

Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu

PSYCHOLOG VE ZDRAVOTNICTVÍ

IPVZ

Obsah

1. Cíl akreditovaného kvalifikačního kurzu	3
2. Vstupní podmínky a průběh akreditovaného kvalifikačního kurzu	3
2.1. Vstupní podmínky	3
2.2. Průběh kvalifikačního vzdělávání	3
3. Učební plán	5
4. Učební osnovy odborných modulů	6
4.1. Učební osnova odborného modulu 1	6
4.2. Učební osnova odborného modulu 2	8
4.3. Učební osnova odborného modulu 3	9
4.4. Učební osnova odborného modulu 4	10
4.5. Učební osnova odborného modulu 5	11
4.6. Učební osnova odborného modulu 6	12
4.7. Učební osnova odborného modulu 7	13
4.8. Učební osnova odborného modulu 8	14
5. Hodnocení účastníka v průběhu kvalifikačního vzdělávání.....	15
6. Profil absolventa.....	15
6.1. Charakteristika profesních kompetencí, pro které absolvent kvalifikačního vzdělávání získal způsobilost.....	15
7. Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť.....	16
7.1. Akreditovaná zařízení a pracoviště	16
8. Seznam doporučených zdrojů	18

1. Cíl akreditovaného kvalifikačního kurzu

Cílem akreditovaného kvalifikačního kurzu v oboru **PSYCHOLOG VE ZDRAVOTNICTVÍ** je získání odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání psycholog¹ ve zdravotnictví osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

2. Vstupní podmínky a průběh akreditovaného kvalifikačního kurzu

2.1. Vstupní podmínky

Podmínkou pro zařazení do akreditovaného kvalifikačního kurzu Psycholog ve zdravotnictví je v souladu s ustanovením § 22 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 96/2004 Sb.) absolvování:

- a) akreditovaného magisterského jednooborového studijního oboru psychologie navazujícího na absolvování jednooborového studia akreditovaného bakalářského studijního oboru psychologie; podmínka, aby jednooborové studium akreditovaného magisterského studijního oboru psychologie navazovalo na absolvované jednooborové studium akreditovaného bakalářského studijního oboru psychologie, neplatí, pokud bylo jednooborové studium akreditovaného magisterského studijního oboru psychologie zahájeno nejpozději v akademickém roce 2020/2021.
- b) akreditovaného pětiletého jednooborového magisterského studijního oboru psychologie, pokud bylo studium v tomto oboru zahájeno nejpozději v akademickém roce 2008/2009.

V případě dostatečné kapacity akreditovaného kvalifikačního kurzu Psycholog ve zdravotnictví je možné zařadit také studenty posledního semestru magisterského studia uvedeného v bodě a).

2.2. Průběh kvalifikačního vzdělávání

Vzdělávací program uskutečňuje akreditované zařízení. Akreditovaným zařízením je poskytovatel zdravotních služeb, jiná právnická osoba nebo fyzická osoba, kterým ministerstvo zdravotnictví udělilo akreditaci v souladu s § 45 odst. 1 písmeno a) zákona č. 96/2004 Sb. Udělením akreditace se získává oprávnění k uskutečňování vzdělávacího programu akreditovaného kvalifikačního kurzu.

Vzdělávací program obsahuje celkem 100 hodin, z toho teoretická výuka je v rozsahu 60 hodin a odborná praxe v zařízení poskytovatele zdravotních služeb v rozsahu 40 hodin.

¹ Pro potřeby tohoto vzdělávacího programu je používáno generické maskulinum.

Vyučovací hodina teoretické výuky trvá 45 minut, vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut. Vzdelávání je organizováno denní nebo kombinovanou formou, teoretická výuka může probíhat formou distanční.

Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil.

Vzdělávací program se skládá z modulů. Modulem se rozumí ucelená část vzdělávacího programu vymezená počtem hodin stanovených tímto vzdělávacím programem.

Seznam výkonů uvedených v kapitole 4.8 učební osnova odborného modulu 8 je stanovena tak, aby účastník kvalifikačního vzdělávání zvládl danou problematiku nejen po teoretické, ale i po stránce praktické.

