostí, klinických dovedností a postojů v oboru všeobecné praktické lékařství – Skillsbook“

Předkládaný „Záznam absolvované praxe, znalostí, osvojených klinických dovedností a postojů v oboru všeobecné praktické lékařství (VPL)“ neboli skillsbook je součástí specializační přípravy a slouží k evidenci průběhu odborné praxe školenice, včetně evidence praxí absolvovaných v tzv. „malých oborech“.

Evidence osvojených klinických dovedností slouží školenci k získávání identity VPL, sebereflexi, odborné formaci a monitorování postupu ve specializačním vzdělávání. Školitel tato evidence pomáhá v poskytování zpětné vazby, průběžnému a závěrečnému hodnocení úrovně znalostí, klinických dovedností a postojů jeho školenice.

Přehled kompetencí VPL je orientační, **tabulka výkonů je jednotná pro celou specializační přípravu v oboru VPL nezávisle na druhu kmene/rozsahu vlastního specializovaného výcviku**, lze doplnit další dovednosti v souladu s náplní specializační přípravy dle platného vzdělávacího programu školenice. Ne u všech znalostí/dovedností/postojů lze hodnotit úroveň kompetence (kolonky „Kompetentní vykonávat pod dozorem (datum)“ či „Kompetentní vykonávat pod dohledem (datum)“ a „Zvládá samostatně (datum)“), ev. stačí se s nimi pouze seznámit, v tom případě potvrďte jen splnění znakem „✓“ (v kolonce „Zvládá samostatně (datum)“). Klíčové znalosti/dovednosti/postoje **jsou ve skillsbooku vyznačeny tučně**. Znalosti/dovednosti/kompetence osvojené v oborech mimo VPL potvrďte jako splněné zaškrtnutím „✓“. Skillsbook vyplňujte dle skutečnosti, k úspěšnému absolvování zkoušky není bezpodmínečně nutné mít zaškrtnuto vše. Jednotlivé položky, **zejména ty klíčové**, mohou být předmětem kmenové či atestační zkoušky, zejména její praktické části.

Osvojit si dovednosti lze na více akreditovaných (nebo školitelem určených) pracovištích, obvykle totiž nelze zajistit dostatečné spektrum pacientů a jejich diagnóz pro naučení se potřebných dovedností pouze na jednom pracovišti. Školitel s příslušnou specializovanou způsobilostí ví, jaké dovednosti a kompetence má školenec během specializační přípravy získat, školenice celou dobu vzdělávání odborně vede a formuje, předává mu znalosti, klinické dovednosti, psychologické postoje a návyky VPL, klíčové kompetence VPL (viz strom WONCA), hodnoty VPL, a průběžně hodnotí jeho činnost a potvrzuje, že zvládl požadované klinické dovednosti buď na pracovišti VPL či jiném jím určeném pracovišti.

Specializační vzdělávání v oboru VPL probíhá v souladu se zákonem č. 95/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve dvou na sebe navazujících fázích: v základním kmeni trvajícím 30 měsíců a vlastním specializovaném výcviku. Celková délka specializační přípravy v rámci základního kmene VPL je minimálně 36 kalendářních měsíců, v rámci základního kmene interního je minimálně 42 měsíců. Praxe v oborech, které jsou ve vzdělávacím programu uvedeny v tabulce u jednotlivých bodů (všeobecné praktické lékařství, vnitřní lékařství, chirurgie, ARO (Poznámka *5), gynekologie a porodnictví, pediatrie – lůžka), je nutno absolvovat na akreditovaném pracovišti.

V první části skillsbooku je evidována praxe v průběhu základního kmene VPL nebo interního (30 kalendářních měsíců) a ve druhé části praxe absolvovaná v průběhu vlastního specializovaného výcviku. Výkony jsou uvedeny společně, kompetencí lze nabýt kdykoliv během specializační přípravy. V oboru VPL je vyznačena kolonka pro to, zda je schopen činnosti školenec vykonávat k uvedenému datu pod dohledem/pod dozorem ve smyslu zákona č. 95/2004 Sb.

Specializační příprava je realizována v základním pracovním nebo služebním poměru v úvazku 1,0 (40 hodin týdně), minimálně 0,5 (u rodičů pečujících o děti předškolního věku minimálně 0,2), v tom případě se praxe náležitě prodlužuje.

Od 1. 1. 2025 je platná novela vyhlášky č. 397/2020 Sb. o vzdělávání v základních kmenech lékařů (vyhláška č. 386/2024 Sb.), která umožňuje větší variabilitu praxí v základním kmeni a zrušení povinnosti absolvovat tzv. průřezové teoretické kurzy, a to kurzu Lékařská první pomoc, Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace, Prevence škodlivého užívání návykových látek a léčba závislostí, Radiační ochrana (viz pozn. č.8 a metodický pokyn MZČR k vyhlášce č. 386/2024 Sb.).

Základní kritéria hodnocení školení

Školitel hodnotí školení průběžně (formativní hodnocení) i při ukončení specializační přípravy (sumativní hodnocení). Formativní a souhrnné hodnocení jsou vzájemně propojená, málokdy stojí samostatně. Převážná většina formativního hodnocení školitelem je neformální, s interaktivní a včasnou zpětnou vazbou a reakcí, nejlépe při pravidelných týdenních schůzkách k tomu určených. Školitel hodnotí znalosti, dovednosti a postoje skrze principy správného poskytování zpětné vazby, školenec se učí skrze reflexi svých zkušeností z praxe. Rolí školitele v hodnocení je facilitace výuky, povzbuzování, usměrňování školení.

Doporučené metody hodnocení na pracovišti (WPBA – work place based assessment): přímé pozorování praktických dovedností (Direct Observation of Procedural Skills, DOPS), diskuse nad kazuistikou (Case-Based Discussion, CBD), mini klinické vyšetření (Mini-Clinical Evaluation Exercise, Mini-CEX), zpětná vazba z více zdrojů (360 MSF), opakovaná pozorování provádění výkonů v průběhu školení.

Hlavním cílem WPBA je poskytovat kontinuální a pravidelnou zpětnou vazbu, která vede ke zlepšování výkonu školenců, jedná se o nástroj sloužící k růstu a nikoliv ke kontrole, používaný s vnitřním postojem ke školenci „Co by se mohlo v Tvé/Vaší praxi lékaře udělat lépe?“.

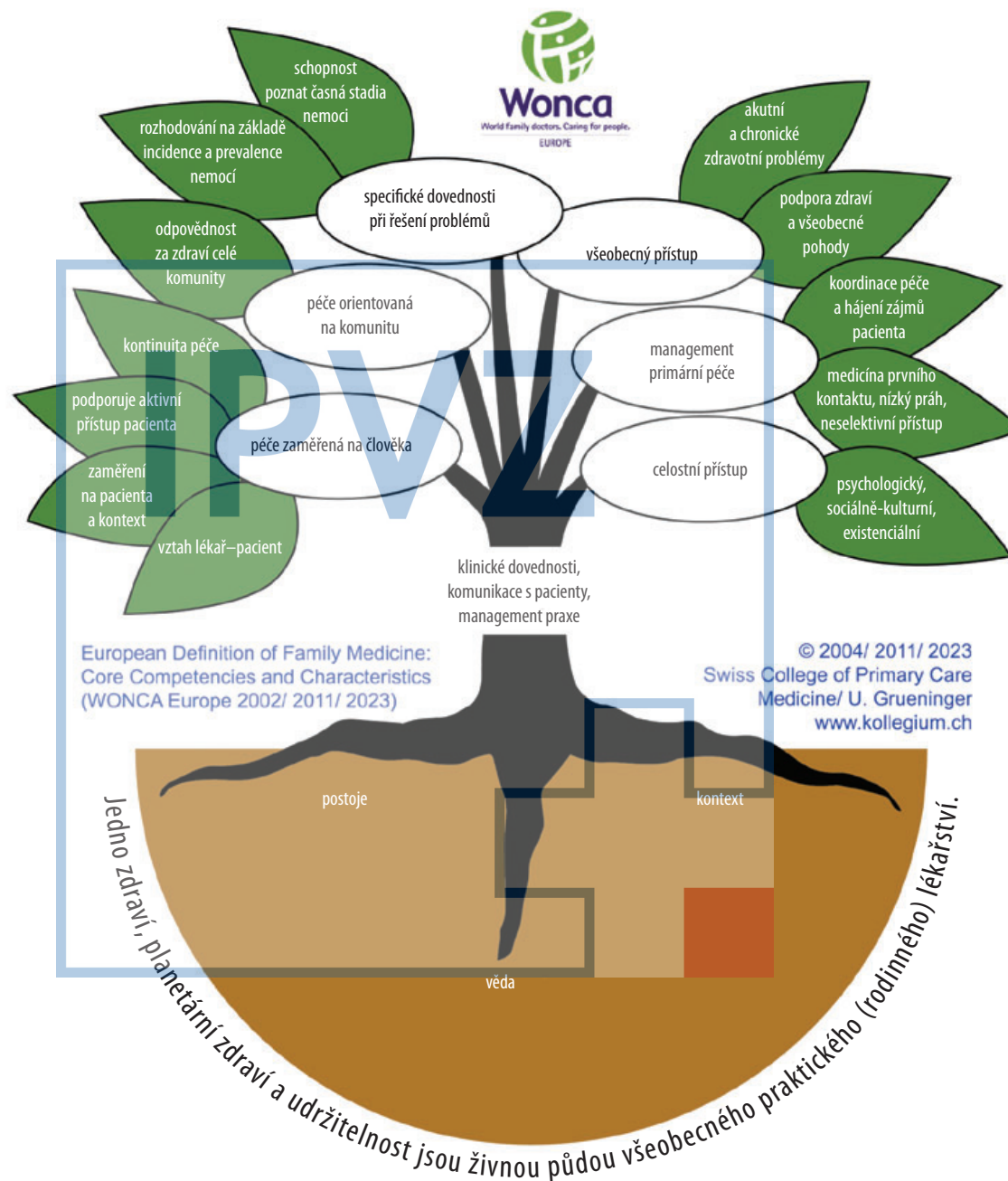
DOPLŇUJÍCÍ POZNÁMKY vysvětlující tabulky s praxemi