Podmínkou pro přihlášení k závěrečné zkoušce je:

- a) splnění všech požadavků stanovených tímto vzdělávacím programem,
- b) absolvování modulů, které jsou v tomto vzdělávacím programu označeny jako povinné,
- c) v případě studentů posledního semestru magisterského studia také úspěšné ukončení akreditovaného magisterského jednooborového studijního oboru psychologie navazujícího na absolvování jednooborového studia akreditovaného bakalářského studijního oboru psychologie; podmínka, aby jednooborové studium akreditovaného magisterského studijního oboru psychologie navazovalo na absolvované jednooborové studium akreditovaného bakalářského studijního oboru psychologie, neplatí, pokud bylo jednooborové studium akreditovaného magisterského studijního oboru psychologie zahájeno nejpozději v akademickém roce 2020/2021.

Podmínkou pro získání odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání psycholog ve zdravotnictví je úspěšné ukončení akreditovaného kvalifikačního kurzu závěrečnou zkouškou podle § 22 odst. 1 v souvislosti s § 52 odst. 2 zákona č. 96/2004 Sb.

Závěrečná zkouška se skládá z praktické a teoretické části a její náležitosti jsou stanoveny vyhláškou č. 189/2009 Sb., o atestační zkoušce, zkoušce k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušce akreditovaných kvalifikačních kurzů a aprobační zkoušce a o postupu při ověření znalostí českého jazyka (vyhláška o zkouškách podle zákona o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů.

3. Učební plán

Kód	Typ	Název	Rozsah (počet hodin)	
			Teoretická výuka a praktické nácviky	Odborná praxe
OM 1	P	První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích	20	
OM 2	P	Právo ve zdravotnictví	8	
OM 3	P	Organizace a řízení zdravotní péče	5	
OM 4	P	Zdravotnická dokumentace	3	
OM 5	P	Etika ve zdravotnictví	8	
OM 6	P	Ochrana a podpora veřejného zdraví	8	
OM 7	P	Základy farmakologie	8	
OM 8	P	Odborná praxe v akreditovaném zařízení		40
			60	40
Celkem 100 hodin				

Vysvětlivky: OM – odborný modul, P – povinný

4. Učební osnovy odborných modulů

4.1. Učební osnova odborného modulu 1

Odborný modul – OM1	První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích	
Rozsah modulu	20 hodin (teoretická výuka 16 hodin + praktické nácviky 4 hodiny)	
Anotace modulu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický základ pro orientaci v metodice a aplikaci postupu první pomoci.	
Cíl modulu	Cílem předmětu je poskytnout základní znalosti v problematice poskytování první pomoci a osvojit si dovednosti z oblasti zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích.	
Téma	Rozsah učiva	Minimální počet hodin
Základní a neodkladná resuscitace, akutní stavy	- Anatomie a fyziologie kardiovaskulární soustavy. - Anatomie a fyziologie dýchací soustavy, vnější a vnitřní dýchání. - Poruchy základních životních funkcí a jejich diagnostika, postupy během základní neodkladné resuscitace včetně automatické externí defibrilace. - Basic life support (BLS) – Základy laické resuscitace. - Náhlé stavy bezprostředního ohrožení života. - Poruchy vědomí, akutní dušnost/dušení, oběhové poruchy kardiální (IM, poruchy rytmu, embolie plicnice), periferní (kolaps, šok-protišoková opatření, stabilizace, transport pacienta - Intoxikace. - Spolupráce se zdravotnickými pracovníky v průběhu resuscitace. - Resuscitace dětí a zvláštnosti náhlých příhod u dětí. - Extramurální porod, péče o matku a novorozence.	6
	Praktické nácviky	4

MZ ČR			Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu PSYCHOLOG VE ZDRAVOTNICTVÍ		
Traumatologie		• Krvácení zevní a vnitřní, způsoby zastavení. • Kraniocerebrální poranění, dutinová poranění. • Zlomeniny, luxace, způsoby fixace. • Termická poranění. Poškození vysokou či nízkou teplotou • Poranění elektrickým proudem, primární ošetření popálení a poleptání • První pomoc při krvácení, tlakové body. • Poranění pohybového aparátu, imobilizace končetin, manipulace s tělem při poranění páteře. • Poranění hrudníku, pneumothorax, poranění břicha. • Tonutí.	10		
Výsledky vzdělávání		Absolvent bude po absolvování OM1 znát: • zásady první pomoci u akutních stavů a stavů ohrožujících život, • zásady neodkladné resuscitace u dospělého i dítěte Absolvent bude připraven na tyto činnosti: • provádět první pomoc a neodkladnou resuscitaci			
Způsob ukončení modulu		Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – test a praktická zkouška.			