- *1) Jedná se o praxi v ordinaci akreditovaného zdravotnického zařízení (ZZ) pod dohledem školitele uvedeného v rozhodnutí o udělení akreditace MZ ČR. V rámci bloku VPL je rovněž nutné absolvovat: 1 měsíc PSYCHIATRIE, optimálně rozloženo do 2 týdnů ambulance a do 2 týdnů lůžkové složky; dále 2 měsíce bloku tzv. MALÝCH OBORŮ. Jedná se o praxi v oborech ORL, OČNÍ a KOŽNÍ lékařství. Každá z těchto praxí nesmí být kratší než 2 týdny, celková délka praxe v těchto 3 oborech nesmí být kratší než 2 kalendářní měsíce. Praxe v některém z uvedených oborů tedy bude nutně delší než 2 týdny, a to buď 1 měsíc + 2 týdny + 2 týdny, nebo 3 týdny + 3 týdny + 2 týdny. (Praxe v rámci těchto oborů je zajišťována školitelem akreditovaného pracoviště VPL a nemusí být absolvována na akreditovaných pracovištích.)
- *2) Kurz Novinky ze všeobecného praktického lékařství je povinné absolvovat minimálně 1x v základním kmeni VPL a minimálně 1x ve vlastním specializovaném výcviku. Je doporučeno tento kurz absolvovat i v základním interním kmeni a obecně 1x ročně během celé specializační přípravy.
- *3) V rámci vlastního specializovaného výcviku je v bloku VPL třeba absolvovat 1 měsíc praxe v ordinaci ambulantního pediatra. (Praxe v rámci tohoto oboru je zajišťována školitelem akreditovaného pracoviště VPL a nemusí být absolvována na akreditovaných pracovištích.)
- *4) Praxe v rámci oboru chirurgie (základní kmen VPL bod č. 8 a vlastní specializovaný výcvik bod 2.2; 2.3) by měla obsahovat také praxi v oborech UROLOGIE, ORTOPEDIE a RHB. Každá z těchto praxí nesmí být kratší než 2 týdny, celková délka praxe v těchto oborech nesmí být kratší než 2 měsíce (optimálně rozloženo do 2 týdnů ambulance a do 2 týdnů lůžková složka). Lékaři rekvalifikující se do oboru VPL podle bodu 2.4, tedy z vnitřního lékařství, absolvují blok chirurgie v oborech UROLOGIE, ORTOPEDIE a RHB v celkové délce 1 měsíc, tzn. některá/é z praxí budou kratší, než 2 týdny. (Praxe v rámci tohoto oboru je zajišťována školitelem akreditovaného pracoviště VPL a nemusí být absolvována na akreditovaných pracovištích.)

- *5) Lékařům ve specializační přípravě v oboru VPL je v rámci dvouměsíčního bloku anesteziologie a intenzivní medicíny v základním kmeni, ať již ve kmeni VPL či ve kmeni interním, silně doporučeno absolvovat také praxi v rámci Zdravotnické záchranné služby (ZZS). V případě běžné pracovní doby 8 hodin je doporučeno absolvovat na ZZS celkem minimálně 2 týdny, v případě dvanáctihodinových služeb minimálně 7 služeb.
- *6) V rámci hygieny a epidemiologie proškolí v zásadách dezinfekce, sterilizace a potřebných postupů podle příslušných vyhlášek školitel akreditovaného ZZ. Stejně tak proškolí rezidenta/školence v rámci hygieny práce, pracovně lékařských služeb, hygieny stravování, při sportovních činnostech, při rekreaci dětí, hromadné rekreaci dospělých a o základních postupech a epidemiologických opatřeních při šířící se nákaze. Školení v rámci hygieny a epidemiologie lze provádět na pracovišti školitele akreditovaného ZZ. Rozsah školení odpovídá minimálně 1 týdnů a o tomto školení provede školitel záznam v skillsbooku a zmíní jej i v závěrečném hodnocení do průkazu odbornosti neboli specializačního indexu. (Školitel může vyslat rezidenta/školence k vykonání praxe i na pracoviště hygieny a epidemiologie, v tomto případě opět na dobu minimálně 1 týdne se záznamem v průkazu odbornosti a skillsbooku.)
- *7) Praxe v rámci oboru vnitřní lékařství (interní lůžkové oddělení s neselektovaným příjmem) musí obsahovat také praxi v oboru NEUROLOGIE v délce 1 měsíce, optimálně rozloženo do 2 týdnů ambulance a do 2 týdnů lůžkové složky. V případě, že je praxe v interním lékařství absolvována na různých klinikách/odděleních, ručí za celkové složení praxe pověřený vedoucí pracovník kliniky/oddělení – je třeba absolvovat praxi v celém rozsahu oboru vnitřní lékařství včetně neselektované příjmové ambulance.
- *8) Na základě novely vyhlášky č. 397/2020 Sb. platné od 1.1. 2025 (vyhláška č. 386/2024 Sb.) je délka praxe ve kmeni VPL v bodech 1. (ARO), 2. (VNITŘNÍ LÉKAŘSTVÍ), 3. (CHIRURGIE) stanovena pro každou z praxí jako maximálně 2 měsíce s možností tyto praxe přesunout do oboru základního kmene. V rámci základního interního kmene je možné tuto praxi přesunout do oboru vnitřní lékařství. Zcela vynechat tyto praxe ale školencům katedra VPL nedoporučuje, školencům by chyběly kompetence požadované pro úspěšné složení kmenové i atestační zkoušky, viz náplně jednotlivých oborů ve specializační přípravě v platné

legislativě). Katedra VPL považuje zachování praxe v oboru ARO/urgentní medicína včetně stáže na ZZS za silně doporučené a vhodné pro budoucí praxi školenice. Doporučujeme proto praxi zachovat, a to v min. rozsahu stávající doporučené praxe na ZZS, kterou lze doplnit praxí na urgentním příjmu, nebo lůžkovém pracovišti ARO. Akreditované školící zařízení VPL by mělo mít uzavřenou platnou smlouvu o zajištění školení a rámcovou smlouvu jako součást udělené akreditace pro vzdělávání v oboru VPL. Katedra VPL považuje praxi v oboru chirurgie (lůžka) a dále tzv. „malé chirurgické obory“ – ortopedie, rehabilitace/fyzioterapie a urologie za silně doporučené v souladu s platným skillsbookem v oboru VPL. Katedra VPL považuje praxi v oboru vnitřní lékařství za silně doporučenou v původní celkové délce, včetně celých 2 měsíců v rámci „průřezové praxe“, budeme uznávat až dva měsíce praxe v některém ze specializovaných interních oborů dle domluvy školenice se školitelem. V rámci praxe na interním oddělení je třeba absolvovat 1 měsíc praxe v oboru neurologie.

Evropská definice oboru všeobecné praktické/rodinné lékařství



Překlad:
Ludmila Bezdíčková,
Jáchym Bednář

Klíčové hodnoty a zásady praktického / rodinného lékařství

WHO považuje primární zdravotní péči za základní kámen udržitelných systémů zdravotní péče. Klíčovým poskytovatelem primární zdravotní péče je všeobecný praktický lékař / rodinný lékař (PL).

WONCA Europe definovala praktické / rodinné lékařství jako klinickou specializaci a zároveň i samostatnou disciplínu s vlastním kurikulem a výzkumnou základnou.

VPL může být praktikováno v různých kontextech v závislosti na charakteru konkrétního zdravotního systému, země nebo komunity. Nicméně základem VPL jsou klíčové hodnoty uvedené níže. Jedná se o prvky nezbytné pro kvalitu VPL a měly by tvořit referenční rámec naší profesní identity.

PÉČE ZAMĚŘENÁ NA ČLOVĚKA

PL praktikují medicínu orientovanou na člověka, s důrazem na dialog, kontext a nejlepší dostupné důkazy.

PL vždy zohledňují vliv biologických, psychosociálních a kulturních činitelů na zdraví jednotlivce.

PL se profesionálně zabývají současnou životní situací pacienta, životními příběhy, přesvědčením, obavami a nadějemi. To pomáhá identifikovat souvislosti mezi sociálními faktory a nemocí a prohloubit porozumění, jaké zanechaly život a životní události následky na lidském těle a mysli. Praktičtí lékaři/lékařky podporují schopnost pacientů využít své vlastní i komunitní zdroje.



ROVNOST PÉČE

Praktičtí / rodinní lékaři upřednostňují pacienty s nejvyšší potřebou zdravotní péče.

PL poskytují spravedlivou zdravotní péči. Rovnost je zásadním faktorem kvality zdravotní péče. cílem je minimalizovat nerovnosti v poskytování zdravotních služeb. Své praxe organizujeme tak, abychom věnovali čas a úsilí těm, kdo nejvíce potřebují léčbu a podporu.

PL považují za svou povinnost veřejně hovořit o společenských faktorech, které ovlivňují dostupnost zdravotní péče a o nerovnosti v jejích výsledcích. PL jsou si obzvláště vědomi zdravotních problémů, kterým čelí určité skupiny lidí v souvislosti se svým věkem, pohlavím, sexuální orientací, etnickou příslušností, socioekonomickým postavením a náboženskou orientací.

KONTINUITA PÉČE

PL podporují jako ústřední organizační princip kontinuitu vztahů mezi lékařem a pacientem.

Vztah mezi lékařem a pacientem je založen na osobní angažovanosti a důvěrnosti. Kontinuita péče pomáhá budovat vzájemnou důvěru a umožňuje vysoce kvalitní péči zaměřenou na člověka.

PL usiluje při organizaci své praxe o zachování této kontinuity bez ohledu na velikost, složení a charakter týmu primární péče.



PÉČE ORIENTOVANÁ NA VĚDU

PL poskytují péči založenou na nejlepších dostupných důkazech, při současném respektování pacientových hodnot a preferencí.

Nadměrné vyšetřování, diagnostika a léčba mohou pacienty poškodit, spotřebovávat zdroje a nepřímo vést k nedostatečné diagnostice a léčbě. Pokud jsou k dispozici stejně účinné zákroky, zvolí PL zákrok na základě nákladové efektivity a bezpečnosti pacienta.

SPOLUPRÁCE PŘI PÉČI

PL spolupracují napříč profesemi a obory, zatímco současně dbají na udržení jasných hranic odpovědnosti.

PL integrují různé programy a služby a aktivně se zapojují do vývoje a implementace efektivních způsobů spolupráce s ostatními zdravotnickými a sociálními pracovníky.

PL pomáhají pacientům orientovat se ve zdravotním systému a usnadňují komunikaci s dalšími zdravotnickými pracovníky.



PROFESIONALISMUS V PÉČI

PL se nadále věnují vzdělávání, výzkumu a rozvoji kvality.

PL se aktivně zapojují do odborné přípravy budoucích kolegů a usnadňují zapojení mladých lékařů do organizačních a zásadních rozhodnutí týkajících se pre- a postgraduálního vzdělávání lékařů.

PL provádějí a podporují výzkum související s potřebami praktických lékařů a kriticky, konstruktivně a s akademickým postupem hodnotí nové poznatky a pokyny.

PÉČE ORIENTOVANÁ NA KOMUNITU

PL poskytují zdravotní péči jednotlivcům a zlepšují zdraví na úrovni komunity. PL se v komunitně orientované podpoře zabývají politickými a sociálními aspekty, které ovlivňují zdravotní výsledky.

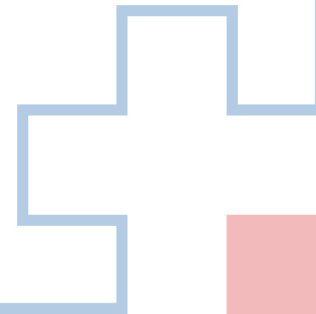
Cílem komunitní orientace a sociální odpovědnosti PL je ovlivňovat zdravotní politiku, která řeší zdravotní rozdíly integrací klinické péče, veřejného zdraví a sociálních služeb na komunitní úrovni.



Překlad: Martin Seifert a kol.

Upraveno pro IPVZ 6/2025.

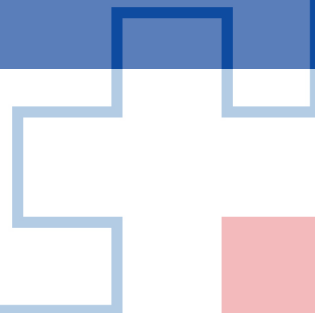
IPVZ



IPVZ

I. A

ZÁKLADNÍ KMEN VŠEOBECNÉ PRAKTICKÉ LÉKAŘSTVÍ



Jméno a příjmení školence:

ZÁKLADNÍ KMEN VŠEOBECNÉ PRAKTICKÉ LÉKAŘSTVÍ – POVINNÁ ODBORNÁ PRAXE

Povinná praxe

Základní kmen všeobecné praktické lékařství – 30 měsíců		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
Část I. a) povinná odborná praxe v oboru VARIABILNÍ ČÁST (Poznámka *8)							
Max. 2 měsíce	Anesteziologie a intenzivní medicína (Poznámka *5) z toho:						
	Doporučeno min. 2 týdny urg med./ZZS						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							
Max. 2 měsíce	Chirurgie všeobecná – lůžka						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							
Max. 2 měsíce	Vnitřní lékařství						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
Min. 14 měsíců	Všeobecné praktické lékařství – ordinace (Poznámka *1) z toho:						
	1 měsíc: Psychiatrie						
	2 měsíce minimálně 2 týdny v každém z oborů						
	Otorinolaryngologie						
	Oftalmologie						
	Dermatovenerologie						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
6 měsíců	Vnitřní lékařství – oddělení s neselektovaným příjmem, z toho:						
	1 měsíc Neurologie (Poznámka *7)						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							
1 měsíc	Pediatric (lůžka)						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							
1 měsíc	Gynekologie a porodnictví (lůžka)						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

	od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
2 měsíce	Chirurgie (Poznámka *4) z toho celkem 2 měsíce minimálně 2 týdny v každém z oborů:					
Urologie						
Ortopedie						
Rehabilitační a fyzikální medicína						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne						
Celkové hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu pro základní kmen – ano / ne						

Jméno a příjmení školence:

ÚČAST NA VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH

Povinná praxe

Kurzy	Datum a místo konání
kurz Lékařská první pomoc – nepovinný	
kurz Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace – nepovinný	
kurz Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí – nepovinný	
kurz Radiační ochrana – nepovinný	
kurz Novinky ze všeobecného praktického lékařství (Poznámka *2)	

Platnost kmenových kurzů byla na základě Věstníku MZ 1/2024 upravena na neomezenou. Novela vyhlášky o základních kmenech lékařů 397/2020 Sb. (vyhláška č. 386/2024 Sb.) ustanovila od 1.1. 2025 tyto kurzy jako nepovinné. Kurz Novinky ze všeobecného praktického lékařství musí být ve kmeni VPL absolvován minimálně 1x, je doporučeno jej absolvovat 1x ročně.

Jméno a příjmení školence:

CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOLENCE ŠKOLITELEM NA KONCI ZÁKLADNÍHO KMENE VŠEOBECNÉ PRAKTICKÉ LÉKAŘSTVÍ

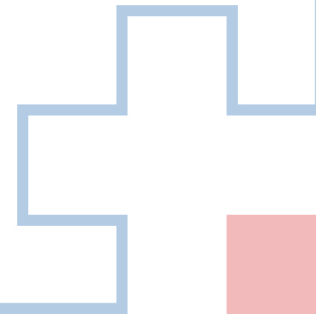
Hodnocení (1–5, 1 nejlepší, 5 nejhorší + slovní komentář)	
Klinické dovednosti (anamnéza, vyšetření, léčba).	
Úroveň stanovených teoretických znalostí.	
Komunikační dovednosti (s pacienty, personálem).	
Organizační schopnosti, plnění svěřených úkolů.	
Odborné a vědecké aktivity (uvést).	
Vykonávání ústavní pohotovostní služby nebo jejího ekvivalentu (počet služeb).	
Provedení rozšířené neodkladné resuscitace.	
Motivace, smysl pro zodpovědnost.	
Předpoklady pro další výkon specializace.	

Datum:

Prohlášení školitele:

Prohlašuji, že pan/í MUDr. splňuje všechny stanovené podmínky základního kmene VPL.

IPVZ



IPVZ

I. B

ZÁKLADNÍ KMEN INTERNÍ



Jméno a příjmení školence:

ZÁKLADNÍ KMEN INTERNÍ – POVINNÁ ODBORNÁ PRAXE V OBORU PRO LÉKAŘE ZAŘAZENÉ DO OBORU VPL

Základní kmen interní – 30 měsíců		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
Část I. b) povinná odborná praxe v oboru VARIABILNÍ ČÁST (Poznámka *8)							
Max. 2 měsíce	Anesteziologie a intenzivní medicína (Poznámka *5) z toho:						
	Doporučeno min. 2 týdny ZZS/urg. med.						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							
Max. 2 měsíce	Chirurgie všeobecná – lůžka						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							
Max. 2 měsíce	Vnitřní lékařství – oddělení s neselektovaným příjmem						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
Min. 8 měsíců	Vnitřní lékařství – interní lůžkové oddělení s neselektovaným příjmem, z toho:						
	1 měsíc Neurologie (Poznámka *7)						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							
5 měsíců	Vnitřní lékařství – příjmová ambulance (bezprahový nebo nizkoprahový příjem)						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							
3 měsíce	Vnitřní lékařství – JIP						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
6 měsíců	Ordinace praktického lékaře (<i>Poznámka *1</i>) z toho:						
	1 měsíc Psychiatrie						
	2 měsíce minimálně 2 týdny v každém z oborů:						
	Dermatovenerologie						
	Otorinolaryngologie						
	Oftalmologie						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
1 měsíc	Gynekologie a porodnictví (lůžka)						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							
1 měsíc	Pediatric (lůžka)						
Hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu – ano / ne							
Celkové hodnocení školitele: splnění požadavků vzdělávacího programu pro základní kmen – ano / ne							

Výcvik probíhá na standardních interních pracovištích, resp. klinikách s nepřetržitým a neselektovaným příjmem nemocných a dostatečně velkým spádovým územím, která získala akreditaci nejméně pro interní kmen. Pracoviště disponují náležitým personálním a přístrojovým vybavením a zázemím pro školence. Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit na více akreditovaných pracovištích, pokud je nezajistí v celém rozsahu mateřské pracoviště.

Jméno a příjmení školence:

CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOLENCE ŠKOLITELEM NA KONCI ZÁKLADNÍHO KMENE INTERNÍHO

Hodnocení (1–5, 1 nejlepší, 5 nejhorší + slovní komentář)	
Klinické dovednosti (anamnéza, vyšetření, léčba).	
Úroveň stanovených teoretických znalostí.	
Komunikační dovednosti (s pacienty, personálem).	
Organizační schopnosti, plnění svěřených úkolů.	
Odborné a vědecké aktivity (uvést).	
Vykonávání ústavní pohotovostní služby nebo jejího ekvivalentu (počet služeb).	
Provedení rozšířené neodkladné resuscitace.	
Motivace, smysl pro zodpovědnost.	
Předpoklady pro další výkon specializace.	

Datum:

Prohlášení školitele:

Prohlašuji, že pan/í MUDr. splňuje všechny stanovené podmínky základního kmene interního.

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného pracoviště:

Jméno a příjmení školence:

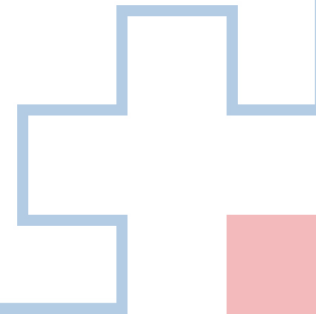
ÚČAST NA VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH V RÁMCI ZÁKLADNÍHO KMENE INTERNÍHO

Kurzy	Datum a místo konání
kurz Lékařská první pomoc – nepovinný	
kurz Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace – nepovinný	
kurz Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí – nepovinný	
kurz Radiační ochrana – nepovinný	
kurz Základy vnitřního lékařství	
kurz Novinky ve VPL – silně doporučeno (Poznámka *2)	

Platnost kmenových kurzů na základě Věstníku MZ 1/2024 upravena na neomezenou. Novela vyhlášky o základních kmenech lékařů 397/2020 Sb.(vyhláška č. 386/2024 Sb.) ustanovila tyto „průřezové kurzy“ od 1.1. 2025 jako nepovinné (Poznámka *8).

Kurz Novinky ze všeobecného praktického lékařství je v základním interním kmeni b) silně doporučeno absolvovat minimálně 1x.

IPVZ



IPVZ

II.