4.2. Učební osnova odborného modulu 2

Odborný modul – OM 2	Právo ve zdravotnictví
Rozsah modulu	8 hodin
Anotace modulu	Předmět je koncipován jako teoretický základ pro osvojení si základní znalosti z oblasti zdravotnické legislativy.
Cíl modulu	Cílem modulu je získání základních znalostí v oblasti zdravotnické legislativy.
Rozsah učiva	
- Seznámení se s právními normami vztahujícími se ke zdravotnictví, jejich výklad a vzájemná souvislost. - Hierarchie právních předpisů (mezinárodní úmluvy, právní předpisy EU, Listina základních práv a svobod, zákony a podzákonné právní předpisy) - Přehled právních předpisů (zdravotní služby, elektronizace zdravotnictví, zdravotní pojištění, vzdělávání – lékařů a nelékařských zdravotnických pracovníků, komory, léčiva a zdravotnické prostředky, související právní předpisy) - Vztah mezi lékařem a pacientem - Otázka mlčenlivosti, ochrany osobních dat, GDPR. - Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů - Zdravotní služby a zdravotní péče - Předpoklady pro výkon zdravotnického povolání - Povinnosti a práva zdravotnických pracovníků - Povinnost postupovat lege artis, informovaný souhlas - Práva pacientů, komunikace s pacientem - Poskytovatelé zdravotních služeb - Právní odpovědnost ve zdravotnictví - Právní odpovědnost (občanskoprávní, pracovněprávní, trestněprávní) - Odpovědnost za přestupky - Disciplinární odpovědnost	
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování OM 2 znát: - právní normy vztahující se k oblasti zdravotnictví a výkonu povolání psychologa ve zdravotnictví/klinického psychologa. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: - aplikovat získané znalosti při výkonu práce psychologa ve zdravotnictví/klinického psychologa.
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – souhrnný test z učiva OM 2-OM 6.

4.3. Učební osnova odborného modulu 3

Odborný modul – OM 3	Organizace a řízení zdravotní péče
Rozsah modulu	5 hodin
Anotace modulu	Teoretický úvod do systému zdravotní péče v ČR, základy financování zdravotních služeb, systém managementu a vedení administrativy související s oborem klinické psychologie.
Cíl modulu	Cílem předmětu je poskytnout základní informace o systému zdravotní péče související s poskytováním zdravotní péče v oboru klinické psychologie.
Rozsah učiva	
• Poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče, základní zákony, financování zdravotnictví. • Postavení a kompetence MZ a krajů. • Základní práva občanů v péči o zdraví, základní povinnosti zdravotnických pracovníků. • Klinický psycholog v kontextu systému zdravotní péče a jako součást různých typů pracovišť poskytovatelů zdravotních služeb • Úloha a význam zdravotní politiky, hlavní priority a východiska zdravotní politiky jako základ pro tvorbu i rozvoj koncepce poskytování zdravotní péče. • Hlavní fáze tvorby zdravotní politiky jako výchozí i opakovatelný strategický postup řízení poskytování zdravotní péče. • Ucelený zdravotnický makrosystém EU, vysvětlení jednotlivých systémových typů zdravotnické péče podle jejich hlavních znaků, zejména podle způsobu financování. • Analýza typů pracovišť poskytovatelů zdravotních služeb v ČR s ohledem na možnosti poskytování účinné, hospodárné a kvalitní zdravotní péče.	
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování OM 3 znát: Poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v ČR a úlohu a význam zdravotní politiky jako základ pro tvorbu koncepce poskytování zdravotní péče. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: • aplikovat získané znalosti organizace řízení při výkonu práce psychologa ve zdravotnictví/klinického psychologa.
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – souhrnný test z učiva OM 2-OM 6

4.4. Učební osnova odborného modulu 4

Odborný modul – OM 4	Zdravotnická dokumentace
Rozsah modulu	3 hodin
Anotace modulu	Modul je koncipován jako teoretický základ pro seznámení se zdravotnickou dokumentací a formami její evidence. Práce s medicínskými informačními databázemi.
Cíl modulu	Cílem předmětu je osvojit si znalosti zdravotnické dokumentace, jejich typech a jejího správného vedení.
Rozsah učiva	
• Seznámení se s zdravotnickou dokumentací, její strukturou, formami evidence, archivace, dostupnosti, • Zdravotnické informační systémy a jejich využívání statistické výkazy apod. • Proces řízení dokumentace a kvalita jejího vedení v rámci poskytování zdravotní péče, úplnost zdravotnické dokumentace, základy zápisů a způsobu vedení zdravotnické dokumentace (věcný obsah). • Elektronický způsob vedení zdravotnické dokumentace. • Informované souhlasy, formální požadavky. • Specifika vedení zdravotnické dokumentaci při výkonu povolání psychologa ve zdravotnictví/klinického psychologa.	
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování OM 4 znát: Zásady vedení zdravotnické dokumentace a právní předpisy, jež se jí týkají. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: • aplikovat získané znalosti týkající se vedení zdravotnické dokumentace, nahlížení do ní a provádění záznamů dle zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 98/2018 Sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů • zajistit ochranu osobních údajů pacienta v souvislosti se zdravotnickou dokumentací.
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – společný test z učiva OM 2-OM 6

4.5. Učební osnova odborného modulu 5

Odborný modul – OM 5	Etika zdravotnického pracovníka
Rozsah modulu	8 hodin
Anotace modulu	Prohloubení poznatků z etiky je důležitou součástí při komunikaci v rámci poskytování zdravotní péče. Cílem modulu je rozšíření pojetí etiky a zejména specifík etiky ve zdravotnictví ve vztahu k pacientům při výkonu povolání psychologa ve zdravotnictví/klinického psychologa.
Cíl modulu	Osvojit si znalosti, dovednosti a etické postoje k pacientům při poskytování psychologické péče.
Rozsah učiva	
- Úvod do etické problematiky – filozofická východiska, základní pojmy (etika, morálka, hodnoty), etické kodexy. - Etická dilemata, chyby a omyly v oblasti etiky a komunikace. - Etické aspekty výkonu zdravotnického povolání. - Rozbor kasuistik ze zdravotnické praxe. - Praktický nácvik etické rozpravy. - Klinickopsychologická, komunikační a etická rovina kontaktu s pacientem. - Zásady etické komunikace, respekt a důvěra v terapeutickém vztahu. - Prevence neetického jednání v klinickopsychologické a psychoterapeutické praxi.	
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování OM 5 znát: Zásady etiky klinickopsychologické práce, včetně etických kodexů a jejich praktickou aplikaci. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: - aplikovat získané znalosti při výkonu práce psychologa ve zdravotnictví/klinického psychologa - rozpoznat neetické jednání v klinickopsychologické a psychoterapeutické praxi.
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – souhrnný test z učiva OM 2-OM 6.