VLASTNÍ SPECIALIZOVANÝ VÝCVIK

Jméno a příjmení školence:

2.1 VLASTNÍ SPECIALIZOVANÝ VÝCVIK V DÉLCE MINIMÁLNĚ 6 MĚSÍCŮ

Pro lékaře, kteří absolvovali základní kmen všeobecné praktické lékařství

Část I. a) povinná praxe		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
6 měsíců	Všeobecné praktické lékařství (Poznámka *3) Z toho:						
	1 měsíc ambulantní pediatrie						

Nebo



Jméno a příjmení školence:

2.2 VLASTNÍ SPECIALIZOVANÝ VÝCVIK V DÉLCE MINIMÁLNĚ 12 MĚSÍCŮ

Pro lékaře, kteří byli zařazeni do oboru všeobecné praktické lékařství a absolvovali základní interní kmen

Část I. b) povinná praxe		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
10 měsíců	Všeobecné praktické lékařství – ordinace (Poznámka *3) Z toho:						
	1 měsíc ambulantní pediatrie						
2 měsíce	Chirurgie (Poznámka *4) z toho: minimálně 2 týdny v každém z oborů:						
	Urologie						
	Ortopedie						
	Rehabilitační a fyzikální medicína						

Nebo

Jméno a příjmení školence:

2.3 VLASTNÍ SPECIALIZOVANÝ VÝCVIK – V DÉLCE MINIMÁLNĚ 17 MĚSÍCŮ

Pro lékaře, kteří byli zařazeni do oboru vnitřní lékařství a absolvovali základní interní kmen

Část I. c) povinná praxe		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
13 měsíců	Všeobecné praktické lékařství – ordinace (Poznámka *1)						
	2 týdny ZZS						
	1 měsíc Psychiatrie						
	2 měsíce minimálně 2 týdny v každém z oborů						
	Otorinolaryngologie						
	Oftalmologie						
	Dermatovenerologie						

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
1 měsíc	Gynekologie a porodnictví (lůžka, akreditované pracoviště)						
2 měsíce	Chirurgie (Poznámka *4) z toho: minimálně 1 týden v každém z oborů:						
	Urologie						
	Ortopedie						
	Rehabilitační a fyzikální medicína						
1 měsíc	Pediatric/ambulantní pediatrie (akreditované pracoviště)						

Nebo

Jméno a příjmení školence:

2.4 VLASTNÍ SPECIALIZOVANÝ VÝCVIK ZKRÁCENÝ – V DÉLCE MINIMÁLNĚ 12 MĚSÍCŮ

Pro lékaře se specializací I. st. nebo se specializací II. st. v oboru interní lékařství nebo lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru vnitřní lékařství

Část II. d) povinná praxe		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
9 měsíců	Všeobecné praktické lékařství – ordinace (Poznámka *1) Z toho:						
	1 měsíc Psychiatrie						
	2 měsíce minimálně 2 týdny v každém z oborů:						
	Otorinolaryngologie						
	Oftalmologie						
	Dermatovenerologie						
1 měsíc	Gynekologie a porodnictví (lůžka, akreditované pracoviště)						

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
1 měsíc	Chirurgie (<i>Poznámka *4)</i> z toho: minimálně 1 týden v každém z oborů:						
	Urologie						
	Ortopedie						
	Rehabilitační a fyzikální medicína						
1 měsíc	Pediatric/ ambulantní pediatrie (akreditované pracoviště)						

Nebo

Jméno a příjmení školenice:

2.5 VLASTNÍ SPECIALIZOVANÝ VÝCVIK ZKRÁCENÝ – V DÉLCE MINIMÁLNĚ 14 MĚSÍCŮ

Pro lékaře s diplomem o specializaci v oboru urgentní medicína nebo anesteziologie a intenzivní medicína (vč. anesteziologie a resuscitace)

Část II. e) povinná praxe		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
12 měsíců	Všeobecné praktické lékařství – ordinace (Poznámka *1) Z toho:						
	1 měsíc Psychiatrie						
	2 měsíce minimálně 2 týdny v každém z oborů:						
	Otorinolaryngologie						
	Oftalmologie						
	Dermatovenerologie						
1 měsíc	Pediatric / ambulantní pediatrie (akreditované pracoviště)						
1 měsíc	Gynekologie a porodnictví (lůžka, akreditované pracoviště)						

Nebo

Jméno a příjmení školenice:

2.6 VLASTNÍ SPECIALIZOVANÝ VÝCVIK ZKRÁCENÝ – V DÉLCE MINIMÁLNĚ 16 MĚSÍCŮ

Pro lékaře se specializací I. st. nebo se specializací II. st. v oboru chirurgie nebo lékaři se specializovanou způsobilostí v oboru chirurgie a s praxí v oboru nejméně 5 roků

Část II. f) povinná praxe		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
10 měsíců	Všeobecné praktické lékařství – ordinace (Poznámka *1) Z toho:						
	1 měsíc Psychiatrie						
	2 měsíce minimálně 2 týdny v každém z oborů:						
	Otorinolaryngologie						
	Oftalmologie						
	Dermatovenerologie						

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

		od	do	počet měsíců	místo absolvování (akreditované zdravotnické zařízení, oddělení)	rozsah týdenní pracovní doby (úvazek)	potvrzení školitele podpis a jmenovka, razítko pracoviště
4 měsíce	Vnitřní lékařství (akreditované pracoviště, neselektovaný příjem)						
1 měsíc	Pediatric/ambulantní pediatrie (akreditované pracoviště)						
1 měsíc	Gynekologie a porodnictví (lůžka, akreditované pracoviště)						

Jméno a příjmení školence:

VLASTNÍ SPECIALIZOVANÝ VÝCVIK V OBORU VŠEOBECNÉ PRAKTICKÉ LÉKAŘSTVÍ
CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOLENCE ŠKOLITELEM NA KONCI VLASTNÍHO SPECIALIZOVANÉHO VÝCVIKU

Hodnocení (1–5, 1 nejlepší, 5 nejhorší + slovní komentář)	
Klinické dovednosti (anamnéza, vyšetření, léčba)	
Úroveň stanovených teoretických znalostí	
Komunikační dovednosti (s pacienty, personálem)	
Organizační schopnosti, plnění svěřených úkolů	
Odborné a vědecké aktivity	
Motivace, smysl pro zodpovědnost	

Datum:

Prohlášení školitele:

Prohlašuji, že pan/í MUDr. splňuje všechny stanovené podmínky specializační přípravy.

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného pracoviště:

Jméno a příjmení školence:

ČÁST III. ÚČAST NA VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH

A) POVINNÁ PRO OBOR VŠEOBECNÉ PRAKTICKÉ LÉKAŘSTVÍ

Kurzy	Datum a místo konání
kurz Paliativní péče	
kurz Hygiena a epidemiologie	
kurz Novinky ze všeobecného praktického lékařství (Poznámka *2)	

B) PRO LÉKAŘE, KTERÍ ABSOLVOVALI ATESTAČNÍ ZKOUŠKU V JINÉM OBORU BEZ ABSOLVOVÁNÍ NÍŽE UVEDENÝCH KURZŮ

Kurzy	Datum a místo konání
kurz Lékařská první pomoc – nepovinný	
kurz Základy zdravotnické legislativy, etiky a komunikace – nepovinný	
kurz Prevence škodlivého užívání návykových látek (NL) a léčba závislostí – nepovinný	
kurz Radiační ochrana – nepovinný	
kurz Novinky ze všeobecného praktického lékařství (Poznámka *2) – povinný	
kurz Paliativní péče – povinný	
Kurz Hygiena a epidemiologie – povinný	

Platnost kmenových kurzů byla na základě Věstníku MZ 1/2024 upravena na neomezenou. Novela vyhlášky o základních kmenech lékařů 397/2020 Sb. (vyhláška č. 386/2024 Sb.) ustanovila tyto „průřezové kurzy“ od 1.1. 2025 jako nepovinné (Poznámka *8). Kurz Novinky ze všeobecného praktického lékařství musí být ve kmeni VPL absolvován minimálně 1x, je doporučeno jej absolvovat 1x ročně.

Jméno a příjmení školence:

PŘEHLED ÚČASTI NA DALŠÍCH VOLITELNÝCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍCH

[illegible]

Jméno a příjmení školence:

PŘEHLED DOSAŽENÝCH KOMPETENCÍ LÉKAŘŮ VE SPECIALIZAČNÍ PŘÍPRAVĚ V OBORU VPL

Ordinace VPL

Typ znalosti / klinické dovednosti / osvojení postojů	Kompetentní vykonávat pod dozorem (datum)	Kompetentní vykonávat pod dohledem (datum)	Zvládá samostatně (datum)
Pozn.: Ne u všech znalostí/dovedností/postojů lze hodnotit úroveň kompetence, v tom případě potvrďte zaškrtnutím „✓“ splnění v kolonce „Zvládá samostatně (datum)“. Klíčové kompetence jsou označeny tučně .			
Praktická implementace klíčových kompetencí VPL dle definice ve WONCA stromu: péče zaměřená na člověka, orientace na komunitu, specifické dovednosti při řešení problémů, všeobecný přístup, management primární péče (první kontakt, otevřený přístup), celostní přístup			
Komunikační dovednosti při vedení konzultace, schopnost aktivně naslouchat, schopnost spolupráce v týmu, schopnost provázet druhé v nelehkých situacích, partnerství s pacientem, empatie, upřímná touha pomáhat lidem, metoda zrcadlení vedoucí k přesnému porozumění, osobní integrita, zodpovědný přístup k práci a umění sdělování špatných zpráv			
Schopnost vést tým (lékař/i + sestra/y), vyučovat a školit			
Krátká intervence škálováním (jak se Vám to líbí /0-10/, jak to teď máte, jak moc to chcete změnit /0-10/), zdravotní advokacie ve prospěch pacienta, aktivizace pacienta v péči o zdraví			
Specifika komunikace s pacienty z různých věkových a sociálních skupin			
Motivační rozhovor o wellbeing, zdraví, pohybu, výživě, závislostech s ohledem na aktuální situaci pacienta			
Schopnost sebepéče lékaře, prevence vyhoření, work-life balance, schopnost introspekce, sebereflexe, praxe poskytování zpětné vazby			
Management a ekonomika praxe, organizace práce v ordinaci VPL			
Získání všech dovedností práce sestry v ordinaci VPL a při návštěvní službě, osvojení si instrumentálních výkonů sestry, odběry biologického materiálu, ošetřování			

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti / klinické dovednosti / osvojení postojů	Kompetentní vykonávat pod dozorem (datum)	Kompetentní vykonávat pod dohledem (datum)	Zvládá samostatně (datum)
Bezpečnost pacienta a kvalita péče a její udržování a zvyšování, celoživotní profesní vývoj VPL (CPD/CME), implementace doporučených postupů, zájem o novinky v oboru VPL			
Profesionalismus, specifické návyky a postoje oboru VPL			
Práce s principy medicíny založené na důkazech, schopnost kriticky myslet, věda v ordinaci VPL			
Telemedicína, umělá inteligence v ordinaci VPL, distanční péče a komunikace přes elektronická média, elektronické objednávací a komunikační systémy			
Dovednost natočit křivku EKG a zhodnotit ji, správná indikace vyšetření			
Ambulantní monitorování krevního tlaku, vyhodnocení domácího měření krevního tlaku			
Vyšetření ABI			
Spirometrie – screeningové vyšetření v ordinaci VPL			
Orientační vyšetření zrakové ostrosti, barvocitu v ordinaci VPL			
Vyšetření dia nohy (skenovací teploměr, ladička, monofilamentum)			
Vedení zdravotnické dokumentace, práce s lékařským softwarem, žádankami, tiskopisy, formuláři, e-recepty, e-DPN			
Používání POCT metod v ordinaci VPL (CRP, INR, FOB, vyšetření moči semikvantitativně, Streptest, glukometr, pulsní oxymetr, otoskop, teploměr, D-dimery, NT-proBNP, troponin, POCUS), sensitivita a specifita, falešná negativita a pozitivita			

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti / klinické dovednosti / osvojení postojů	Kompetentní vykonávat pod dozorem (datum)	Kompetentní vykonávat pod dohledem (datum)	Zvládá samostatně (datum)
Indikace laboratorního a zobrazovacího vyšetření v ordinaci VPL, riziko nadbytečné diagnostiky a léčby			
Diferenciální diagnostika v ordinaci VPL, mozaikový přístup (POCT, fyzikální vyšetření, anamnéza, dlouhodobá znalost pacienta)			
Specifika péče o seniory a křehké pacienty			
Specifika péče o děti a adolescenty			
Specifika péče o sportovce			
Péče o pacienty s demencí, prevalence, incidence, populační trendy, screening, monitorování, komplexní léčba			
Péče o umírající pacienty – indikace a organizace hospicové péče, preskripce analgetik, symptomatická terapie, péče VPL o umírajícího pacienta, komunikace s umírajícím a jeho rodinou, předem vyslovené přání, spirituální problematika u pacientů			
Dovednost poskytnout neodkladnou akutní péči v ordinaci i v terénu, praktický přístup k bezvědomí, KPR, anafylaxi, hypoglykémii, hypokalémii, hyperkalémii, hyponatrémii, předávkování warfarinem, při úrazu, dušnosti, bolesti na hrudi, akutnímu břichu, CMP, závratí a dalším akutním situacím			
Antikoagulační antiagregační terapie, indikace a kontraindikace, rizika, monitorování účinku, předoperační příprava, profylaxe TEN			
Dispenzarizace vybraných onemocnění v ordinaci VPL, zejména péče o pacienta s diabetem, arteriální hypertenzí, hyperlipidémií a obezitou			
Práce s osobami závislými na drogách, cigaretách a alkoholu, práce s rizikovými pacienty, osamělými osobami			

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti / klinické dovednosti / osvojení postojů	Kompetentní vykonávat pod dozorem (datum)	Kompetentní vykonávat pod dohledem (datum)	Zvládá samostatně (datum)
Schopnost efektivně pracovat pod tlakem a v časové tísní, metody zvládání stresu			
Sociální problematika v ordinaci VPL, spolupráce s OSSZ, e-DPN, posudky pro OSSZ, bolestné, hodnocení úrazu			
Vystavování posudků o zdravotní způsobilosti pro různé účely v ordinaci VPL			
Interní předoperační vyšetření, stratifikace operačního rizika			
Vstupní a preventivní prohlídky v ordinaci VPL, dlouhodobost a kontinuita péče v ordinaci VPL			
Screeningy v ordinaci VPL, včasná diagnostika			
Komunikace se zdravotními pojišťovnami, ÚZIS, výkaznictví, systémy EHK, povinná hlášení lékaře			
Komunikace se SÚKL, hlášení NÚ léčiv			
Komunikace s orgány státní správy, veřejného zdraví, Policií ČR, komerčními pojišťovnami			
Pracovně-lékařská problematika v ordinaci VPL			
Právní problematika v ordinaci VPL (práva a povinnosti VPL)			
Spolupráce s agenturami domácí péče, s ambulantními i lůžkovými specialisty			
Předávání lékařské dokumentace, návaznost péče, zpracování a zápis důležitých dat z propouštěcí zprávy z hospitalizace a ze zprávy od specialisty, odesílání pacientů do sekundární péče, vytvoření výpisu z dokumentace pro jiného lékaře			
Indikace a kontraindikace lázeňské léčby, vypsání návrhu na lázně			

Pokračování na další straně

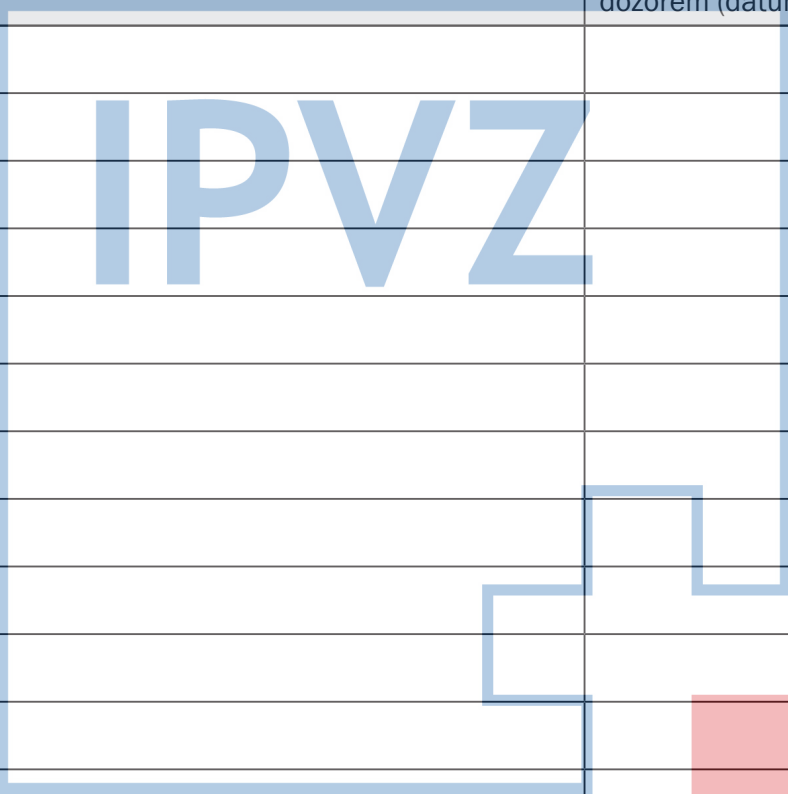
Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti / klinické dovednosti / osvojení postojů	Kompetentní vykonávat pod dozorem (datum)	Kompetentní vykonávat pod dohledem (datum)	Zvládá samostatně (datum)
Preskripce ATB v ordinaci VPL dle pravidel AWARE, indikace, kontraindikace			
Znalost základních lékových interakcí v ordinaci VPL, indikací a kontraindikací, preskripční omezení léků, polypragmatie, depreskripce			
Péče o cizince v ordinaci VPL – komunikace, pojištění, migranti, pendleři, uprchlíci, azylanti			
Mentální a emocionální zdraví v ordinaci VPL, psychiatrická péče, akutní a chronická			
Infekční onemocnění a cestovní medicína v ordinaci VPL			
Praktické postupy a dovednosti muskuloskeletální medicíny (měkké techniky, fyzikální medicína)			
Znalost fyzikálního vyšetření v ortopedii, neurologii, RHB			
Sexuální zdraví pacientů, mužské a ženské zdraví			
Prohlídka mrtvého, vyplnění listu o prohlídce zemřelého			
Drobná chirurgie a ošetření ran v ordinaci VPL			
Péče o vybraná kožní onemocnění v ordinaci VPL			
Hygiena a epidemiologie v ordinaci VPL			
Očkování v ordinaci VPL, poskytnutí informací pacientovi, znalost indikací, kontraindikací a nežádoucích účinků včetně systému hlášení, aplikace a záznam očkování			
Návštěva u pacienta doma, indikace a možnosti organizace péče o imobilního pacienta			

Jméno a příjmení školence:

Další výkony a kompetence (volitelné):	Kompetentní vykonávat pod dozorem (datum)	Kompetentní vykonávat pod dohledem (datum)	Zvládá samostatně (datum)
IPVZ			

Jméno a příjmení školence:

Další výkony a kompetence (volitelné):		Kompetentní vykonávat pod dozorem (datum)	Kompetentní vykonávat pod dohledem (datum)	Zvládá samostatně (datum)
				

Jméno a příjmení školenice:

DERMATOVENEROLOGIE

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Školenec zná diagnostiku a diferenciální diagnostiku nejčastějších kožních a pohlavně přenosných onemocnění (dermatitidy a ekzémy, akné, růžovka, lupénka, kožní infekční a parazitární onemocnění, kopřivka, chlamydióza, kapavka, syfilis, HIV)	
Neodkladná péče při generalizovaných alergických kožních reakcích	
Odběr biologického materiálu u osob nemocných nebo podezřelých z onemocnění venerickými chorobami	
Ošetření bércevého vředu, varikozního syndromu a dermatomykóz, atopických dermatóz, psoriázy	
Vlhké hojení ran	
Terapie kondylomat accuminat, verruk, tylomů, ateromů, abscesů a drobných fibromů snesením, leptáním a elektrokoagulací, evakuací, excizí	
Vynětí klíštěte	
Kožní prick testy (hodnocení, interpretace)	
Screeningové (preventivní) vyšetření kůže s ohledem na nádorová onemocnění kůže a kožních adnex, dermatoskopie, indikace a vyhodnocení, hodnocení pigmentových névů	
Kožní projevy celkových a nádorových onemocnění, lékové exantémy	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Dětská exantémová onemocnění, specifické aspekty u dospělých, erytémy – druhy, projevy vaskulitid	
Lokální léčba kožních nemocí (kortikoidy, antibiotika, antimykotika, emolentia, antihistaminika)	
Diagnostika a léčba ekzémů	
Diagnostika a léčba svrabu v ordinaci VPL	
Další výkony a kompetence (volitelné):	

Datum:

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného/určeného pracoviště:

Jméno a příjmení školence:

OFTALMOLOGIE

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Školenec zná základy refrakce a korekce zraku; zásady nošení kontaktních čoček; nejdůležitější oční choroby: zánět spojivek; zánět rohovky; zánětlivá onemocnění očních víček (blefaritida, chalazion, hordeolum); uveitida; glaukom (primární, sekundární); katarakta (věkem podmíněná, vývojová); patologie polohy víček (entropium, ectropium, ptóza); syndrom suchého oka; oční postižení při metabolických a systémových onemocněních (diabetes, art. hypertenze, systémová onemocnění pojivové tkáně); úrazy oka; příčiny náhlé ztráty zraku	
Školenec bude mít dovednost provést prvotní posouzení; diferenciální diagnostiku akutních očních onemocnění vyžadujících rychlou léčbu (odchlípení sítnice, akutní glaukomatózní záchvat, temporální arteritida, endoftalmitida), třídění očních onemocnění a příznaků vyžadujících rychlou intervenci	
Základní oční vyšetření: zraková ostrost, orientační vyšetření zorného pole, barvocitu, vyšetření předního očního segmentu	
Neodkladná péče při cizím tělese v oku, poranění a poleptání oka, everze očního víčka	
Neodkladná péče při akutním záchvatu glaukomu (alespoň probrat teoreticky)	
Vyšetření očního pozadí u diabetiků a hypertoniků (interpretace), vyloučení nitrolební hypertenze	
Vyšetření zraku pro posouzení zdravotní způsobilosti k řízení motorových vozidel a držení zbrojního průkazu, kompenzační pomůcky, legislativa – harmonizační kódy	
Diferenciální diagnostika červeného oka, suché oko	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Záněty víčka, spojivky, rohovky, duhovky, sufuze, episkleritida, skleritida	
Šedý zákal v ordinaci VPL	
Oční projevy interních nemocí	
Glaukom, typy, péče, interakce léčiv	
Další výkony a kompetence (volitelné):	

Datum:

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného/určeného pracoviště:

Jméno a příjmení školence:

OTORINOLARYNGOLOGIE

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Školenec zná nejčastější ORL onemocnění, strategii léčby, zásady sledování pacientů a odesílání na při těchto symptomech: bolest ucha, výtok z ucha, ztráta sluchu, tinnitus, nerovnováha, závratě, sinusitida, rinitida, epistaxe, tonzilitida, faryngitida, stomatitida, gingivitida, dysfagie, dysfonie, laryngitida, laryngitida, spánková apnoe, chrápání, trauma, onemocnění slinných žláz, léze v obličeji	
Základní ORL vyšetření s použitím nástrojů – otoskopie, rhinoskopie, orientační vyšetření sluchu, nepřímá laryngoskopie, zhodnocení tympanometrie	
Diagnostika a terapie akutních neinfekčních a infekčních (sinusitis, tonsilitis, otitis, meningitis) onemocnění v ORL oblasti, traumata, cizí tělesa	
Výplach zevního zvukovodu	
Audiometrické vyšetření, interpretace, nedoslýchavost – kompenzační pomůcky	
Vyšetření vertiginózních stavů, vyšetření nystagmu, diferenciální diagnostika	
Nádory hlavy a krku	
Vyšetření v oboru ORL ve vztahu k posouzení zdravotní způsobilosti k řízení motorových vozidel a držení zbrojního průkazu, legislativa	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Terapie epistaxe (přední tamponáda, kauterizace, leptání)	
Přístup ke krční lymfadenopatii	
Další výkony a kompetence (volitelné):	

Datum:

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného/určeného pracoviště:

Jméno a příjmení školence:

HYGIENA A EPIDEMIOLOGIE VČETNĚ PRAXE NA HYGIENĚ OBECNÉ A KOMUNÁLNÍ

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Očkování proti přenosným nemocem, typy vakcín, nežádoucí účinky, indikace a kontraindikace	
Seznámení se s očkovacím kalendářem a legislativou očkování, doporučení České vakcinologické společnosti v praxi	
Logistika očkování, elektronická evidence očkování	
Toxikologické informační středisko	
Akutní otravy z potravin	
Spolupráce s KHS	
Dezinfekce a sterilizace v praxi praktického lékaře	
Epidemiologická opatření při infekčních nemocech	
Registr ÚZIS (ISIN)	
Povinně hlášená infekční onemocnění	
Epidemiologická problematika vybraných nemocí (TBC, virové hepatitidy, pertuse, chřipka, pneumokoková onemocnění, sexuálně přenosné nemoci)	
Zpracování provozního řádu zdravotnického zařízení	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Fyziologie práce	
Nemoci z povolání (typy příčiny a odškodňování)	
Výživa, druhy diet	
Bezpečnost práce	
Pracovnělékařská péče	
Další výkony a kompetence (volitelné):	

Datum:

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného/určeného pracoviště:

Jméno a příjmení školence:

PSYCHIATRIE

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Školenec zná diagnostická kritéria hlavních duševních poruch (syndrom demence, duševní poruchy podmíněné onemocněním CNS, delirium, abstinenční syndrom, syndrom závislosti, schizofrenie, poruchy nálady, úzkostné poruchy, poruchy příjmu potravy, poruchy spánku, duševní poruchy spojené s těhotenstvím a šestinedělím, poruchy osobnosti, somatoformní poruchy, specifické vývojové poruchy, hyperkinetické poruchy, mentální retardace)	
Neodkladná péče u akutních manifestací psychických poruch, navázání kontaktu a vedení rozhovoru s psychicky nemocným	
Vedení psychoterapeutického rozhovoru	
Relaxační techniky, sebepéče	
Zvládání panické ataky, kognitivně-behaviorální terapie, farmakoterapie	
Psychosomatická onemocnění, diagnosticko-terapeutický postup	
Komunikace s agresivním a psychotickým pacientem, bezpečnost personálu zdravotnického zařízení	
Problematika závislostí, krátká intervence v ordinaci VPL	
Poruchy osobnosti, depresivní porucha, úzkostné poruchy, akutní psychotická ataka, syndrom demence	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Poruchy spánku, poruchy příjmu potravy, sexuální dysfunkce	
Indikace, kontraindikace, dávkování, nežádoucí účinky, interakce psychofarmak	
Praktická znalost diagnostických testů v psychiatrii: demence: MMSE, miniCog, screening závislostí, škály k hodnocení deprese	
Další výkony a kompetence (volitelné):	

Datum:

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného/určeného pracoviště:

Jméno a příjmení školence:

ANESTEZIOLOGIE A INTENZIVNÍ MEDICÍNA/URGENTNÍ MEDICÍNA

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Školenec umí poskytnout první pomoc v nejdůležitějších naléhavých případech , zná zásady triage, umí stanovit priority zdravotních problémů a zaměřit se na problém vyžadující neodkladný zásah ZZS; zná zásady, indikace a metody zajištění dýchacích cest, zásady ošetření pacienta s úrazem; příznaky a zásady léčby anafylaxe, dávkování adrenalinu; základní algoritmus resuscitace ABC; první pomoc při zlomeninách	
Školenec umí stanovit počáteční diagnózu, ovládá zásady diferenciální diagnostiky a v případě potřeby i léčbu v těchto situacích: hypertenzní krize, bolest na hrudi (infarkt myokardu, mezižeberní neuralgie, rinorrhoea, pleuritida), dušnost (dekompenzace srdečního selhání, exacerbace astmatu/CHOPN, infarkt myokardu, plicní embolie, pneumonie), arytmie (fibrilace síní, AV blok 2. a 3. stupně), náhlé příhody břišní (akutní apendicitida, cholecystitida, gastritida, pankreatitida, divertikulitida, ileus, nefrolitiáza), podezření na krvácení z gastrointestinálního traktu, akutní onemocnění močových cest (infekce, makrohematurie, retence moči), alergická reakce a vyrážka, akutní onemocnění končetin (dna, erysipel, hluboká žilní trombóza, kritická ischemie končetin), akutní bolest zad, podezření na infekci, zvýšená tělesná teplota, poruchy vědomí, neurologické potíže, abstinenční syndrom, záchvatovitá onemocnění, bolest hlavy, poruchy rovnováhy, závratě, příznaky svědčící pro anémii, hypo- a hyperglykémii, nerovnováhu elektrolytů	
Techniky resuscitace dýchání, oběhu (nebo na trenažéru), použití ambuvaku, event.laryngeální masky, použití AED, spolupráce s ZZS	
Neodkladná péče při bezvědomí	
Neodkladná péče při popáleninách a definitivní ošetření	
Neodkladná péče při úrazech hlavy, hrudníků, břicha, pánve, páteře a končetin, včetně polytraumatu, crush syndromu, úrazu elektrickým proudem a bleskem, popálení, poleptání, krvácení	
Prevence a terapie šoku	
Neodkladná péče při perorálních a inhalačních akutních otravách častěji se vyskytujících, spolupráce s TIS (Toxikologické informační středisko)	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Neodkladná péče při infarktu myokardu, edému plic, embolii plicnice, akutním uzávěru končetinové tepny, hluboké žilní tromboze, pneumotoraxu, blast syndromu, tonutí, akutní dechové nedostatečnosti, metabolickém rozvratu	
Postupy při vyprošťování a zajišťování přepravy zraněného	
Transportní polohy, zásady přepravy poraněných, pacientů v akutním stavu, v bezvědomí, šoku, při poranění páteře, břicha, pánve, hlavy	
Koniotomie	
Kanylace periferní žíly, i.m. a i.v. aplikaci základních léků, praktická dovednost	
Principy léčby bolesti, rizika, nežádoucí účinky léků, interakce a kontraindikace jednotlivých typů analgetik	
Terapie hypoglykémie s bezvědomím	
Anafylaxe, diagnostika a terapie v ordinaci VPL a v terénu	
Vybavení lékařské brašny s ohledem na akutní situace	
Další výkony a kompetence (volitelné):	

Datum:

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného/určeného pracoviště:

Jméno a příjmení školenice:

VNITŘNÍ LÉKAŘSTVÍ

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Školenec zná prevalenci, prevenci, diagnostická kritéria, zásady léčby a rehabilitace hlavních kardiovaskulárních onemocnění (ischemická choroba srdeční, srdeční selhání, arteriální hypertenze, arytmie, chlopenní vady, vrozené srdeční vady, tromboembolická nemoc, periferní cévní onemocnění, kardiomyopatie, onemocnění osrdečníku, disekce aorty, synkopa); hlavní rizikové faktory kardiovaskulárních onemocnění a jejich význam pro pacienta; jak provádět vyšetření pacienta s kardiovaskulárním onemocněním nebo s podezřením na něj; indikace k nejdůležitějším neinvazivním kardiovaskulárním vyšetřením (EKG, rentgen hrudníku, zátěžové vyšetření, echokardiografie, 24hodinové ambulantní monitorování krevního tlaku, 24hodinové ambulantní monitorování srdečního rytmu, cévní UZ vyšetření); jak interpretovat klíčová laboratorní vyšetření (sérové enzymy, lipidy, NT pro-BNP, elektrolyty)	
Školenec zná nejčastější onemocnění dýchacích cest a jejich příznaky: kašel, obstrukční plicní onemocnění – astma, CHOPN, bronchiektázie, nádory dýchacích cest, tuberkulóza, sarkoidóza, pleurální a mediastinální onemocnění, cystická fibróza, akutní poškození plic (pneumo- a hemotorax), spánková apnoe	
Školenec zná patofyziologii, prevalenci, rizikové faktory, časné klinické příznaky, diferenciální diagnostiku, laboratorní a radiologická vyšetření nutná pro stanovení diagnózy a úvodní léčebný plán nejčastějších endokrinních onemocnění (diabetes I. a II. typu, onemocnění štítné žlázy a příštítných tělísek, nadledvin a hypofýzy); zásady farmakoterapie, nežádoucí účinky léčby, kontraindikace a interakce s jinými léky; zásady inzulinové terapie; komplikace diabetu I. a II. typu a jejich prevence	
Školenec zná nejčastější onemocnění a problémy zažívacího traktu (GERD, dyspepsie, vředová choroba, průjem, zácpa, syndrom dráždivého tračníku, ulcerózní kolitida, Crohnova choroba, nádory zažívacího traktu, onemocnění jater a žlučových cest, metabolické a toxonutritivní onemocnění jater, infekční onemocnění jater, onemocnění slinivky břišní); patofyziologie, prevalence, rizikové faktory, časné klinické příznaky, diferenciální diagnostika, laboratorní a radiologická vyšetření nezbytná pro stanovení diagnózy a plán počáteční léčby; prevence a včasná detekce neoplázií trávicího traktu	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Školenec zná nejčastější onemocnění ledvin (chronické onemocnění ledvin, tubulointersticiální onemocnění ledvin, cévní onemocnění ledvin – hypertenzní nefroskleróza, stenóza renální tepny, vaskulitida, glomerulonefritida, systémové onemocnění pojivové tkáně), polycystické onemocnění ledvin, akutní selhání ledvin, nádorová onemocnění ledvin, poškození ledvin způsobené léky (analgetika, antibiotika atd.). Patofyziologie, prevalence, rizikové faktory, časné klinické příznaky, diferenciální diagnóza, laboratorní a radiologická vyšetření nezbytná pro stanovení diagnózy, plán počáteční léčby a následné sledování; náhrada funkce ledvin – možnosti a indikace; vedení a sledování peritoneální dialýzy a indikace k intervenci praktického lékaře; indikace k léčbě transplantací ledviny a základní zásady sledování po transplantaci ledviny; počáteční příznaky rejekce štěpu	
Školenec zná nejčastější krevní choroby: anémie (chronická posthemoragická anémie, anémie z nedostatku vitamínu B12, hemolytická anémie, anémie chronických onemocnění), lymfo- a myeloproliferativní onemocnění (akutní a chronická lymfocytární a myeloidní leukémie, lymfomy), mnohočetný myelom, tromocytopenie, polycytemie (esenciální a sekundární při chronických onemocněních), patofyziologie hyperchromatózy; prevalence, časné klinické příznaky, diferenciální diagnostika, laboratorní a radiologická vyšetření pro stanovení počáteční diagnózy a plán počáteční léčby. Školenec bude umět popsat nejčastější krvácivé poruchy: hemofilii A a B, nedostatek faktoru VII, von Willebrandovu chorobu, sekundární koagulopatie, vrozené a získané poruchy funkce krevních destiček	
Rizikové faktory onemocnění plic, diferenciální diagnostika, laboratorní a radiologická vyšetření nezbytná pro stanovení diagnózy a plán počáteční léčby	
Venepunkce, zavedení periferní žilní kanyly a dlouhodobá péče (znalost indikace, minimálně probrat teoreticky)	
Měření CŽT, péče o centrální žilní katétr (znalost indikace, minimálně probrat teoreticky)	
Rektoskopie, sigmoideoskopie, kolonoskopie – indikace, screeningové a diagnostické vyšetření	
Punkce hrudníku – pohrudničního výpotku (znalost indikace, minimálně probrat teoreticky)	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Punkce břišní dutiny – ascites (znalost indikace, minimálně probrat teoreticky)	
Cévkování močového měchýře u muže a ženy (praktická dovednost)	
Zavedení nasogastrické sondy, PEG – indikace, výplach žaludku (minimálně probrat teoreticky)	
Odběr a uchovávání materiálu na serologické, parazitologické, virologické, bakteriologické vyšetření	
Dispenzární péče u interních onemocnění	
Kardiopulmonální resuscitace, vybavení lékařské brašny s ohledem na akutní situace	
Interní předoperační vyšetření, kompetence a spolupráce VPL a internisty, klasifikace ASA	
Skórovací systémy: CHA2DS2-VASC, HAS-BLED, CKD klasifikace, SCORE a SCORE-2, Rothovo scóre, CEAP klasifikace, Wellsovo scóre, CURB scóre, a další	
Komplexní interní vyšetření, vyšetření per rectum	
Etiologie, prevence, screening, diagnostika, dif. dg. kardiovaskulárních onemocnění	
Etiologie, prevence, screening, diagnostika, dif. dg. onkologických onemocnění	
Posudková činnost u interních nemocí	
Natočení a popis EKG křivky, provedení spirometrie, ABPM, ABI	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Indikace a interpretace laboratorních, radiologických vyšetření	
Znalost diet u interních nemocí, zásady racionální výživy	
Křehký pacient, specifika geriatrické péče	
Interní předoperační vyšetření, perioperační management, předání do péče VPL, úprava medikace během hospitalizace	
Spolupráce s klinickým farmaceutem, deprescribing; spolupráce s klinickým mikrobiologem, ATB centrem – racionální ATB terapie s ohledem na antimikrobiální rezistenci	
Další výkony a kompetence (volitelné):	

Datum:

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného/určeného pracoviště:

Jméno a příjmení školence:

NEUROLOGIE

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Znalost a dovednost rozpoznat a spolupracovat při diagnostice a léčbě nejčastějších onemocnění centrálního a periferního nervového systému (cévní onemocnění mozku akutní i chronické, demence, traumata CNS, zánětlivá onemocnění CNS, nádory CNS, záchvatovitá onemocnění, Parkinsonova nemoc, roztroušená skleróza, míšní a svalová onemocnění, úžinové syndromy, toxické poškození CNS, onemocnění periferních nervů)	
Základní neurologické vyšetření a vyšetření páteře, red flags	
Neodkladná péče při záchvatových stavech a poruchách vědomí	
Vertebrogenní algický syndrom, farmakologická/nefarmakologická léčba, diagnostická kritéria a zásady léčby a sledování: diskopatie, radikulopatie	
Klasické a alternativní způsoby tišení bolesti, spolupráce s ambulancí bolesti, léčba bolesti u pacienta v paliativní péči	
Indikace k zobrazovacím metodám vyšetření CNS, páteře a jejich kontraindikace, interpretace výsledků vyšetřovacích metod v neurologii: RTG lebky a páteře, CT, MR, EEG, evokované potenciály	
Rozpoznání klinických příznaků cévních mozkových příhod, diagnosticko-terapeutický postup, péče o pacienta po CMP	
Rozeznání centrální a periferní parézy hlavových nervů, neuralgie, neuropatie	
Synkopa – diferenciální diagnostika, mezioborová spolupráce	
Poruchy spánku, vyšetření ve spánkové laboratoři	
Bolesti hlavy, diferenciální diagnostika	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Parkinsonova nemoc, diferenciální diagnostika třesu	
Neuroinfekce (meningoencefalitidy, myelitidy, vzteklna, herpes zoster, tetanus, neurolues), základní vyšetření, dif. dg., red flags, prevence	
Kognitivní poruchy, časná diagnostika v ordinaci VPL (MiniCoG, MMSE, MOCA), diferenciální diagnostika, terapie, posudkové aspekty	
Úžinové syndromy, diagnosticko-terapeutické možnosti	
Dif. dg. bolesti končetin (neurogenní vs. cévní etiologie)	
Polyneuropatie, základní vyšetření a dif. dg.	
Demyelinizační onemocnění, roztroušená skleróza, zejména s ohledem na časnou diagnostiku	
Metabolická postižení mozku při DM, onemocnění jater a ledvin, toxická postižení CNS (CO, alkohol, methylalkohol, organofosfáty)	
Nádorová onemocnění CNS	
Indikace FT, vypsání poukazu FT, spolupráce s rehabilitačním lékařem a fyzioterapeutem z pohledu neurologa, lázeňská léčba	
Míšňní a svalová onemocnění (syringomyelie, ALS, myopatie, myastenien)	
Vertigo, diferenciální diagnostika, mezioborová spolupráce	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Traumatická onemocnění CNS, komoce, kontuze, lacerace, difúzní axonální postižení, hematomy subdurální, subarachnoidální, intracerebrální, následné stavy po traumatech	
Znalosti syndromů a lézí: periferní chabá obrna, centrální spastická obrna, postižení periferního nervu, transversální léze míšní, afázie	
Další výkony a kompetence (volitelné):	

Datum:

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného/určeného pracoviště:

Jméno a příjmení školence:

PEDIATRIE

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Školenec zná normální vývoj a růst dítěte a zásady prevence nemocí v dětském věku; ví, kdy dochází k odchylkám od vývojových milníků; zná základní zásady léčby běžných vývojových abnormalit, zná a umí posoudit sociální vývojové prostředí dítěte a ví, kdy a jak zasáhnout (domácí násilí); zná zásady výživy dětí různého věku; akutní stavy u dětí; zásady léčby nejčastějších chronických onemocnění u dětí; objektivní nálezy při vyšetření dětí; zná očkovací kalendář	
Kardiopulmonální resuscitace u dětí všech věkových skupin (nebo na trenažéru)	
Neodkladná péče v urgentních situacích v dětském věku (např. epiglottitis, laryngotracheitis, křečové stavy, dehydratace, NPB, status astmaticus, status epilepticus)	
Fyzikální vyšetření dětí	
Venepunkce novorozence, kojence, batolete a většího dítěte	
Diagnostika a terapie nejčastějších dětských onemocnění (průjemové, kožní, onemocnění dýchacích cest, močových cest, horečka)	
Exantémová onemocnění, diferenciální diagnostika	
Komplexní péče o adolescenta v ordinaci VPL, specifika tohoto věku	
Chronická onemocnění, metabolická onemocnění dětí, obezita u dětí	
Dávkování ATB u dětí dle věku a váhy, racionální použití ATB s ohledem na ATB rezistenci, dávkování nejčastěji používaných léčiv v dětském věku, kontraindikace, nežádoucí účinky a interakce	
Očkovací kalendář a nepovinná očkování dětí	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
HPV infekce, prevence očkováním u adolescentů	
Meningokokové infekce u dětí, očkování hrazené z veřejného pojištění	
Bolesti břicha u dětí, diferenciální diagnostika	
Streptokoková onemocnění u dětí	
Postura, vadné držení těla, poruchy psychomotorického vývoje	
Onemocnění roupy v dětském věku	
Uzlinový syndrom u dětí	
Poruchy příjmu potravy	
Další výkony a kompetence (volitelné):	