4.6. Učební osnova odborného modulu 6

Odborný modul – OM 6	Ochrana a podpora veřejného zdraví
Rozsah modulu	8 hodin
Anotace modulu	Předmět je koncipován jako teoretický základ pro orientaci v oblasti veřejného zdraví.
Cíl modulu	Cílem modulu je osvojit si základní poznatky z oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví.
Rozsah učiva	
- Pojetí pojmu veřejné zdraví - Prevence a preventivní opatření k ochraně a podpoře zdraví (stres při práci apod.). - Preventivní metody a postupy v klinické psychologii a role klinického psychologa v oblasti prevence. - Bezpečnost, kvalita a efektivita preventivních metod, nástrojů a postupů. - Posuzování osobnostní způsobilosti zdravotnických pracovníků. - Infekce spojené se zdravotní péčí a jejich zvládání. - Pracovní lékařství. - Vztah primární, sekundární a terciární prevence. - Definice zdraví a nemoci, jejich sociální, ekonomicko-politické determinanty a konsekvence. - Rozdíly mezi individuálním a veřejným zdravím. - Dynamika poruch zdraví z hlediska přirozené historie nemoci. - Možnosti a postavení primární, sekundární a terciární péče a všech typů prevence. - Vztahy a vazby mezi péčí primární a sekundární, péčí ambulantní a lůžkovou. - Základní cíle WHO, programy „Zdraví pro všechny“ se zaměřením na vybrané skupiny obyvatelstva. - Indikátory kvality péče (infekce spojené se zdravotní péčí, pády, dekubity, spokojenost pacientů) jako základ akreditace poskytovatelů zdravotních služeb.	
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování OM 6 znát: Systém organizace zdravotní péče v ČR a základní témata z oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: aplikovat získané znalosti při výkonu práce psychologa ve zdravotnictví/klinického psychologa.
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – souhrnný test z učiva OM 2-OM 6.

4.7. Učební osnova odborného modulu 7

Odborný modul – OM 7	Základy farmakologie
Rozsah modulu	8 hodin
Anotace modulu	Předmět je koncipován jako teoretický a seznamuje se základy farmakologie.
Cíl modulu	Cílem modulu je osvojit si základní poznatky z oblasti farmakologie.
Rozsah učiva	
- Farmakologie – úvod do oboru. - Seznámení se základními typy léčivých přípravků a jejich účinků, rizika nežádoucích interakcí. - Základní terminologie obecné farmakologie, farmakokinetika, farmakodynamika, farmakorezistence. - Farmakologie autonomního nervového systému – sympatikus a parasympatikus, nežádoucí účinky léčivých přípravků. - Možnosti farmakologického ovlivnění oběhového systému. - Léčivé přípravky ovlivňující srdeční aktivitu a cévní systém, jejich nežádoucí účinky. - Léčivé přípravky ovlivňující zažívací a dýchací trakt a jejich nežádoucí účinky - Léčivé přípravky ovlivňující bolest – analgetika antipyretika, antiflogistika, opioidní analgetika. - Specifika užívání psychofarmak a jejich účinků, včetně případných nežádoucích dopadů apod. - Základy psychofarmakologie – antidepresiva, anxiolytika, sedativa, psychostimulancia-žádoucí a nežádoucí účinky a interakce. - Problematika lékové závislosti – látky tlumící CNS, psychostimulancia, nikotin, kanabinoidy, halucinogeny, etylalkohol- interakce a potencování účinků. - Základní léčivé přípravky ze skupiny antibiotik a chemoterapeutik.	
Výsledky vzdělávání	Absolvent bude po absolvování OM 7 znát: Základní přehled obecné farmakoterapie a psychofarmakoterapie, jejich vztah k psychoterapeutické péči a ovlivnění psychických procesů léčivými přípravky. Absolvent bude připraven na tyto činnosti: - aplikovat získané znalosti při výkonu práce psychologa ve zdravotnictví/klinického psychologa - vyhodnocovat aktuální stav pacienta užívajícího psychofarmaka a jiné léčivé přípravky při psychologické práci s pacientem. - zohlednit při výkonu povolání psychologa ve zdravotnictví/klinického psychologa, včetně psychologické intervence interakci a nežádoucí účinky psychofarmak.
Způsob ukončení modulu	Hodnocení úrovně dosažených výsledků vzdělávání – test.

4.8. Učební osnova odborného modulu 8

Odborný modul – OM 8	Odborná praxe v akreditovaném zařízení	
Rozsah modulu	40 hodin	
Anotace modulu	Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět u poskytovatele zdravotních služeb a je zaměřena na upevnění získaných dovedností a získání schopnosti jejich realizace v praxi. Poskytovatel zdravotních služeb musí mít oprávnění k poskytování zdravotní péče v oboru klinická psychologie. Výkony se plní v akreditovaném zařízení při poskytování zdravotní péče.	
Cíl modulu	Cílem je získání, prohloubení a upevnění dovedností a návyků potřebných pro kvalitní a bezpečné vykonávání činností v rozsahu kompetencí psychologa ve zdravotnictví, které jsou stanoveny vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.	
Náplň odborné praxe		Počet hodin
V rámci odborné praxe se účastníci zdokonalují ve znalostech a dovednostech jak plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči na základě získaných vědomostí a dovedností, a to v přímém či nepřímém kontaktu se zdravými či nemocnými jedinci nebo skupinou osob. Účastníci kurzu se učí být členem týmu, poskytovat informace a přebírat odpovědnost za poskytovanou zdravotní péči.		40
Seznam výkonů		Minimální počet
Přijetí pacienta do péče poskytovatele zdravotní péče		1
Zapsání pacienta do informačního systému		1
Odebrání anamnézy		1
Seznámení s organizací klinického pracoviště, dokumentace, práce psychologa ve zdravotnictví/klinického psychologa		1
Účast při klinickopsychologickém vyšetření pacienta klinickým psychologem – školitelem		1
Konzultace klinickopsychologických nálezů se školitelem		1

Seznam výkonů odborné praxe předloží účastník školiteli příslušného pracoviště. Školitel absolvovanou praxi potvrdí do Záznamu odborné praxe.

5. Hodnocení účastníka v průběhu kvalifikačního vzdělávání

Lektor teoretické části vzdělávacího programu prověřuje teoretické znalosti účastníka vzdělávání dle požadavků stanovených vzdělávacím programem k jednotlivým modulům. Při neúspěšném ukončení modulu může účastník ukončení 2x opakovat.

Školitel praktické části vzdělávacího programu (praktického vyučování, odborné praxe) dohlíží na výkon odborné praxe, včetně plánu plnění výkonů. Školitel průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka vzdělávání a potvrzuje splnění předepsaných výkonů do formuláře Záznam odborné praxe, který vyhotoví akreditované zařízení realizující vzdělávací program.

Zvládnutí praktických dovedností je rozhodujícím kritériem pro posuzování znalostí a dovedností pro získání odborné způsobilosti k výkonu povolání psychologa ve zdravotnictví.

6. Profil absolventa

Absolvent akreditovaného kvalifikačního kurzu Psycholog ve zdravotnictví vykonává činnost v rámci preventivní, diagnostické, léčebné, neodkladné, léčebně rehabilitační a dispenzární péče v oboru klinická psychologie prováděná bez indikace lékaře, a to pod odborným dohledem klinického psychologa nebo dětského klinického psychologa.

6.1. Charakteristika profesních kompetencí, pro které absolvent kvalifikačního vzdělávání získal způsobilost

Psycholog ve zdravotnictví vykonává činnosti podle § 3 odst. 2 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, a dále pod odborným dohledem klinického psychologa nebo dětského klinického psychologa může provádět:

- a) klinicko-psychologickou diagnostiku,
- b) podpůrnou psychoterapii a socioterapii,
- c) neodkladnou péči v případech akutních psychických krizí a traumat,
- d) rehabilitaci, reedukaci a resocializaci psychických funkcí,
- e) školení zdravotnických pracovníků v oblasti psychologie zdraví a nemoci,
- f) psychologickou prevenci, výchovu a poradenství ke zdravému způsobu života,
- g) v rozsahu své odborné způsobilosti prevenci psychologických problémů zdravotnických pracovníků,
- h) poradenskou činnost v oblasti péče o psychický stav tělesně i duševně nemocných pacientů, včetně paliativní péče o nevléčitelně nemocné a přípravy na lékařské zákroky,
- i) odbornou konziliární, posudkovou a dispenzární činnost.

Psycholog ve zdravotnictví pod odborným dohledem psychoterapeuta může provádět systematickou individuální, skupinovou, emergentní a rodinnou psychoterapii.

7. Charakteristika akreditovaných zařízení a pracovišť

Akreditovaný kvalifikační kurz provádí akreditované zařízení, kterému byla udělena akreditace k uskutečňování vzdělávacího programu akreditovaného kvalifikačního kurzu dle ustanovení § 45 odst. 1 písm. c zákona č. 96/2004 Sb. Tato zařízení musí účastníkovi zajistit absolvování kvalifikačního vzdělávání dle tohoto vzdělávacího programu.

Poskytovatel zdravotních služeb akreditovaný pro odbornou praxi musí mít oprávnění k poskytování zdravotní péče v oboru klinická psychologie.

7.1. Akreditovaná zařízení a pracoviště

Personální zabezpečení	Odborný garant odpovídá za odbornou úroveň vzdělávacího programu, koordinuje obsahovou přípravu vzdělávacího programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje a rozvíjí jej. Odborným garantem může být zdravotnický pracovník, který získal specializovanou způsobilost v oboru Klinická psychologie. Lektor teoretické části vzdělávacího programu je osoba v pracovněprávním nebo obdobném smluvním vztahu akreditovaného zařízení, který přednáší danou část vzdělávacího programu a prověřuje teoretické znalosti účastníka vzdělávání. Odborná či specializovaná způsobilost lektora teoretické části vzdělávacího programu musí vždy odpovídat přednášené problematice. Lektor teoretické části vzdělávacího programu může být zdravotnický pracovník, který získal • specializovanou způsobilost v oboru Klinická psychologie • specializovanou způsobilost lékaře, která odpovídá zaměření přednášené problematiky • odbornou způsobilost zdravotnického záchranáře a specializovanou způsobilostí v oboru Urgentní medicína Lektorem teoretické části může být i osoba s jinou kvalifikací, jejíž odbornost odpovídá přednášené problematice – např. právník, ekonom apod. Školitel praktické části vzdělávacího programu (praktického vyučování, odborné praxe) je zaměstnanec akreditovaného zařízení, který dohlíží na výkon odborné praxe, včetně plánu plnění výkonů. Školitel průběžně prověřuje teoretické znalosti a praktické dovednosti účastníka vzdělávání. Školitelem praktické části může být zdravotnický pracovník, který získal specializovanou způsobilost v oboru Klinická psychologie.
Věcné a technické vybavení	Pro teoretickou část vzdělávacího programu: • standardně vybavená učebna s PC a dataprojektorem a s možností přístupu k internetu, • modely a simulátory potřebné k výuce praktických dovedností – modely a simulátory k výuce neodkladné resuscitace u dospělých, které signalizují správnost postupu,

MZ ČR	Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu PSYCHOLOG VE ZDRAVOTNICTVÍ
	- přístup k odborné literatuře, včetně el. databází (zajištění vlastními prostředky nebo ve smluvním zařízení), možnosti podpory teoretické výuky pomocí e-learningu. Pro praktickou část vzdělávacího programu: - pracoviště pro výuku odborné praxe v akreditovaném zařízení je vybaveno podle platných právních předpisů upravujících věcné a technické vybavení.
Organizační a provozní požadavky	- Požadavky vzdělávacího programu je možné splnit ve více akreditovaných zařízeních, pokud je nezajistí v celém rozsahu akreditované zařízení, kde účastník vzdělávání zahájil. - Akreditované zařízení musí plnit povinnosti akreditovaných zařízení podle § 50 zákona č. 96/2004 Sb. a vést dokumentaci o vzdělávání v souladu s uvedeným zákonem.

8. Seznam doporučených zdrojů**Doporučené studijní materiály**

1. Pokorný J., et al. Lékařská první pomoc (druhé, doplněné a přepracované vydání). Praha: Galén, 2010.
2. Dobiáš, V., et al. Prednemocničná urgentná medicína. Martin: Osveta, 2007.
3. EMCDDA. European Prevention curriculum. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2019:
https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/11733/20192546_TDMA19001E_NN_PDF.pdf
4. Štětina J., et al.: Medicína katastrof a hromadných neštěstí. Praha: Grada Publishing a.s., 2000.
5. Šeblová J., Knor J.: Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha. Grada Publishing a.s. 2013.
6. Mach, Jan: Medicínské právo Co a jak -- Praktické rady pro lékaře a zdravotníky, 1. vydání. Praha: Galén, 2015. 135 s. ISBN 978-80-7492-218-3.
7. Těšinová, J., Doležal, T., Polícar R.: Medicínské právo, 2. vydání, Praha: C. H. Beck, 2019.
8. Mach, Jan; Buriánek, Aleš; Záleská, Dagmar; Mlynářová, Dita; Kvapilová, Ivana; Máca, Miloš; Valášek, Daniel: Univerzita medicínského práva -- Kolektiv právní kanceláře České lékařské komor. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 232 s. ISBN 978-80-247-5113-9.
9. DRBAL, C. Česká zdravotní politika a její východiska. 1. vyd. Praha. Galén, 2005. 96 s. ISBN 80-7262-340-0.
10. GLADKIJ, I. a kol. Management ve zdravotnictví. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2003. 380 s. ISBN 80-7226-996-8.
11. IVANOVÁ, K. Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví. 1. vyd. Brno: 2006. 240 s. ISBN 80-7013-442-9.
12. Baštecká, B., Goldmann, P.: Základy klinické psychologie. Portál, Praha 2001.
13. Baštecký, J., Kümpel, Q., Vojtěchovský, M. a kol.: Gerontopsychiatrie. Grada Avicenum, Praha 1994.
14. Beran, J.: Základy psychoterapie pro lékaře. Grada Publishing, Praha 2000.
15. Fuchs, E.: Co dělá naše jednání dobrým? (Uvedení do etiky). Mlýn Jihlava 2003.
16. Guardini, R. (2015): Ctnosti. Triáda, Praha.
17. Haškovcová, H.: Práva pacientů (komentované vydání). Nakladatelství Aleny Krtilové, Havířov 1996.
18. Haškovcová H.: Thanatologie (nauka o umírání a smrti). Galén, Praha 2000.
19. Haškovcová, H.: Lékařská etika. Galén, Praha 2002.
20. Jankovský, J.: Etika pro pomáhající profese. Triton, Praha 2003.
21. Kohák, E.: Svoboda svědomí soužití (kapitoly z mezilidské etiky). Sociologické nakladatelství, Praha 2004.
22. Ondok, J. P.: Bioetika, biotechnologie a biomedicína. Triton, Praha 2005.
23. Thomasma, D. C., Kushnerová, T.: Od narození do smrti (etické problémy v lékařství). Mladá fronta, Praha 2000.
24. Vácha, M. – Königová, R. – Mauer, M. (2012): Základy moderní lékařské etiky. Portál, Praha.
25. Weiss, P. a kol. (2011): Etické otázky v psychologii. Portál, Praha, 2011.
26. KEBZA, V.: Psychosociální determinanty zdraví. 1. vyd. Praha: Academia, 2005.

27. ZDRAVÍ 21.: Výklad základních pojmů. Úvod do evropské zdravotní strategie. Praha: Ministerstvo zdravotnictví, 2004.
28. Statistické ročenky, časopis Zdravotnictví v ČR, zákony o veřejném zdraví.
29. Raboch J. a kol: Psychofarmakologie pro praxi, Triton, 2005.
30. Švestka J., a kol.: Psychofarmaka v klinické praxi, Grada, 1995.
31. Višňovský P.: Stručný přehled základů farmakologie, Farmaceutická fakulta UK, Hradec Králové, 1994
32. American Psychological Association – Clinical Psychology:
<https://www.apa.org/ed/graduate/speci:alize/clinical>.
33. VandenBos, G.R. (2013). APA Dictionary of Clinical Psychology.
ISBN: 978-1-4338-1207-1: <https://www.apa.org/pubs/books/4311016>.
34. John C. Norcross, PhD, ABPP, Gary R. VandenBos, PhD, ABPP, and Donald K. Freedheim, PhD et al. (2016): APA Handbook of Clinical Psychology. ISBN: 978-1-4338-2129-5: <https://www.apa.org/pubs/books/4311523>
35. Orel, M. a kol. (2020). Psychopatologie. Grada: Praha. ISBN: 978-80-271-2529-6.
36. Dušek K., Večeřová-Procházková, A. (2015). Diagnostika a terapie duševních poruch. Grada: Praha. ISBN: 978-80-247-4826-9.
37. Špatenková Naděžda a kolektiv (2017). Krize a krizová intervence. ISBN: 978-80-247-5327-0.
38. Pugnerová Michaela, Kvintová Jana (2016): Přehled poruch psychického vývoje. ISBN: 978-80-247-5452-9.