Datum:

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného/určeného pracoviště:

Jméno a příjmení školence:

GYNEKOLOGIE A PORODNICTVÍ

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Školenec zná nejdůležitější onemocnění ženských reprodukčních orgánů a prsu, stejně jako nejdůležitější diagnostické a léčebné zásady související s těhotenstvím, porodem a plánováním rodiny, indikace ke gynekologickému vyšetření a nutnost odeslání k němu; různé metody antikoncepce i s ohledem na chronická onemocnění a rizikové stavy; zásady sexuálního zdraví; nejčastější gynekologická zánětlivá onemocnění; urgentní stavy v gynekologii; příčiny a léčbu inkontinence; indikace a kontraindikace hormonální substituční léčby; zásady programu screeningu karcinomu děložního hrdla a prsu; komplikace těhotenství; příznaky menopauzy a možnosti léčby	
Poskytnutí pomoci při porodu, provedení orientačního manuálního porodnického vyšetření	
Provedení základního gynekologického vyšetření, palpační vyšetření prsů a poučení ženy o technice samovyšetření prsů	
Ošetření běžných onemocnění zevních rodidel	
Preventivní péče, péče o těhotnou, spolupráce gynekologa a VPL	
Diabetes mellitus a arteriální hypertenze v graviditě, preeklampsie a eklampsie	
Předoperační vyšetření před gynekologickými zákroky	
Nejčastější nekomplikovaná gynekologická onemocnění, kompetence VPL vs. gynekolog	
Klimakterium, hormonální léčba, rizika a benefity	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Hormonální antikoncepce a IUD, rizika a benefity	
Screeningové programy, prevence nádorových onemocnění (rakovina děložního čípku-očkování HPV, osteoporóza, prevence rakoviny prsu, indikace mamografie)	
Poruchy menstruačního cyklu	
Farmakoterapie v těhotenství a kojení, zejména u arteriální hypertenze, diabetu, při infekcích	
Vyšetření prsou, poučení o samovyšetření prsou	
Posudková činnost v oboru, indikace k lázeňské terapii, perioperační management	
Další výkony a kompetence (volitelné):	

Datum:

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného/určeného pracoviště:

Jméno a příjmení školence:

CHIRURGIE (VČETNĚ UROLOGIE)

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Dovednost rozpoznat a diagnostikovat nejčastější stavy vyžadující chirurgický zákrok, zorganizovat jejich léčbu buď sám, nebo včasným odesláním k chirurgickému specialistovi a v případě potřeby zorganizovat pooperační sledování a péči o pacienta	
Chirurgické fyzikální vyšetření	
Ošetření malé rány včetně sutury, stavění drobného krváčení, incize panarití, paronychie, furunkulu, fenestrace nehtu, vynětí cizího tělesa, obstrukce bolestivých zón a kloubů, evakuace burz, punkce, absces a hematom – incize a drenáž, ošetření ganglionu, incize ateromu, prevence rané infekce, ošetření popálenin s posouzením závažnosti dle rozsahu, ošetření poleptání a omrznutí, ošetření chemických poranění, ošetření distorzí, kontuzí, zlomenin, poranění hlavy, hrudníku, páteře a končetin, odstranění klíštěte	
Zásady sepsu a antisepsu	
Místní a svodná anestezie, analgezie v chirurgii	
Druhy jednoduchých obvazů, obvázání prakticky, převazy, imobilizace končetiny	
Repozice prostého vymknutí malých kloubů	
Ošetření chronických ran (bércové vředy, dekubity), vlhké hojení ran, péče o dekubity, prevence, léčba, indikace k nekrektomii, zajištění rány ATB, předcházení ATB rezistenci – doporučení Subkomise pro antibiotickou politiku ČLS JEP	
Problematika stomií, pomůcky, předpis	
Repozice volných kýl, indikace k operaci, péče o kýlu, prevence kýl	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Předoperační vyšetření před chirurgickými zákroky, příprava pacienta před operací ve vztahu k jeho diagnózám, klasifikace dle ASA a typu zákroku, pooperační péče o pacienta, rehabilitace před a po operaci, prevence a terapie nejčastějších pooperačních komplikací, indikace lázeňské léčby	
Ortopedické a protetické pomůcky, předpis, omezení odborností	
Posudková činnost v chirurgii	
NPB v ambulanci, diagnostika, diferenciální diagnostika	
Onemocnění konečníku, diagnostika, diferenciální diagnostika	
Diagnostika a indikace k operaci u nemocí GIT (onemocnění žlučníku a žlučových cest, onkologická onemocnění, ileus, IBD, ad.)	
Poranění lebky, mozku, obličeje, ošetření, pooperační péče u VPL	
Komunikace s pacientem o možnostech léčby, o rizicích operace, předoperační a pooperační péči	
Zacévkování muže a výměna cévky, propláchnutí ucpané cévky, cévkování při akutní retenci moči, ošetření parafimózy, vyšetření varlat a prostaty per rectum, inkontinence moči, předpis inkontinenčních pomůcek, zacévkování ženy	
Infekce močových cest u muže a u ženy , rozdíly v terapii	
Racionální ATB léčba s důrazem na ATB rezistenci, znalost doporučeného postupu Subkomise pro antibiotikou politiku ČLS JEP	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Benigní hyperplázie prostaty – diagnostika a terapie, karcinom prostaty, screening karcinomu prostaty, pooperační komplikace po zákrocích na prostatě	
STD, diagnostika a terapie, preexpoziční a postexpoziční profylaxe HIV	
Erektilní dysfunkce, možnosti léčby	
Intimita pacienta, sexuální identita, destigmatizace	
Další výkony a kompetence (volitelné):	

Datum:

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného/určeného pracoviště:

Jméno a příjmení školence:

ORTOPEDIE

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Školenec zná nejčastější stavy vyžadující ortopedický zákrok, umí zorganizovat jejich léčbu buď sám, nebo včasným odesláním k ortopedovi, umí managovat předoperační přípravu a pooperační sledování a péči o pacienta; zná rozsah předoperačního vyšetření před ortopedickými zákroky, přípravu pacienta před operací ve vztahu k jeho diagnózám a dle typu výkonu, klasifikaci dle ASA a typu zákroku, zná možnosti rehabilitace před a po operaci, prevenci a terapie nejčastějších pooperačních komplikací	
Základní vyšetření u poruch hybné soustavy, včetně páteře (rameno, koleno, kyčle, malé klouby)	
Použití a možnosti preskripce ortopedických a protetických pomůcek	
Posuzování pracovní schopnosti po úrazech a operacích	
Osteoartróza, polyartritida, diagnostika a léčba	
Tendosynovitidy, stenózy šlachových pochev – diagnostika léčba	
Deformity nohou, diagnostika a léčba	
Přehled o indikaci endoprotéz kyčlí a kolen, znalost kontraindikace, indikace lázeňské terapie	
Onemocnění měkkých tkání	
Diagnostika vrozených a získaných vad a vad pohybového ústrojí – plochonoží, VVV kyčlí, pes equinovarus, haluxi valgí, genua vara, genua valga, calcar calcanei, gangliony, bursitidy	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Diagnostika a ošetření onemocnění páteře (VAS, skolióza, Scheurmanova choroba)	
Punkce kolene, punkce burz	
Nejčastější typy zlomenin s ohledem na věk	
Rozlišení zánětlivé a degenerativní příčiny bolesti kloubů	
Indikace vyšetření a interpretace nálezů ze zobrazovacích metod (RTG, UZ, MR, CT)	
Další výkony a kompetence (volitelné):	

Datum:

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného/určeného pracoviště:

Jméno a příjmení školence:

REHABILITAČNÍ A FYZIKÁLNÍ MEDICÍNA

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Školenec zná metody a postupy používané v rehabilitaci, zásady týmové práce v rehabilitaci a oblasti činnosti podpůrných specialistů; zásady rehabilitace u různých onemocnění a stavů: funkční poruchy po akutním onemocnění, úrazu nebo operaci, bolesti zad, bolesti šíje; chronická bolest, chronická onemocnění kloubů, chronické neurologické poruchy (Parkinsonova nemoc, roztroušená skleróza, svalové poruchy), závratě, spastické syndromy, opoždění psychomotorického vývoje (stavy různé etiologie), pohybové poruchy v dětství a zejména v adolescenci, poruchy řeči a polykání, popáleniny (keloidní jizvy)	
Metody fyzikální terapie, indikace, kontraindikace	
Základní metody a praktické dovednosti v metodách klasické a reflexní masáže, měkkých technik, mobilizační léčbě, principy myoskeletální medicíny	
Základní vyšetření pohybového aparátu	
Indikace a předpis FT poukazu se správně vyplněnými kódy, počtem, frekvencí, spolupráce s RHB lékařem a fyzioterapeutem	
Indikace doplňkových a dalších vyšetření v RFM (zobrazovací metody, vyšetření specialistou)	
Základy léčebné rehabilitace, indikace a metody fyzioterapie, zácvik domácího cvičení, škola zad	
Dechová rehabilitace	
Fyzioterapie seniorů, prevence a léčba osteoporózy	

Pokračování na další straně

Jméno a příjmení školence:

Typ znalosti/klinické dovednosti/osvojení postojů	Splnění (datum)
Možnosti farmakologické léčby pohybového aparátu	
Indikace a kontraindikace lázeňské léčby, ambulantní RHB péče – přínosy, limity, návaznost péče	
Specifika rehabilitace u seniorů, prevence a léčba osteoporózy	
Další výkony a kompetence (volitelné):	

Datum:

Podpis a jmenovka školitele, razítko akreditovaného/určeného pracoviště: